

صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احرب الزات سهمهد الاوارة

دار الرسالة بشارعالبدولى رقم ٣٤ عابدين — القاممة تليفون رقم ٢٣٩٠

المركب المركب الماني والفنوه بجاذ الركب وجية الأفكوك والفنوه

ARRISSALAH
Revue Hebdomodaire Littéraire
Scientifique et Artistique

السنة السايعة

THE Année No. 322

بدل الاشتراك عن سنة

١٠٠ في سائر المالك الأخرى

١٢٠ أن البراق بالبريد السريع

ثمن المدد الواحد

الاعلائات

يتفق علما مع الإدارة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار المربية

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ رجب سنة ١٣٥٨ — الموافق ٤ سبتمبر سنة ١٩٣٩ »

السادد ۲۲۲

مجمعنـا اللغوى ماذا يصنع ... وماذا أثمر ? للاستاذ إبرهم عبدالقادر المازني

عرافت الدكتور أحد عيسى بك لا من طبه - لا 'جملت حاجتي إليه ، على حذقه وأستاذيته فيه — بل من أدبه وعلمه . وقد كانت له مشاركة في سياسة الأحزاب جنت عليه فيها أعلم ولم يستفد منها إلا المناء الباطل، وإلا الاضطهاد بعد أن دالت دولة الحزب الذي دخل فيه . وما كان له قط عمل في السياسة وإن كان قد حسب من رجالها - وحوسب على ذلك - في وقت من الأوقات. وإنما كان همه العلم والبحث في اللغة ، وما زال هذا همه ووكده. وقد زارني مرة منذ بضمة شهور أيام كان الكلام يدور في تخليد ذكري المرحوم الملك فؤاد ، وقال لي : إنه يرى غير ما يرى الناس في وسيلة هذا التخليد ، فأنهم يرومون إقامة تمثال هنا وهناك، ولكن الملك فؤاداً كان عالماً محباً للعلم والعلماء، فالأولى أن يخصصوا المال الذي يجمع لنشر الكنوز المربية التي لا تجد لها ناشراً كما فعلت أم المستشرق جيب الكبير . وأراني ديوان شمر عربي طبع في أوربا وعلى الصفحة الأولى منه أنه مطبوع من المال الجمول لتخليد ذكرى هذا المالم الستشرق. وهذا الافتراح من الدكتور عيسي بك ريك نرعته

س.	النه	مسفحة
الأساداء مسالتات الله تس	تكمنا المتنوى : ماذا يعمنع وماذا أتحسر ؟	1.715
الرحادابر الم المداعادر المارى	ومادًا أتمسر ٢ ا	
الدرورزي سارك	جنابه احد امين على الأدب العربي	1441
الأستاذ على الطنطــــاوى	ماأزنا والاسلاح	1777
الأستاذ أدب مباسي	-وداه	1771
الأستاذ عبد القادر المغربي	كتاب المخلام	
الدكتور عبد الوهاب حزام	عودة إلىالثينغ الحسالدي خليل مردم بك وكتابه في الشاعر	
لأستاذ جليــل	لفرزدق	
: الأستاذ صلاح الدين المنجد	أوراق ميمثرة دور دور دور	TYTA
الأستاذ حيد اقطيف النمار	ڪتاب الأغاني لأبي النـــرج	1447
	الاسكنسدواني ا	
الأستاذ كداسماف النشاشيي	نتـــل الأديب بائمــــة «الـــكازوزة» الحــناء _ا	1711
الأستاذ على الجنسدي	بنب دانداروره احباد]	
الأستاذ سيغائيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ترتيمـــة الرياح •	1461
الأستاذ بيغائيــــل نسمة الأستاذ عزيز أحد فهمى	والفن زعامة	1414
الأستاذ رميس يونان	حركة المسير ويألزم	1414
الأستاذ نصيف المقيادي	ألغاز الكون وأسراره وتطور منطالا الد	/ V .
_ (مخ الانسات ا اعلم مدا ا : تا د ال	1444
: تألیف مربون فلورنس لانستخ . دن مجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لحظات الالمسام في تاريخ الملوم إلىأىطريق يتجهالشهاب الألماني ٢	
. ش جسره مورید. : من د دای بروك ، الألمانیة	وي التعليم مدّمب التعليم ا	11.
الدكتورزك مبارك	يمِر أَنْعَرِب لا يحسر الروم	17.4
: الأستاذ داود حدان	ألجبر والاختيار	
	المنسة العربية والجاسة الصرية	1745
: الأستاذ عامر عمد بمبرى	حول الوحدة المربية	
الأستاذ ناجى الطنطساوي	العربيــة والاسلامية	1731
الأدب أحدصد الرحن عيسى	حول معنی بیت نظارتهٔ کامار دراند دادری	1444
	تظرات كتاب(بتالشرالجاعلى) الهضة للسرسية في مصروتميب	1775
﴿ قرعون العسمةِ ﴾	الفرقة الفرمية سها	
	أخبَّار سيناً أيَّةً [مصورة]	1777

ومن أغرب ما سمعت منه فى ذلك اليوم أنه رد نحو ألق كلة من اللغة العامية إلى أصولها العربية ، ورتبها وبوبها وعرضها على شمنا اللغوى ليطلع عليها ويطبعها وينشرها إذا وافق . ولكن المجمع آثر أن يهمل الأمر ولم ير أن يصنع شيئًا – على عادته – وقد عنيت بهذا الخبر لأني أنا أيضًا جمعت طائفة من الألفاظ

وقد عنيت بهذا الخبر لأني أنا أيضاً جمت طائفة من الألفاظ التي يظنها الكثيرون عامية وهي سحيحة وردت في كتب اللغة وكتب الأدب . وكان الباعث لي على العناية بهذا أنى أوثر أن أستعمل اللفظ المأنوس وأستثقل الحوشي والمهجور ، فغايتي شخصية وغايته علمية بحت . وأتيحت لي فرسة فأذعت حديثاً عن العامية والفصحي أشرت فيه إلى بحث الدكتور عيسي بك ورجوت أن ينفض المجمع عنه هذا الغبار الكثيف وأن يولى بحث الدكتور عيسي بك بحث الدكتور عيسي بك أميناً من العناية التي يستحقها ، ولكني أحسبني ناديت غير سميم فنا عباً المجمع بالرجل أو كتابه شيئاً أحسبني ناديت غير سميم فنا عباً المجمع بالرجل أو كتابه شيئاً

وقد دافست مات عن هذا المجمع بمقالات شي لى في البلاغ ٩ وق المجالس وفي لجان شهدت اجهاعها وسمت فيها حلات شديدة عليه، فلست أمهم باللدد في خصومته حين أتساءل عن هذا المجمع ماذا تراه يصنع ... إن كل ما أراه يصنعه هو إجازة صيغ لا بحتاج جوازها إلى إذن خاص منه ، ووضع ألفاظ لمصطلحات العلوم والفنون سبقه الكتاب والمترجون والملون إلى خيرها ولا خير في باقيها ، ونشر مجلة لا انتفاع لاحد بها ، وطبع معجم الدكتور في باقيها ، وقد سألت من فيشر أوهو يطبعه ولا فشل للمجمع في هذا . وقد سألت من أحد أعضاء المجمع عن هذا المعجم هل اطلعتم عليه وراجمتموه واقتنعتم بصحته فكان الجواب السريع : « لا ٩

قلت ولكن المجمع ينشره فهو بمدمستولاً عما فيه ، وعسى أن يكون فيه خطأ أو اعتساف أو شطط فن يحمل تبعة هذا غبر المجمع الذى ينشره والذى يمتقد الناس ولهم العذر أنه أقره . فكان جواب عضو المجمع أن ترحم على الاستاذ السكندرى لأنه كان هو الوحيد الذى اجترأ على الاعتراض على نشر هذا المعجم بغير مراجعة أو بحث كاف

ولست أحاول أن أغض من قدر الدكتور فيشر أوأن أنتقص من قيمة معجمه الذي يقال إنه قضى أربعين عاماً في وضعه فما اطلمت عليه - كما لم يطلع المجمع - وإنما قرأت وصفاً له

فى الصحف ورأيت أمثلة لما يقال إنه فيه وهى أقل وأضأل من أن تجيز لى الحسكم عليه أو الذهاب فيه إلى رأى ممين . وإنما ذكرت هذا الحديث على سبيل التمثيل لطريقة المجمع فى العمل ومبلخ تقديره لتبعته

وقد قيل لى إن خبر ما ينتظر من المجمع هو وضع معجم حديث لهذه اللغة وإن هذا عمله الأكبر ؟ وتال لى غير واحد من أعضائه ومن غيرهم إنه سنى بدرس اللمجات العامية في أقطار المربية مثل عنابته بوضع الألفاظ لما لا لفظ له في العربية وإن هذا وذاك بسبيل مما يجب أن يضطلع به من وضع المحجم العربي . ولكني لا أداه يضع معجماً بل أداه يطبع معجماً تاريخيا للألفاظ وضعه الدكتور فيشر المستشرق ، ولا أراه يصنع شيئاً يذكر في وضع الألفاظ للجديد من المعاني والتمايير ؟ ولو أداد كانب أو مترجم أو مؤلف في علم أو فن أو أدب أن ينتظر حتى بعد له المجمع ما عسى أن يحتاج إليه لما جني سوى طول الرياضة على الصبر. ولا أداه يدرس الطجات المامية بل أداه يرفض أن ينشر بحثاً للدكتور عيسى بك في المامية رد به آلافاً من ألفاظها إلى أسولها ؟ وعضواً في الجمع ثانياً ليجامله الأعضاء بنشر كتابه بلا بحث أو نظر أو تقلية . . .

ورحم الله الغيروزبادى وابن منظور وابن سيدة وأمثالهم ، فما كان أحدهم مجماً طويلاً عريضاً ذا أعضاء من النرب والشرق ومال تكفله له الدولة

وعسى أن يتوهم البعض أنى أحاول أن أحمل الجمع على نشر هذا البحث للدكتور هيسى بك، ولهذا أقول إن هذا ظن لا محل له فقد نشر الدكتور كتابه وانتهى الأمم ولا حاجة به إلى سرنة الجمع . وأقول أيضاً إن الدكتور الفاضل ماكان يبنى أجراً على عمله أو منفعة أخرى يصيبها من وراء ذلك وإنما رأى أن الجمع أليق جهة بنشر كتابه لأن بحثه بعد بعض عمله

سمت مرة من رجل مسئول - أو كان من المسئولين ومئذ - وقد قال لمسئول آخر إنه برى إنشاء مجمع أدبي لخدمة الأدب لا اللغة وحدها كما يصنع المجمع القائم، فقيل له إن التريث واجب في إنشاء عذه المجامع فقد أنشأت الدولة مجماً للغة المربية

جناية أحمد أمين على الأدن العربي للدكتور ذكي مبارك - ١٣-

كتب إلى أحد المتخرجين ف كلية الآداب يقول: « ألا ترى أن إصرارك على تفنيد آراء الأستاذ أحد أمين فيه تجريح لكلية الآداب، وأنت أقسمت على الوقاء لكلية الآداب، وأنت أقسمت على الوقاء لكلية الآداب، و

وأقول إنى ما نسيتُ ذلك الغَـسم المظيم ، وسأظل طول دهم،ى وفيًّا لـكلية الآداب

ولكن كيف يصح القول بأن تفنيد آراء الأستاذ أحد أمين يتافى الوفاء لكلية الآداب ؟

_ إن كلية الآداب لها رسالة أدبية وفلسفية ، وهي تروض أبناءها على الفناء في الحق ، وتنكر عليهم أن يكونوا أبواقاً مذيع

وكان الأمل فيه كبيراً فضت سنوات طويلات وهو لا يصنع شيئًا يستحق الذكر أو يستحق به ما أنفق عليه من مال الدولة وهذه تجربة لا تشجع على المضى فى إنشاء المجامع

قاما إنشاء مجمع حكومى للأدب فقد كنت لا أرى رأى صاحب الاقتراح فيه لأنى على شعورى بحاجة الأدب إلى التشجيع وحاجة الأدباء إلى التفرغ للانتاج أكره أن يكون للحكومة دخل فى ذلك وأخشى أن يجنى دخولها فى هذا الأمر على الأدب . فا يرجى للأدب خر إلا فى ظل الحرية ، والحكومات بطبيمها حرزاعة إلى السيطرة والتحكم وتسخير الأقلام لها

كأن هذا هو اعتراضى على ما افترح من إنشاء مجمع أدبى على مثال المجمع النسرى . أما المسئولون فكانوا ينظرون إلى الأمر، من ناحية التجربة المحفقة وما تشير به من ضرورة التريث اتقاء لبسئرة المال فى غير غرض صالح ، ولست أروى هذا إلا ليعرف المجمع وأى الحكومة نفسها فيه لعل هذا يستحثه قليلاً إذا كان رأى غير الحكوميين من أمثالي لا بمنيه .

ارهم عيد الفادر الحازنى

أهواء الجاهلين ، فن الوفاء لتلك الكلية أن تراقب ما يتشر باسمها من المباحث والآراء ، وأن نتعقب أسائذتها بالنقد حين يقضى الواجب بلا ظلم ولا إسراف

وقد استبحتُ قبل اليوم تقد آراء الدكتور طه حسين وكان عميداً لكلية الآداب ، فلم يقل أحدُ إن ذلك النقدكان تجريحاً لتلك الكلية وخروجاً على يمين الوفاء

وهل خرج الدّ دتور عبد الوهاب عزام على كلية الآداب . حين أنكر آراء الأستاذ أحمد أمين ؟

وماذا تريد منا كلية الآداب؟

أربد أن نطوف بأحجارها طواف الخشوع فنرى كل صدى يرن في تحجُراتها وتُخرُفاتها وحياً نزل من الساء ؟

إن تقاليد تلك السكلية قامت على أساس الفتو"ة ، وقد شرعت النسال والعراك حول المذاهب والآراء ، فليمرف بعض الأسائذة هناك أن الوشائج الصحيحة بيننا وبينهم ترجع إلى أصل أصيل من تقاليد تلك الكلية ، هوالتورة على الأخطاء والاغلاط والجهالات ونحن ماضون في سبيل النقد الأدبي بجرأة وصراحة رعاية للحق ، ورعاية لتقاليد تلك السكلية الغالية ، جعلها الله إلى الأبد

مثابةً لحرية الرأى والعقل ، ونجَّــاها من عادية الأهواء ا

وأرجع إلى الموضوع فأقول :

رأى القارىء كيف أخطأ أحمد أمين حين وازن بين الوثنية المربية والوثنية اليونانية ، لأن الموازنة لا تصح إلا بين أثرين ، وقد وُبُدت الوثنية العربية وعاشت الوثنية اليونانية ، فالموازنة بينهما لا تجوز إلا في ذهن من يستجيز الحكم على الجمول

وأنا مع ذلك أعترف بأن الوثنية المربية بقيت منها أشياء ، فقد صح أن بعض البرب عبدوا الأصنام وعبدوا الشمس وعبدوا بعض النجوم

هذا سحيح ؛ وقد شهد به القرآن ؛ وشهادة القرآن لا يمكن إنكارها على الإطلاق ، فهو عند المؤمنين وحى من عند الله ، وهو عند الملحد بن صورة سحيحة لأحوال العرب في عهد النبوة . وكذلك يستوى المؤمن واللحد في تصديق ما شهد به القرآن

ولكن كيفكانت تلك الوثنية من الوجهة المقلية والروحية ؟

هل يعرف أحد أمين لأية غابة حبد العرب سماً في صورة أسد ؟ لا يكن أن يكون السم عن من حجر ليقال إن عبادته أرضية وضيعة ، كما يعبر أحد أمين ، وإنما يجب أن نعرف لأية غابة روحية أو عقلية عبد بعض العرب سماً من حجر على صورة أسد ، ققد يكون الغرض من تلك العبادة تحجيد الأنفة والقوة والكبرياء ، وهو غرض نبيل رأينا له أشباها في وثنية القرس والمسريين واليونان

وقد عبد المرب أسافًا وثائلة ، وهما سنمان لاصرأة مليحة ورجل مجيل

فهل يمرف أحد أمين لأية غاية عبد المرب هاتين الصورتين؟
لقد تحدث الأخباريون بأنهما صورة لرجل وامرأة فجرا في
الكمبة فسخهما الله حجرين، وهنا يتحذلق أحد أمين فيقول:
و ولست أدرى ما حلهم على عبادتهما مع شفيع فعلهما، وها
إن استحقا شيئاً فالرجم لا العبادة،

فالقول بأن أسافاً ولائلة فجرا في الكمبة فسخهما الله حجرين هو التأويل الذي اهتدى إليه بمض الموام بعد الدحار الوثنية العربية أما أهل البصر بأسرار الوثنيات القديمة فيعرفون أن أسافاً ولائلة عند العرب قد يشهان إيروس وأفروديت عند اليولان ، فهما تمثالان لمبادة الجال والحب ، وليسا تمثالين لمبادة الفجور والفسق (١)

وعراض الأستاذ لتصور العرب في الزهرة فلم يدوك ما فيه من جال ، فالزهرة في الوثنية العربية كانت امراأة حسناء فصمدت إلى الساء ومسخت كوكباً ، فهل وأي الناس تقديساً للجال أروع من هذا التقديس ؟

ألا يكنى أن تكون تلك الحسناء ُنقِيلت من الأرض إلى السماء ، ومن عالم الفناء إلى عالم الخلود ؟

قلت لهم إن أسرار الوثنية العربية ضاعت ضيعة أبدية بفضل الدين الحنيف ، ونحن غير آسفين على ضياع تلك الأسرار ولكنا لا نستسبغ القول بأن عقلية العرب كانت أرضية وضيعة وبحن

نجهل كيف كانوا يتصورون شؤون الدنيا وأحوال الوجود

والعرب قد اعتذروا عن عبادة الأصنام فقالوا: « ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زُكرَق » وهذه العبارة القرآنية الكريمة تشهد بأن وثنية العرب كانت تحربفاً لدين صحيح قام على أساس التوحيد .

فن الخطل أن يقول قائل بأن عبادة الأسنام كانت عبادة أرضية على حين يشهد القرآن بأنها كانت موسولة الأواصر بالمانى الساوية

ويشهد القرآن أيضاً بأن وثنية المرب كانت لها أحكام متصلة بسكان السهاء فقد ٥ جملوا الملائكة الذين ثم عباد الرحمن إناتاً ٥ وممنى ذلك أن أوهامهم تجاوزت الأرض إلى السهاء

إن العرب في جاهليتهم قد عرفوا الصربين واليولانيين والفُرس والهنود، فكيف جاز أن تخلو وثنيتهم من السمو الذي مُعرفت به وثنيات أولئك الناس ؟

كيف بكون ذلك والوثنيات يتقل بمضها عن بعض ، كا تنقل بعض الديانات عن بعض ؟

ثم ماذا ؟

ثم يحكم الأستاذ أحد أمين بأن العرب لم تكن لهم طبيعة فنية وأن ماكان عندهم من تماثيل فجارب من مصر أو من اليونان ، وأن « يغوث » إله مصرى اسمه « يغنوت »

ونحب أن نسرف من هم السرب في ذهن أحد أمين

يظهر أن للمرب فى ذهنه هم سكان البادية العربية ، وسكان البادية لا يحسنون صناعة التماثيل

والقول بأن العرب فى جاهليتهم لم يكونوا إلا سكان البوادى قول أذاعه المستشرقون الذين سهمهم أن يثبتوا أن الحضارة العربية أرخدت عن مصر وفارس واليونان وليس فيها أثر عربي المسيل. أصيل.

والتاريخ الصحيح يقول بقير ذلك ، فالعرب في الجاهلية كانت لهم حواضر في الحجاز والهن والشام والعراق ، وكان لهم في تلك البلاد آداب وفنون ، ولو عاش قصر مُحمدان وقسر الخورنق لاستطمنا أن نعرف كيف فهموا قواعد النحت والتصوير وكيف برعوا في تسجيل جوادث التاريخ

 ⁽١) سمعت أن الأستاذ إسعاف النشاشيبي محدث من هذه المسالة في بعض مقالاته ، وقد ضاق الوقت عن مراجعة رأيه فيها ، قنا أدرى أستنتون شحن أم مختلفون .

ولنفرض أن العرب جهاوا النحت والتصوير كل الجهل، فكيف جاز مع هــذا الفرض أن ينهاهم الإسلام عن النحت والنصوير؟ وهل ينهى الإسلام عن شيء غير موجود؟

فل كلاماً غيرهذا الكلام باأستاذ أمين ليصد ق الناس دعواك فد يقال: وأين آثار النحت والتصوير في البلاد السربية ؟ ونجيب بأن ذلك كله بدره الإسلام عامداً متعمداً ليُذهب آثار الشرك والوثنية ا

وهل تعرفون كم أثراً فقياً حطمه السلمون بمكة يوم الفتح ا نقد كانت مصر مماوءة بغرائب التماثيل فحطمها المسلمون ليمحوا شواهد الوثنية الفرعونية . والذين قرأوا التاريخ يذكرون ما فعل الشيخ محمد سأتم الدهر، : فقد طاف بمصر من الشمال إلى الجنوب لهشم ما ترك المصريون القدماء من الأصنام والأوثان ، وهو الذي جدع أنف أبي المول ، ولو استطاع لحوله إلى رماد

وبعد إسلام أهل مصر بقيت فيهم بقايا من احترام تماثيل الأسود فكانوا يقيمونها فوق قناطر النيل ، وكان الشيخ محد صائم الدهر يسطو عليها من وقت إلى وقت فيهشم منها ما يستطيع فإن مررتم على جسر إسماعيل بقصر النيل ورأيتموه عروساً

فإن مردتم على جسر إسماعيل بقصر النيل ورايتموه محروسا بأسدين فتذكروا أن ثلث الصور الأسدية ليست إلا رجعة إلى ماكان يصنع السلمون في تريين قناطر النيل بصور الأسود . وإن زرتم أطلال الكرنك ورأيم مداخل القصر محروسة بعشرات الأسود فاعرفوا أن هذا من ذاك

* * *

رَهُم أحد أمين أن دين العرب في الجاهلية كان أرضياً وضيعاً ، فكان ذلك التوهم سناداً يركن إليه في تحقير التشبيهات الجاهلية ، فعى عنده لاصقة بالأرض ، وشاهد ذلك أن الجاهليين يشبهون الحيوان بحيوان مثله كتشبيه الناقة بالظلّم أو بالثور الوحثى أو بالنمامة أو بالأمان

وأحسب أن لو قال هذا الكلام تلميذ بالسنة التوجيهية لسقط في الامتحان أبشع سقوط

فتشبيه الناقة بالظليم أو بالثور الرحشى تشبيه مقبول حداً ،

وليس ماديًا لاصقًا بالأرض ، لأن وجه الشبه هو السرعة لا الشكل ، والسرعة صورة معنوية

أحمد أمين يريد في الواقع أن يقول إن الناقة شبهت بحيوان يمين في الأرض لافي السهاء، وآية ذلك أنه عاب على اصرى القيس أن يشبّه الفرس بجلمود سخر حطّه السيل من عَل ، وقال ت « إن غير العرب شبهوا سرعة الفرس بالبرق »

زاد کلام أحمد أمين ، وما نفتري عب

فهل رأيتم كلاماً أغرب من هذا الكلام؟

أَنَا أَنتظرُ رأَى أَساتَذَة البَـلاغة بكلية الآداب والأزمى ودار العلوم

هل من الصحيح أن تشبيه سرعة الغرس بالبرق أدق من تشبيه سرعته بجلمود صخر حطه السيل من شواهق الجبال ؟

إن نشبيه سرعة الفرس بالسخرة التي حطها السيل من شاهق لا يقف عند السرعة وإنما يتمداها إلى الشقل . فالفرس عند المدو تقيل جداً بحيث لا يملك مراعاة ما قد يعترض الطريق من شجرة أو جدار ، وكذلك لا تملك المدخرة الا محراف من جانب إلى جانب حين تنحط من شاهق

أما تشبيه سرعة الفرس بسرعة البرق فهو تشبيه لا ^ميقبل إلا عند من برحب بالأخيلة البهارانية

وَأَينَ الفرس من البرق ؟

إن ما يقطمه البرق في لمحة واحدة قد يعجز عنه الفرس في الأعوام الطوال

والنوض من التشبيه هو تقريب بعض الصور من بعض ، أما الإغماب في التشبيهات والاستعارات فهو سخف مهذول

وأحد أمين الذي تمجبه السور الساوية كسورة البرق هو تفسه أحد أمين الذي عاب على المرب أن يتسوروا مصير النُميساء بعد فراق سهيل

 وعموا أن النميساء وسُهيلاً كاما مجتمعين مانحدر سهيل فصار يمانيًا ، وتبعث العبور فعبرت الجرة ، وأقامت النميساء فبكت لفقد سهيل حتى غمصت »

تلك هي الأسطورة المربية التي استسخفها أحد أمين ،

ولو كان يعرف تاريخ الأساطير لأدوك أن هذه الأسطورة فيها ملامح يونانية ، فالنجم الذي يهوى من موضع إلى موضع هو إلمة عاشقة تنحدر لموعد غرام مع إنه معشوق

وكانت النميساء المسكينة على موعد مع معشوقها أمهكيل، ولكنها مجزت عن عبود المجرة فظلت تبكى حتى أصابها النسكس ولوكانت هذه الأسطورة يوانية لاعربية لعدّها أحد أمين من غرائب الخيال، وعدد أسحابها من الزاهدين في الأرض والمفتونين بالسهاء ا

وأنت كذاك قد عُرِّر بعدى وكنت كأنك الشعرى العبور أ

تم ماذا ؟ ثم ماذا ؟

ثم رأى أحد أمين أن دين العرب في الجاهلية قد ظهر أثره في وصفهم للرأة ، فهم هم ينظروا في المرأة إلا إلى جسمها . لقد أدركوا تمام الإدراك جالها الحسى ، ولكنهم لم يدركوا جالها الردى . أولموا بقدها المشوق، وعيونها الدُّعج ، ووجهها الوردى ، وخصرها النحيل ، وردفها الثقيل ، وما شئت من أعضائها وأجزائها . فأما روحها الساوى وجالها الروحى ، وتعشق روح الشاعر لوجها والشعور بأنها مصدر وحيه وإلهامه فشى ، لم يستطع إدراكه الشاعر الجاهلي »

ثم يصرح بأن الوقوف عند هذه الماني في النظر إلى المرأة شيء مخجل (؟)

أما أنا فأقول بأن نظرة الشاعر الجاهل إلى المرأة نظرة سليمة تدل على الفحولة والفتوة ، فجال المرأة ، جالها الصحيح ، هو في تواحيها الحسية ، وليس من السيب أن يقول الرجل إنه يشتعى المرأة شهوة حسية ، وإنما يعيب الرجل ألا يملك من المرأة غير أنس الروح بالروح

إن أحد أمين يحب أن يكون روحاً لطيفاً شفًّا فا يؤذيه أن يتحدث الناس عن السيون الدُّعج ، والقد المشوق ، والخصر النحيل .

هو يحب أذ به اف إلى رجال الأخلاق ا

أما أنا فأبغض أشد البغض أن أضاف إلى هذا الطراز من رجال الأخلاق

أنا أفهم جيداً أن المرأة لا تهم الرجل إلا إن كانت أنثى فها جميع خصائص الأنوثة ، الخصائص التي تشعر بأنها متاع " جميل ، والتي تحمله على أن ينظر إليها نظر الأسد الهصور إلى الرشأ الربيب

ولا يمكن للمرأة أن تكون مصدر وحى وإلهام للرجل إلا إذا اشتهاها شهوة حسيسة ، ومن قال بغير ذلك فهو رجل ضميف لا يدرك جوهم الصلات بين الرجال والنساء

إن الأستاذ أحمد أمين يستقبح قول امرى القبس: وبيضة خدر لا يرام خباؤها تمتت من لهوبها غير مُسْجَلِ قابن هو من الفحولة التي مهدر بها هذالبيت ؟

قد يقول : وكيف يجوز للرجل الفحل أن يبكي وهو يستنطف المرأة ؟

وأجيب بأن بكاء الرجل أمام معشوقته ليس علامة ضمف ، وإنما هوعلامة قوة، فالسمع في عين العاشق كالسم في ناب الشبان؛ فالشمان يخد ر فريسته بالسم ، والعاشق يخد ر فريسته بالسم وهنا أستأنس بكلمة قرأتها للأستاذ المازي في جريدة السياسة سنة ١٩٣٢ وهو ينقد قول شوق

« ما الحب إلا التضحية »

فقدعد هذه السكامة باباً من الضعف ، ومن عمى البصيرة ، لأن الحب في حقيقة أصره ضرب من الأثرة والافتراس قولوا الحق يا بني آدم ، فالنقاق خُلُق بنيض

قولوا الحق ، واعترفوا بأن المرأة لا تهم الرجل إلا بوسف أنها مخلوق جميل له عينان دعجاوان ، وجبين مشرق ، وجيد م كيد الريم ، وقوام كالغصن الرطيب

ولمل أحمد أمين يريد اممأة فيلسوفة لها عرقوب كشهر الصوم فى الطول، ولها عين كمين الغميصاء تمينه على سهر الليل إلى أن يغرغ « فجر الإسلام» 1

والمجيب أن تصدر هذه الأحكام عن ورول يكتب في الفلسفة "

من وقت إلى وقت ، وقد غاب عنه أن فى فلاسفة هـ ذا العصر رجل اسمه فرويد ، وهذا الفيلسوف برجع أعمال الرجال إلى أسول شهوانية قد تسوق الناس من حيث لا يحتسبون . وما كان فرويد أول من نظر هذه النظرة فقد رأيت لها أصولاً فى مؤلفات الشعراني ، ومن قبل ذلك رأيت لها أطيافاً عند فقها ه الشريعة الإسلامية ، رهم رجال أمعنوا فى عدس أسرار الطبائع

- فعمن أخذ أحد أمين هذه الحذاقة في فهم الأدب النسوى الأغلب الظن أنه نقلها عن الكانب المتحدّلق توفيق الحكيم الذي زعم أن كل عبقرى محروس بروح نسائية تغيض عليه الرحى من وراء النيب ا

وكيف تستطيع المرأة أن تسيطر على الرجل عند اليأس من طيباتها الحسية ؟

إن الرجل قد يذكر المرأة بالشوق بعد أن تموت ، ولكن ذلك لا يمنع من أن الأخيلة الحسية لها دخل في تسمير ذلك الشوق أقول هذا وأما أعرف أن في بني آدم من يوحى إليه الرياء بتكذيب هذه البينات ، ولكن ماذا يهمنى وأما حريص كل الحرص على الحهر بكامة الحق ؟

إن الوثنية اليونانية التي يحجدها أحد أمين قد جملت للآلهة شهوات والذات ، فكيف يستنكر أن تكون لشعراء الجاهلية شهوات واذات ؟

إن أفروديت وهى من الآلهة فى الوثنية اليونانية قد صهرها الغيظ حين سمت بأن فى الأرض إنسانة جميلة تستهوى قاوب الرجال، وكان من آثار ذلك الغيظ أن قامت بدسائس خبيثة للفتك بتلك الإنسانة التى وسلت أخبارها إلى سكان الساء

الحق كل الحق أن الجمال الحسى هو كل شيء في المرأة، وهي
 تصل إلى الكمال حين يؤيد جالها الحسى بالجمال الروحى ، كأن
 تكون على جالها ذات عقل وأدب وعقاف

وهل تمرفون كيف كان المفاف فضيلة ؟

كان العفاف أضياة لأنه تمكين للرجل من السيطرة المطلقة على مواقع هواه ، فهو فضيلة توحطت فيها الأثرة الركبلية ما هذا الذي أقول ؟

أَرانى أهيء الفرسة لترثرة من لا يفهمون دقائق علم الأخلاق ، وأَمَا أحب أَن أَسلم من ثرثرة أولتك الناس

الذى بهمنى هو النص على أن شعراء الجاهلية صوروا الفطرة السليمة حين جملوا الأنس بالرأة الجميسلة من النعيم المحقول ولم يجعلوه من النعيم المعقول

ولو رزقنى الله شيئاً من الصراحة لقلت : إن الشهوات هى فى الأصل من أجل يسم الله على عباده ، وما استنكرها رجال الأخلاق إلا بسبب الإمراف . أما الشهوات فى حد ذاتها فهى من دلائل العافية : والعافية نعمة جزيلة ينعم بها الله على من يشاء

وفضيلة العقاف ، وهى فضيلة نبيلة لا يقام لها وزن إلا حين تصدر عن رجال مزودين بحيوية الشهوات ، فطنيان الشهوة ملحوظ عنب النظر في فضيلة العقاف . أما عقاف العاجزين عن الفجور فهو لايستحق أى ثناء ، ولايضاف صاحبه إلى أهل السكال وإن لبس مسوح الرهبان

ويجب أن يكون مفهوما أن النهوة الحسية لها صلة بتغوق الرجال في الميادين المقلية ، فالرجل الآمن من طغيان الشهوات محروم من نممتين : نعمة القدرة على فهم الجال ، ونسمة القدرة على مجاهدة الأهواء

وكذلك يصح القول بأن الرجل العاجز لا يستطيح أبداً أن يتساى إلى منزلة أصحاب الأخلاق

فهل تروننى وصلت إلى إقناعكم بأن أحمد أمين أخطأ حين عاب على شعراء الجاهلية أن يجملوا المرأة من التاع الجميل ؟

أَنَا أَعْرَفَ أَنِى أُوذَى نفسى بهده التخليلات ، وأَعْرَفَ أَنَّهَا قد تصورتَى بصورة الرجل الفاتك ، ولسكن ماذا أُصنِع وأنا أريد أن أُصدق كل الصدق وأنا أُحادث القراء ؟

وهل كُتِيب على الدراسات الأدبية والفلسفية في مصر أن تقوم على قواعد الرباء ؟

إسموا منى كلة الحق في هذه الشؤون قبل أن تسمعوها من باحث يميش في لندن أو باريس، فمن العار أن نمجز في عصر النور عما قدر على شرحه الأسلاف في عصور الظامات

نى سبيل الاصعاح

للأســـتاذ على الطنطاوي

لعل في الفراء من يذكر السؤال الذي وجهته منذ أسابيع إلى المفكرين من علمائنا وعرضت فيه إلى بعض المشكلات الدينية وسألم حكم الله فيها ، وحكم الله لا يخالف مصلحة الناس ، ولا ينافي حاجة المصر . وقد حرت هذه الأسابيع ولم أتلن من أحد جواباً ، ولم أجد فيمن لقيت من علمائنا في هذه المدة إلا أحد رجلين : رجل لم يقرأ السؤال ، ولم يدر بأن في الدنيا علة اسما الرسالة ، ولم يدخل بيته إلى اليوم كتاب واحد أو مجلة أو رسالة صغيرة مما تغيض به المطابع كل يوم ، لأن ذلك كله لفو لا يليق بألمالم أن يلتي إليه بالا أو يقف عنده أو يعرج عليه ، وفي كتب الفقه والأصول والحديث الكفاية ، وإن كانت المتابة بالحديث والتقسير — أعنى بالكتاب والسنة — فجرد التبرك والاطلاع ،

أما بعد فهناك مكاره سيصلادا أحد أمين في المقالات الآنية وسيمرف أن النجني على ماضي الأدب العربي لا يمر بلا حساب وأنا أرجوه أن يترفق بنفسه فلا يصر على محقير الأرومة العربية وتحجيد الأرومة اليونانية ، فقد أستطيع أن أحدثه بأن العرب الذين غلبت عليهم شهوات الحواس " هم الذين استطاعوا بفضل فولهم أن يدحروا اليونان وأن بحواوهم إلى أحلاس في حوانيت الزيتون والسردين

وقد حدثنا أحد أمين بأن العرب انحطوا في جاهليهم بسبب تلك الوثنية الأرضية الوضيعة ، ثم حدثنا بأن القرآن لم يرفع عقليتهم ، مع أنه وحى سماوى رفيع ، فهل يتأثر العرب بالوثنية ولا يتأثرون بالإسلام ؟ سنعرف وجه الحق في هذه القضية ، في الأسبوع المقبل ، وإنه لقريب .

(مصر الجديدة) لك مبارك

لا للاستنباط والاجتهاد، لأن الاجتهاد سدبابه والفقهاء لم يتركوا شيئاً إلا قالوه ، وإن هو احتاج بسد ذلك إلى شيء من الأدب فحسبه المستطرف ، والكشكول ، والخلاة ، ومسامرات الشيخ عي الدين من عربي مؤلف الفصوص الذي تجد الكلام على دينه وتقواء في الصفحة ١٥٩ من كتاب الإسلام الصحيح للنشاشيبي ورجل آخر ، حملت إليه الرسالة ، فقرأ السؤال فكان جوابه عليه لعنة حامية على هؤلاء الملحدين الذين يحلون ما حرم الله ،

ورجل آخر ، حملت إليه الرسالة ، فقرأ السؤال فكان جوابه عليه لمنة حامية على هؤلاء الملحدين الذين يحلون ما حرم الله ، ويدعون إلى الربا الذي نهى عنه الله ، وكان له مادة لإعلان غير » على الدين ، وتثبيت منزلته بين المامة ...

على حين أن المشاكل الدينية من نحو مشكلة الربا تأمَّة ، والناس يتعاملون بألوان من الربا منها الربا الفاحش البين ، ومنها الرَا الخفيف أو ما يشبه الرا ، ولا تجد تاجراً (أعنى تجار الجلة لا البقالين) يستغنى عن مثل معاملات الحسم (السقونطو) أو عن الانسال بالسارف على محو ما ... فإذا كان هذا كله من إلربا الحرم المنوع شرعاً ، وكان هذا كله مما لا يستني عنه كانت النتيجة (النطقية) أن الإسلام لا يصلح لهذا الزمان ... وهذا محال ، فلم يبق إلا إبطال إحدى المقدمتين ، فإما أن يقال الاستفتاء عن معاملات المصرف ، وإما أن يقال بأن هذه الأحكام الفقهية ليست هي كل الشريعة ، وأن من المكن استنباط أحكام أخرى شرعية تصلح لهذا الزمان . وإذا نحن نظرنا في تاريخ التشريع الإسلامي وتاريخ النقه نجد أن الجمهدين لبثوا متوافرين في كل عصر ، لم يخل سهم زمان ، وإن كات مهم من هو (عبد في المذهب) على حد تمبيرهم ، ولبث ذلك إلى القرن التاسع حيث غلب الأثراك على البلدان السربية وضعفت السناية باللغة السربية ، واستفلقت على الفوم آيات الكتاب البينات، وختى عنهم ما وضح للماء الأولين من السنة ، فأعلنوا سد باب الاجتهاد 11 على أن هذا العصر أيضاً لم يعدم جماعة من أهل النرجيح والتخريج ، وهم أنساف عبهدين (إن سح السبر). ونشأ عن وقوف الاجماد وسير الدنيا (بل سميها سمياً) أن كان في الفقه اليوم أحكام مخالف ما راه الناس مالحاً وماهم ، مع أن الشريعة صالحة لكل زمان ومكان، لا شك في ذلك أبدآ

فكيف يكون التوفيق بين الأصل الثابت وبين هذه النتيجة ؟

يستطيع العلماء أن يفتوا بأن مند، الماملات (الصرفية) كلها ربا ، وأن الربا كله حرام ، ولكن التجار يستطيمون أبضاً أن يثاروا على التعامل بها ، والإقامة عليها ، وتبق المشكلة بل ترداد إشكالاً .

قالإسلاح إذن لا يكون بالإسرار على هذه الحواشى الفقهية والدفاع عنها، بل بالبحث عن أدلها، فاكان منها قطمياً ثابتاً بدليل من الكتاب أو السنة الصحيحة ، قهو الذي لا سبيل إلى تبديله ، وماكان منها مبنياً على عرب أو دليل فيه احتال ، وكان إلى تعديله سبيل من الشرع عدل (١)

وهذه السألة على وضوحها محملنا جهداً، وتكلفنا عناء، لأن من العلماء من لا بريد أن يفهمها ، ولا يقدر أولا بحب أن يفرق بين قول الفقيه واجمهاده وبين النص – ومن يحسب الخروج على المذاهب الأربعة خروجاً على الدين ، وأكثر مم لا يبالى بعد ذلك هل سارت الحياة شرقاً أم انجهت غرباً ...

装 審 準

ولم يبق أحد جاهاً بأن الدنية الأوربية قد طقت علينا ،
وأننا انفستا فيها واقتبسنا منها فبدلت جياننا تبديلاً ، وغيرت
طرائق معيشتنا في دورنا ومدارسنا وأسواقنا ، فأصبحنا أقرب
في طراز حياتنا إلى أهل باريز اليوم منا إلى أهل دمشق والقاهرة
في القرن التاسع الهجرى ، وأصبح من المستحيل علينا العمل
بأحكام استنبطها المجهدون لأهل القاهرة ودمشق في القرن التاسع .
وإذا يحن وقفنا عند هذه الأحكام والحياة عنى أصبح بيننا وبين
الدين مسافة هائلة لا يمكن قطمها ، وأهملنا أكبر من ية لديننا وهو
أسول ديننا وهو الإجاع ، مع أن الوسول إلى الإجاع في هذا
الزمان أسهل منه في كل زمان مفي لسهولة المواصلات وسرعها ،
فلذا لا ننظم مسألة الإجاع ؟

الإجاع مو اتفاق الجهدين في عصر مِن المِصور على حكم

(١) وحيمًا يجمع العلماء ، أو يثبت الدليل على أن معاملات للصارف كلها حرام — لا يتي السكلام فيهًا عِلْ

من الأحكام ، فلا يمكن تنظيمه إلا بتميين الجنهدين ، والانفاق على الشروط التي يجب اجباعها في العالم حتى يعد مجتهداً

وأنا أرى أنه لا مانع من الشرع ولا من الطبع يمنع من إحداث تشكيلات للماء ، ودرجات وسمات لهم معروفة ، حتى لا يختلط الأمن، ويستنفتي الناس مفتين جهالاً فيضلوا ويضلوا. ولقد خطو ًا الخطوة الأولى من عهد بعيد حين جملنا في كل بلد مفتين رسميين لمم مرجع أعلى ، هو شييخ الإسلام، ولكن نسينا أن المالم لا يسمى مفتياً إلا إذا كان مجتهداً ، وليس كل من عرف الدر وحواشيه والفتاوى الهندية يصح أن يتصدر للإِفتاء. فإذا وسعنا هذه الدائرة ، وجعلنا للعلماء درجات متعددة تخلصنا من هذه الفوضي العجيبة التي تراها اليوم حين أصبح كل ساحب عمة قد كورها وجبه قد وسعها من الملاء ، وحين رأينا في جميات السلماء أناساً لا يمتازون من العامة إلا بازى . وليت شعرى لماذاً يكون لكل فرع من فروع العلم درجات وشهادات، فلا يستطيعي أن يدعى الطب أو يمارس المحامأة إلا من حصل شهاداتها ودرس علومها ، ويهني أمر الدين مهملاً يدعيه كل ذى لحية طويلة ؟ إن الطبيب إذا أخطأ قتل نفساً ، ولكن العالم الديني إذا أخطأ قتل أمة ؛ وأدُهب عليها دينها ودنياها ...

إذا وضع قانون الدرجات العلمية عربف به العلماء الذين بلغوا درجة الاجتهاد ... فدعوا من كافة الأقطار الإسلامية ... وعربضت عليهم هذه المشكلات وسئلوا حكم الله فيها ، فإن انفقوا على أمن عد مجماً عليه وصار من الأسول الثابتة ، وإن اختلفوا استؤنس برأى الأكثر منهم ، هذا إذا لم يكن في ألسألة دليل شرعى ، أما إذا وجد فالحكم حيث يوجد الدليل

物物的

وربعا أنكر منكرهذا الاقتراح ورآه سداً في الدين، وتقليداً النسارى في درجات قسوسهم، وأنا أرد سلقاً بأن هذا التنظيم من قبيل جمع القرآن، وتدوين العلوم، لم يرد ما يمنمه، والمسلحة تقتضيه، وليس من شك بعد بأن (هذا) الإجاع أقوى وأظهر من كل إجاع إلا إجاع الصحابة. لأن استقراء الجتهدين وجمعهم والوقوف على رأيهم أهون في هذا العصر منه في العصور الأولى أما المسائل التي تعد أساس الإسلاح الديني وركته، نقد

لخصها أستاذنا المغربي في (البينات) في مقالة له نشرها منذ تلاتين سنة ، وأنا أنقلها عنه بتصرف فيها :

١ - وضع مناهج المدارس الدينية على شكل يعد الطلاب
 للاجتهاد ويهى للم أسبابه

٢ - إسلاح أساليب الكتب القديمة وعرضها بشكل جديد ، وقد بدأ بذلك الأستاذ عيى الدين عبد الحميد من أساذة الأزهر فأصلح بعض كتب النحو ، ولكن بمقياس ضيق

٣ – أن يكون ادعاء العلم ، وأيخاذ زيّه بإذن من لجنة علمية
 خاسة ، وبعد ثبوت أهلية الطالب وكفايته

 أن بكون الاجتهاد إجماعياً لا فردياً ، لئلا يكون خلاف مجال

ألا نازم أقوال إمام بعينه ، وإعا نأخذ من كل مذهب ما يوافق العصر ، وأقول : إن ذلك لا بأس به في العبادات .
 أما المعاملات فلا بد من وضع قانون لها مقتبس من الدين يختار فيه قول واحد ويوقف عنده ليكون العمل به

٦ أن فبتمد عن البدع والأحداث وأن تقف عنــد
 الكتاب والسنة

 خييز المقائد الثابتة من التقاليد الموروثة ، فلا ندخل في باب المقائد إلا ما كلفنا الله به ، ولا نكفر مؤمناً إلا إذا أنكر عقيدة ثابتة

٨ - أن يكون تسحيح الحديث المهادا على متنه وسنده ،
 لا على سحة سنده ققط ، فإن خالف متنه أسول الدين أو المشاهد المحسوس ردَّ سهما كان سنده ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم
 لا يقول مثله

 أن يسمد في العقائد والعبادات والشمائر ظاهر النس وأن بكون القياس ز المعاملات وما يتعلق بالقضاء ويختلف باختلاف الزمان والمكان

أن ترفع من شأن العمل قليلاً ، فلا ترعم أن المسلم ينجو بمجرد أقوال برددها ، بل تقرر أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، وعمل الأعمال التي حث عليها الإسلام ، وتخلق بالأخلاق التي أمر بها

١١ -- وأن نرفع من شأن الأسباب قليلاً ، ونعتبرها

مظاهر لإرادة الله وقدرته ، فلا نهملها إلى حدّ أن نقول أن السم لا دخل له فى موت من تناوله فات به ، ولكنه مات لأن ذلك مقدر عليه

۱۲- ألا يبحث الفقهاء فياليس من أمه، وإعابدعون كل أمر إلى أهله وبرجسون فيه إلى أربابه. فإذا كان البحث عن اختلاف مطالع الهلال مثلاً لم يرجع إلى نول ابن عباس ولـكن إلى قول الفلكيين الفنيين ، وفي الطب يرجع إلى أطباء العصر لا إلى داود الأنطاكي ومن روى عنه

英华海

عندنا اليوم مشكلات كثيرة كشكلة الربا والطلاق وثبوت الهلال والسغور ، وعندنا الاختلاف على التوسل بالسالحين ، ورفع القياب ، وعبادة القبور ، وكرامات الأولياء ، وكل ذلك لا يحل إلا بهذا المؤتمر الإسلامي أو هذا (الإجاع) المنظم ، لأن كل فرد من العلماء يؤثر السلامة ، فلا يجب أن يجابه الناس عالا بألفون فيخسر مغرلته فيهم ولا يجد الجرأة على ذلك

فهل يتلطف بعض من له مسلة بشيئخ الإسلام الأستاذ الأكبر الشيخ المراغى فيحمل إليه هذه المقالة ؟ وهل يتفضل إذا حملت إليه فينظر فيها وبولى هذه المثالة شيئًا من عنايته ؟ إذا حملت إليه فينظر فيها وبولى هذه المثالة شيئًا من عنايته ؟

مجموعات الرسالة

تباع بمحومات الرسالة بجلدة بالأعان الآنبة :

السنة الأولى في مجلد واحد • ه قرشا ، و • ٧ قرت كر من السنوات : الثانية والثالثة والرابعة والحاسمة والسادسة في مجلدين . والحبلد الأولى من السنة السابعة

وذلك عسدا أجرة البريد وقدرما خمة قروش في الداخل وحشرة قروش في السودان وعشرون قرشا في الحارج عن كل مجلد



وكرى

سرودا: ا الاستاذ أديب عباسي

أطل صاحبي بعد أن نقر على الباب نقر تين أو ثلاثاً وقادى:

- ماذا تنوى أن تصنع بيومك ؟ أثريد أن تبقي حيث أنت أمام هذا الركام من الهذر والنشاء، أم تريد أن ترى الشمس قليلاً ؟ فقلت: ولكن متى تستطيع أن ننظر ف كل هذا الذى ترى إذا لم ننتفع بيوم عطلتنا هذا ؟ أليس الأولى والأحزم أن ننقل الحل عبره أن ننقل عبره وبتراكم فنمود غير قادرين على زحزحته بله نقله ؟

هذه كانت حجى فى إيثار البقاء فى الذَّرَل ؛ ولكن صاحبي أدرك أننى أقول بلسانى خلاف ما تقوله عيناى، وأدرك أننى أودُّ النجاة مما بين يدى على أى حال ، ولهذا لم يزد على أن قال :

إننى أنتظرك في أدنى الشارع، فهو يوم من أيام الربيع التي لا تفوّت ، والوادى اليوم متحف من متاحف الطبيمة للزهر والمطر والخضرة والظل ، ولا يغوّت هذا اليوم إلا كل خامد الحس" كافر بالسحر والجال .

صرفا ساعة وبمض الساعة في خلال الوادى لا أستمع إلى حديث ساحي ولا يستمع إلى حديثي إلا بمض بممتا ؟ فلقد كادت روعة الوادى في ذلك اليوم من أيام الربيع تعطل كل اتصال بين نفسينا وبين العالم الخارجي ، إلا ما كان ينهما وبين هذه المائدة المثقلة بسنوت الفتنة وألوان الجأل . ولم نقب إلى أنفسنا ، بماسيحر فا الوادى وشدهنا عن كل شيء سواه ، إلا حيمًا وأيننا نخلف الوادى الخصيل وراء فا و ننتهى إلى العراء . وعندها شعر فا بالتعب والعطش يتحطان علينا فجأة وفي غير إنذار . وقال أحداد : هيا إلى تلك الدوحة نتفياً ظلها إلى أن ينكسر مم الهاد (١) فنعود

ومكثنا في ظل تلك الدوحة ساعة ألح علينا بها العطش إلحاحاً شديداً ، قفلت :

(١) هذه من استبارات العامة ، ولا أرى بأسا في استعالما

- ألا نقوم قنسير إلى النبع نزيل هذا السطش الذي يكاد ينسيناكل ما نلناه من لذة ومتاع ؟

فأجاب صاحبي :

- لا تنس أن بيننا وبين الماء ساعة كاملة من المدر وفي خلال هذه الساعة سيخف وهج اللهار ويخف معه ما بنا من أوام ، ولكن انظر : ألا ترى هذه السوداء؟ إلها تذرة ، ولكن حبذا لهذه من جرتها الصغيرة ا

أُنْزَلَ إِلَى الطريقَ نلاقيها ونطلب أَنْ تسقينا أَم نُدعوها إلينا وتنفحها بقليل من القروش ؟

نقلت : أعتقد أن من الأريحية ألا نكلفها الصمود إليتا ، فلنتم تلاقيها ونكون أقل أنانية وخور عزيمة

وهمنا أن نقوم، وأخذ كل منا يسِّت في جيوبه ليقدم الفتاة شيئاً مقابل ما سيشرب من جرتها ويضطرها إلى الرجوع وملها من جديد . بيد أن الفتاة أبدت حركة اضطرتنا إلى البقاء، فقد أشارت إلينا بيدها أن امكنا، وأقبلت محواً، فالنفت إلى صاحبي وقلت :

ما معنى هذا ؟ أتكون قد سمت كلتك القاسية فجاءت تماقبك المقاب الذي أنت أهله ؟ .

نقال: لا أدرى، وإنما بجب أن نكون على حذر، وعلى كل فأنا لا أرى فى وجهها شيئاً من الشر. وهمها أرادت أن تعاقبنا، فليس ثمة أكثر من أن تبكب على وأسى هذا الله الذي تحمل، وهو كل ما أثمناه

فقلت ؛ قد تسكب الفتاة المساءكا نتمنى ، وقد تسكب الماء والجرة سماً ... ولست أدرى عندها أى الجرتين تكسر الأخرى ، جرتك الفارغة هذه ، أم جرتها الملأى ؟

دنت الفتاة حتى غدت غلى قيد خطوات منا ، وابتسمت ابتسامة خفيفة أزالت من الله من ساحي ما ساوره من قلق ، ثم حيث تحية طيبة وأثرات جرتها عن رأس التالم، بلطف : تفضلا.

وتناول ساحي الجرة وبدأ يشرب ، وتبل أن ينتهي من شربه أمسكت النتاة بالجرة وأزالها عن فه ، فلمدم محتجاً وقال : دعيني أشرب ، إنني سأدفع ثمن الماء !

وابتسمت الفتاه مرة مَّانية وقالت في شيء من الرارة والأسف: - كم يخطى الناس الحبكم ؛ إنني لم أنن عليك والساء ،

ولكن لعلك لا تعلم أن الإسراف في الشرب في مثل حالتك من العطت الشعلاد بأتى بأوخم المواقب . . . هيا يا أخى اشرب (وأشارت إلى) ، ولكن يحسن أن ترش يديك ووجهك بقليل من الماء قبل الشرب : إنني لم أكن أعلم أنكما بهذا المقدار من العطش وإلا لما سمحت لصاحبك أن يشرب قبل أن ينسل يديه ووجهه

وبعد أن ارتوينا وغسلنا أيدينا ووجوهنا طلبت إلى الفتاة أن تجلس وتستريح ، فاعتذرت بأدب ولطف وقالت : إن أخوى الصغيرين في مثل حالسكما من العطش . فأرجو أن تسمحا لى بالرجو ع لأملأ الجرة وأعود إليهما

وَقَلْت بِأَسَف : يُؤْلِمُنا أَن نَكُونَ قَدَ شَرِبِنَا المُسَاء الذَى كَانَ يجب أَن يبرِّد عطش أَخْوِيك فلا تَسْطرِينَ إِلَى الرَّجِوع ومضاعفة الأَمد الذي سيرتوى عنده أَخْواك

فأجابت الفتاة : لا بأس ، إن أبناء الصحراء أكثر احبالاً للمطش من أبناء المدينة ولوكانوا سفاراً كأخوى"

وهنا سأل صاحبي وهو يدارى أن تقع عين الفتاة في عينه : ولكن كيف عرفت أننا على هذا الحال من العطش فحدت عن الطريق وأتيت تسقيننا ؟

فأجابت الفتاة ببساطة : سممتك تتمنّى لو تناح لك شربة من جرتي فجثت ! ـ

فقال صاحبي بجزع ظاهر : أو سمت ما قلته إذا ؟ فأجابت : نم ، كلّه . فقال : نم ، كلّه . فقال : وكيف جثت إذا ؟ ا فحدجته الفتاة بنظرة قاسية ولم تجب . وعندها أدخل صاحبي يده في جيبه وأخرجها ثم مدها إلى الفتاة . وعندها نظرت الفتاة إلى وفي عينها دموع وقالت : ألا سامحكما الله . ثم حيث وانصرفت

كان إحساساً أليماً حقاً ، شمرنا عنده أننا صفرنا وسفرنا إلى حد الضؤولة . وقلت لساحبي : لقد كنت قاسياً أشد الفسوة فأجاب : أتقول إنني كنت قاسياً ؟ لم لا تقول إنني لم أكن إنساناً ؟ لملك تستحى أن تقولها ا

وعدنا إلى الصمت ، وفي صدر كل ما تشدج من المواطف الفائرة والأحاسيس المهدِّجة التائرة ، ولم ثر يدًّا من ترك السكان

فى الحال ، فقد غدا فى نظرى بقعة قبيحة أشد ما يكون النبح . مؤلمة أشد ما يكون الألم. وظللت _ نها بعد _ كلا سرت فى ذلك الطريق أشيح عنه بوجعى كما يشيح كل إنسان عن الموطن الذى حدثت له فيه حوادث مؤلمة نخزية

عداً أدراجنا، وأحبيت أن أصرف ساحي عن التفكير المؤلم فيا جرى له فسألته : متى تبدأ الامتحالات الفصلية ؟

فأجاب فى شبه ذهول : إنما تحن العبيد وهم الأحرار آ فتلت مستشربًا : من تعنى ؟

فأجاب : هؤلاء السود الذين نسمهم زنوجاً وعبيداً

فَأَدْرَكُتَ أَنَّ صَاحِبَى لَنَ يَنْحُولُ عَنِ الْتَفَكِيرِ فِي الفَتَاةَ وما أَسَاء إليها إلا متى شمر أنه نال من إبلام نفسه مثل ما نال من إبلام الفَتَاة . وعاد يقول :

تباً لهذه المنقدات التقليدية التي نتلقاها من بطون الكتب وأقواه الناس في الحسم على الأجناس. نقد تآمرت الكتب والخطب والصحف والأحاديث وكل وسيلة من وسائل الإيحاء على أن هذا الجنس الأسود جنس منحط وأن خلاص البشرية ، إن تُعدَّر لها الخلاص ، لن يجىء إلا عن طريق الرجل الأبيض وما في رأسه من علم وصدره من أريحية وأعماله من نبل وتضحية القد أوحى إلينا بذلك إيحاء مستمراً حتى حسبناه من القضايا التي لا تناقش ولا يطولها بإطل ، وحتى غدا سواد البشرة عنداً مقروناً بظلام الباطئ وحاوكة النفس وفساد السريرة

فقلت وقد أعداني صاحبي بحماسته :

- إن أجماماً تنص النور ، كا تنصه أجمام مؤلاء السود لا يمكن أن تضم نفوساً مظلة . إنه حيث ينفذ النور تذهب الظامة . لقد أخطأوا خطأ فاحشاً فيا سموا أفريعيا القارة السوداء ، لقد كان الأولى والأصرب أن يدعوها القارة البيضاء قارة الشمس والنور ، فهل يعودون يوماً إلى الحق ويعطونها اسمها الحقيتي ؟ إن في الآفاق البعيدة والقريبة ما يكاد يشير إلى ذلك

فقال صاحبی بنبطة : صدفت ، لاظلام حیث بنفذ النور ولتکن کنیة صاحبتنا وجنسها عندا من الآن ۵ أصحاب النور ۵ وأدرکت أن قد سُرای عن صاحبی وزال أکثر ماکان یحز فی صدره من ألم ، فودعته وانصرف هو إلی منزله وعدت أما إلی منزنی وقد نقشت الحادثة فی صدری نقشاً لم تزله سبع سنوات کاملات مرت علیما

الطبعة الدمشقية بعد الطبعة المصرية للاستاذ عبد القادر المغربي

+**)**

جاءنى كتاب س بعض الفضلاء يقول فيه : إنه بعد أن قرأ في (الرسالة) ما كتبه الأستاذ « تحود مصطفى » في نقد العلبمة المصرية لكتاب البخلاء اطلع على طبعته الدمشقية التي صدرت حديثاً ، فإذا هي تعلن عن نفسها بأن أعضاء الجمع العلمي الدمشق حققوها ونشروها بالاشتراك مع مؤسسي (مكتب النشر العربي) بدمشق ولم يصرح المؤسسون بأسمائهم على الكتاب وإنما هم صرحوا بأسماء أعضاء المجمع واحداً ولحداً ثم قال : « وقد رأيت في تصحيد ان هذه الطبعة الدمشقية ما لا تصح نسبته إلى الجمع ، لذلك حاولت نقده ثم رأيت أن أتثبت في الأمر من قبلكم أولا » . فقرن قول هذا الغاضل إلى نشر كلتي هذه في (الرسالة) فتكون جواباً له ولكل مث حاك في نفسه مثل الذي حاك

أنشأ السيد ظافر ابن العلامة الشيخ جمال القاسى (رحه الله) ورقاق له منذ بضع سنين بدمشق مكتباً لطبع الكتب ونشرها دعوه (مكتب النشر العربي). وقد أحبوا أن يطبعوا (كتاب البخلاء) للجاحظ فرغبوا إلى أن أعدهم بالشاركة في تصحيحه مع من وعدهم بذلك من أعضاء الجمع العلمي . فاعتذرت عن المشاركة في مباشرة التصحيح . وإعا أنا أقدم إليهم نسختي المطبوعة التي كنت طالمتها منذ سنين، وعلقت تصحيحاً على بعض المطبوعة التي كنت طالمتها منذ سنين، وعلقت تصحيحاً على بعض المطبوعة التي كنت طالمتها منذ سنين، وعلقت تصحيحاً على بعض من هذه التصحيحات ، فقباوا شاكرين

في نفسه هو :

ثم انقفت سنتان لم أجتمع بهم خلالها لأنظر في كيفية تصدير النسخة المراد طبعها وفي طريقة ذكر اسمى في ذلك التصدير وإذا هم أخيراً يهدون إلى نسختهم الجديدة . وإذا على غلافها النظامي (أن مكتب النشر حققها ونشرها بمشاركة لجنة من أعضاء الجمع) ومكسوا في الغلاف الباطن فكتبوا عليه (عبد الفادر الغربي

وفلان وفلان من أعضاء المجمع حققوا وتشروا سنده النسخة بالاشتراك مع مكتب النشر). ثم قالوا في مقدمة الكتاب ما نصه: « لم نجد بداً من أن نفز ع إلى علماء المربية بدمشق نسألهم الممونة وتشركهم بالمسؤولية فلنّى دعوتنا نفر منهم »

هذا ما قاله مكتب النشر العربي في هذا الشأن . أما أنا فلا أعلم أن في دمشق لجنة ألفها مجمعنا العلى أو حرجع آخر من اختصاصه تأليف اللجان لأجل تصحيح كتاب البخلاء . ولا أعلم أنني عشو في لجنة ألفت لهذا النرض . ولا أعلم أنني جلست مع مصحتى الكتاب أو واحد منهم جلسة واحدة تبادلنا الرأى في تصحيح غلطة واحدة منه . ولا أعلم من نفسي أنها ترشي أن تكون مسؤولة أمام (تاريخ الأدب العربي) عما يقع في هذه الطبعة الدمشقية من الأغلاط بمجرد مساعدتي المكتب النشر في تقديمي له نسخة مطبوعة كنت منذ سنبن صححت بعض أغلاطها تصحيح مطالع لا تصحيح ناشر طابع . بل لا أعد نفسي مسؤولاً عن تصحيحات نسختي نفسها ما دامت لم نعرض على النثبت منها ولم أطلع على شيء من (بروفاتها) قبل طبعها . ومن النرب أنه وقع نظري على عبارة في نسختي النسخة الطبوعة (إن التعليق عليها : (إن وصلية) وإذا مكانها في النسخة المطبوعة (إن شرطية) ا

وكل ما أعلمه أنى أعطيت نسختى إلى شبان (مكتب النشر) لتصحيح نسختهم عليها بشرط أن تكون تصحيحاتى صواباً في نظر إخوانى الآخرين الذين سيتولون بأنفسهم أص التصحيح والتحقيق ...

كا أن كل ما كنت أوقعه من حضرات الناشرين الحقيقيين أن تسمح نفومهم بالإشارة إلى هذا في مقدمة طبعتهم الجديدة . ولم يدر في خلدى قط أث تسمح نفومهم بجملي شريكاً لهم في مقاساة عناه تصحيح الكناب ، وفي تحمل متاعب تشره . وزادوا في الساح فجماوئي مسؤولاً عن الاغلاط التي تقع فيه 1

وقد كنت أرجو أن ينصفونى بذكر نوع مساعدتى لهم ، وتحديد مقدارها ، كما أنصفوا زميلى الأستاذ (النسانى) مذ صرحوا في آخر الكتاب بأبد انقطع عن الاشتراك في البحقيق

عودة إلى الشيخ الخالدي

مجلس آنر من مجالم للدكتور عبد الوهاب عزام

--}}=|=}(--

حدثت قراء « الرسالة » قبلاً عن الشيخ الجليل العلامة خليل. الخالدى ، وذكرت طرفاً من علمه بالكتب العربية ومؤلفها ومواضعها من دور الكتب في البلاد الإسلامية كلها وفي أسبانيا وقد سمدت بلقاء الشيخ مراراً من بعد في مصر والشام ووجدت معرفته بالآثار دمشق مساجدها ومدارمها ومزاراتها لبست دون علمه بالكتب والمؤلفين

وقد شر"ف الشيخ حلوان منذ حين فساق الحديث إلى الكتب فأفاد وأمتع . فجنيت من حبيته هذه الثرات :

قال إلى في حيرة من أمن هذا الشريف الإدريسي مؤنف زهة المشتاق . أعجب من رجل شريف يدخل في خدمة ملك مملية والحروب الصليبية مستمرة ، ويكتب للافر عج عن البلاد الإسلامية فيصف لهم ثروتها وطرقها ومياهها ، ويقول عن كتيسة المسيح : القبة الشريفة ، وعن صخرة بيت المقدس : الصخرة التي يعتقد فها المسلمون

ولولا أنى قرأت هذا الكلام فى نسخة صيحة نقلت عن نسخة بخط المؤلف وكانت فى خزائن الموحدين - وهى اليوم فى كتب السلطان محود فى استانبول - ما آخذت الرجل بهذا السكلام خشية أن يكون بريئا منه

والإدريسي في كتابه عالة على الإصطخري وابن خرداذبة ، والهمذاني ، وابن حوقل ، وابن واضح

من بعد الصفحة الرابعة والستين. فيكون المني أنني أناورفاقي بقينا عاكفين على التحقيق إلى النهاية

لو أنسفونى كا قلت كفونى مؤونة كتابة هذا التمليق الذى اضطروت إلى نشره فى (الرسالة) خدمة للأدب المربى وتاريخه ومؤلفاته ، وتفادياً من أن يقوم (بحود مصطفى ثان) فيتاقش الطبمة الدمشقية الحساب ، ويحملنى تبعة أغلاطها من الباب إلى الحراب (دمنق) نظفه في

وسرة في شماب الحديث حتى ذكرنا ابن الأثير صاحب المثل السائل نقال : أديب كبير ولكنه ليس ثقة -- والشيخ ينقد المؤلفين على طريقة المحدثين -- قال : وقد طمن فيه الوزير القفطي وهو وزير عالم ثبت ، ومن المؤلفين غير الثقات الفتح ابن غاقان صاحب قلائد العقبان ، طمن في ابن باتجة بغير حق ، وابن باتجة من أجل علماء الأندلس وفلاسفته ، وكان الفتح رجلاً يميش في الخانات ، وقد جلاء القاضى عياض في الخر ، وقد مدح هو عياضا قليلاً خوفا منه

وعياض عالم كبير له كتاب المشارق الذي أثنى عليه ابن الصلاح في أبيات منها:

مشارق أنوار تجلُّت بسبتة وذا عجب كون المشارق في النرب قلت : كان ابن الأثير معجبًا بنفسه ولكبن أدبه يشقع لهذا الإعجاب عندى

قال : ومن العلماء المحجمين بأنفسهم الآنفائي الفقيه مؤلف فاية البيان شرح الهداية ، وله شروح على أصول الآخسيكشي . ومنهم الصفناني، وله شرح على أصول فخر الإسلام البردوي وعلى الجامع السكبير ، ومنهم عصام الدين وكتبه معروفة ولا سيا في بلاد الترك ، ولمل سبب هذا أن حقيده قدم إلى استنبول وأقام بها ، وقد أهدى عصام الدين إلى السلطان سليان القانوني حاشيته على تفسير البيضاوي المسهاة «أنوار التنزيل »

وقد رأيت في مكتبة بني قرمان في قرنية خط الأتقافي على كتاب الأسول للدبوسي، وهونسخة قديمة كتبت سنة ٤٧٥، ومن هذا الكتاب نسخة بخط الأتقاني في استنبول. ورأيت في هذه المكتبة من نفائس الكتب كتاب غربب الحديث لابن قتيبة الدينوري، ما رأيته قط إلا فيها. والجزء الرابع من البخاري عليه خطالحافظ أبي الوقت الشجزي، وإليه وإلى أبيزيد المروزي تنتهي روايات البخاري

ورأبت في مكتبة جلال الدين الروى في قونية كتاب التمهيد لعبد الشكور السالي في العقائد ، وهو إمام كالماتريدي وشجم الدين النسق . ورأبت في مكتبة صدر الدين القونوي كتاب الفتوحات المكية بخط المؤلف في سبمة وثلاثين جزءاً ، وفوائد ابن حبّان في الحديث بخط ابن العربي ، ونصوص الحسكم بخط صدر الدين . ورأيت هناك كتاب روح القدس لابن العربي عليه ساطت بخطه ورأيت هناك كتاب روح القدس لابن العربي عليه ساطت بخطه

وكتبا أخرى عليها خطه ، منها الأحكام الكبرى والسنرى للبد الحق الأشبيلي وها في فقه الحديث ، وقد أهداه عبى الدين للسدر القولوى ، ورأبت فيها تفسير ابن برّجان الأندلسي . ورأيت من مؤلفات انسدر الأجوبة النسيرية كتبها إجابة لخسين سؤالاً سأله عنها قصير الدين الطوسي ، وهي تشهد بتمكن الصدر من العلوم والناسفة

ورأيت في مكتبة السلطان سليم في قونية كتاب ابن ولاد عنط أحد علماء صقـاً لية كتب سنة ٣٠٨ . اه

وعرضت على الشيخ الملاّمة نسخة عندى من كتاب المتنوي عليها أبيات كتب تحمها أمها بخط عبد الرحن الجامى ، فقال : لا شك أن هذا خط الجامى : أنا أعرف خطه ، رأيته على كتب كثيرة وخطه جيد . ومن الملاه حسنى الخط الخيالى صاحب حاشية المقائد ، وملا خسرو صاحب الدين ، والتووى ، له كتاب المرآة في الا سول بخطه ، وعشد الدين ، والتووى ، وقد رأيت قطمة من شرح البخارى بخطه . وأنا أقلد خط التووى ومن أحسن الناس خطأ الحافظ الصدفى المرسى مستد ومن أحسن الناس خطأ الحافظ الصدفى المرسى مستد مها علمة قضاة الأندلس والمغرب .

ثم انساق الحديث إلى الملك المظم الأموى فقال إنه كان أعلم بني أيوب له شرح على الجامع الكبير كان أعلم من صلاح الدين مع مكانة صلاح الدين في العلم ، وإنه كان يعد في درجة النووى أو فوقه . يقال إنه كان يحفظ التنبيه لأبي استحاق الشيرازى في فقه الشافى . وأبو استحاق شيخ مذهب الشافية في المراق وإمام الحرمين شيخه في خراسان

وكان المعظم يجل ابن قدامة ويقوم له إن أدخل عليه وماكان - يقوم لسيف الدين الأموى صاحب الأحكام لاشتغاله بالقلسفة ، وكان من درجة فخر الدين الرازى – ثم قال :

وكان الفخر ذا مُكانة عظيمة هند خوارز شاه وبسببه رحل بها، الدين والد جلال الدين الروى عن خراسان

قلت: أرأيت لابن تيمية طمناً في جلال الدين؟ قال: نم طمن فيه وفي الفخر وقال لو أدركت الفخر لضربته بها اللفضيب قلت: قال ابن بطوطة إنه حضر ابن تيمية في دمشتي وهوعلي المنبر

قال: إن ابن بطوطة لم بدرك ابن تيمية ، والتحريف في الكتب كثير ولا يمو ل المتثبت إلا على النسخ الصحيحة ، إن أكل الدين البابردى وعليها القارىء شرحا النقه الأكبر لأبي حنيفة ، واعتمدا على نسخة عر فة جاء فيها : « وأبواه صلى الله عليه وسلم مانا على الكفر » ، والعبارة الصحيحة : « مانا على الفطرة » ، والبابردى هذا شيخ السيد الشريف الجرجاني و تأييذ شمس الأنمة الأصفهائي الذي يقول يجواز الدور والتسلسل في الأمور المقلية وكثيراً ما يقع العلماء في الأوهام ، ألا ترى صاحب الكشاف كيف يروى خراذات إرام ذات العاد ؟ ...

ثم قال: إن الرغشرى أكثر الأخذ من كتاب الحجة لأبي على الفارسي وكتاب الرجّاج في القراءات ومن تهذيب الأزهري وقد مكف عليه تماني سنين في مدينة مرو، ومنه أخذ كتابه الفائق ولم يصرح بهذا

ثم تكلم الشيخ على المتقدمين والمتأخرين من الفقهام، وذكر الطحاوى من فقهاء الحنفية وأثنى عليه كثيراً وقال : إن قبر الطحاوى في القرافة وعليه قبة ، وذكر قاضيخان وقال : رأيت إجازة بخطه دلت على ضعفه في المربية . ثم ذكر من المتأخرين ابن نجم صاحب البحر وتلميذه الحصكني والشر نبلائي تلميذ الحصكني وقال: إن سبب شهرتهم أن قضاة المسكر كانوا يستفتونهم كثيراً، وكان خاعة هؤلاء المفتين الرملي صاحب الفتاوى

ثم تكلم عن كتب المتقدمين فذكر شرح القدورى ؟ قال : رأيت نسخة منه عليها خط الحصكى . وتكلم عن كتاب البسوط لحمد بن الحسن ساحب أبي حنيفة وقال : هو ثلاث روايات : رواية أبي بكر خواهم زاده ويسمى المبسوط البكرى ، ورواية الجوزجاني ورواية الحلوائي . قال : وأما مبسوط السرخسى فهو شرح كافي الحاكم الشهيد الجامع لكتب محمد بن الحسن . قلت : يقال إن السرخسى أملى المبسوط وهو في السجن . قال : الذي أعرفه أن السرخسى ألف كتاب الأصول في قلمة أوزجند ، وقد رأيت نسخة منه بخط العلامة الكردلي شيخ البزاز أولها : قال السرخسي في زاوية من حصار أوزجند ، اه

« السكلام ضلة » عبد الوهاب عرام

خليل مردم بك

وكتابه في الشاهر الفرزوق لأستأذ جليل

يقول الأستاذ: ۵ وقد يداخل (الفرزدق) في كلامه وبماظل في تراكيبه ، ويقدم ويؤخر ويتجوز في استمال الوحشي والغريب والإقواء ، وما هو أشبه باللحن ؛ وذلك لثقته بنفسه واعباده على سليقته ولقساوة في طبعه . قال كردين : (سقط الفرزدق شيء يمتحن الرجال فيه عقولهم حتى يستخرجوه) . سممه ابن أبي إسحق الحضري من بنشد :

وعضُّ زمان يا بن مروان لميدع من المال إلا مسحمًا أو مجلف فقال له ابن أبي إسحق: «على أي شيء ترمع أو مجلف؟ قال: على ما يسومك وينومك (١)...»

والبيت (المجلف) من شواهد الكشاف في مكانين :

« فشر بوا منه إلا قليار منهم . وقرأ أبي والأعمش إلا قليل بالرفع ، وهذا من ميلهم مع المني والإعراض عن اللفظ جانباً ، وهو باب جليل من علم العربية ؛ فلما كان معني فشر بوا منه في معني فلم يطيعوه على عليه كأنه قيل فلم يطيعوه إلا قليل منهم ، ونحوه قول الفرزدق (لم يدع من المال إلا مسحت (٢) أو عبلف) كأنه قال : « لم يبق من المال إلا مسحت أو عبلف » وقال في سورة طه : « قرى (فيسحت من المال إلا مسحت أو عبلف » وقال في سورة طه : ه قرى (فيسحت من المال إلا مسحت أو عبلف » وقال في سورة طه : أهل عبد وبني تميم ، ومنه قول الفرزدق (إلا مسحتا أو عبلف) في يبت لا تزال الركب تصطك في تسوية إعرابه ... »

(۱) أصله من النيل: (ترك ما يسوده وينوده) قال الميدانى: • كان المحيوبي فا يسار فلما حضرته الرفاة أراد أن يوصي فقيل له : ما نكتب ؟ نفال : اكتبوا : ترك فلان يعني نفسه ما يسوده وينوده ما لا يأكله ورثته ويبتى هليه وزره » أراد يسوده وينيئه أى يتقله وقال ينوده لأجل يسوده قال الصحاح : لمردوج السكلام كما يقال إلى لآتيه الندايا والسفايا والنداة لا تجمع على غدايا

(۲) يروى مسحت بالرنع والتصيب

وفى (الخصائص): 3 قولهم ودع الثيء يدع إذا سكن فاتدع متبع ، وعليه أنشد بيت الفرزدق:

وعض زمان يا ابن صروان لم يدوع من المال إلا مسعت أو مجلف فعنى لم يدع بكسر الدال لم يثبت ، والعائد منها إليه محذوف للعلم عوضمه وتقديره لم يدع فيه ، وهذا أمن ظاهر »

وأورد الأستاذ أمثلة بما أشار إليه كردين ، وشغلت به الأعة في القديم ، وقد اجترأنا نحن من تلك الدواهي بواحدة ...

非常者

الفرزدق هو - كما قال الأستاذ - في ه سحة اللغة وفساحة الأساوب » وقد رويت القول من قبل . وأشمار أبي فراس مبثوثة في كتب الأدب والتاريخ ، وأبياته في المستفات اللغوية هي من أوائل الشواهد . فلو رجع إنها الفاضل عبد الله الصاوي الذي (عني بجمع ديوان الفرزدق وطبعه والتعليق عليمه) في شرح (الأوابد) في بيت الفرزدق :

لن تدركوا كرى بلؤم أييكم وأوابدى بتنصل الأشعار ما كان قال: « شبه القصائد بأوابد الوحش » . وأوابد الوحش ما كان قال: « شبه القصائد بأوابد الوحش » . وأوابد الوحش أنضرها ، ومثل هذا الشرح بذل البيت ويزيغ القارئ — فاو رجع إلى اللسان والأساس لوجد الأول يقبول: « يقال الشوارد من القوافي أوابد . قال الفرزدق : لن تدركوا . . . وقافية شرود عائرة سائرة في البلاد » ووجد التاني بقول : « أوابد الشعر التي لا تشاكل جودة قال الفرزدق: لن تدركوا . . . » وفي الصحاح : « يقال الشوارد من القوافي أوابد قال الفرزدق : لن تدركوا . . . » وفي المداح : وفي التاج : « الأوابد القوافي الشرد مجاز ، قال الفرزدق : لن تدركوا . . . »

ولو رجع العلامة اللغوى الشهور الشيخ إرهيم اليازجى إلى كتب الأدب واللغة ماكان قال فى مجلته (الضياء) السنة (٣) السفحة ٨٥٠ – : « قال الفرزدق :

والشيب ينهض فالشباب كأنه ليل يصيح بجانبيه مهارا أراد بقوله يصيح صيغة التعدى من قولهم انصاح القمر ، فنقل المتى إلى المهار كما قال البديع : فلما انصاح المهار بجانب ليلى، ثم

استسمل منسه متمدياً بتجريده من الزيادة ، وهو غير منفول في هذا المدني »

قاو رجع الشيخ إلى (إعجاز القرآن) للباتلاني و (ديران المعانى) للمسكري و (حماسة البحترى) و (الأغانى) و (نثار الأزهار) لابن منظور صاحب اللسان ، و (الكامل) للمبرد و (أساس البلاغة) و (لسان المرب) و (آلج المروس) لوجد، في هذه الكتب كلها رواية البيت الصحيحة :

والشيب ينهض في السواد كأنه ليسل يصيح بجانبيه نهاد ووجد في اللسان والتاج هذه الفائدة : لا . . . عن أبي عبيدة أن جمغر بن سليان قدم من عند المهدى فيمث إلى يونس بن حبيب فقال : إلى وأمير للؤمنين اختلفتا في يبت الفرزدق وهو (والشيب) ما الليل والنهار ؟ فقال الليل هو الليل المعروف وكذلك النهار (1) فقال جعفر : زغم المهدى أن الليل فرخ الكروان والنهار فرخ الحبارى . قال أبو عبيدة القول ما قال يونس ؟ وأما الذي ذكره المهدى فهو معروف في الغرب ولكن ليس هذا موضعه . قال ابن برسي : قد ذكر أهل المماني أن المنى على ما قال يونس وإن كان لم يفسره تفسيراً شافياً ، وإنه لما قال : (ليل يصبح بجانبيه نهار) فاستعار النهار الصياح الأن النهار لما كان آخذاً في الإقبال ومن عادة الهازم أن يصبح على الهزوم . ألا ترى إلى قول الشهاخ وأنقت بأرجاء البسيطة ساطماً من الصبح لما صاح بالليل مؤوم، فقال : « صاح بالليل حتى نفر وأنهزم »

وبیت الفرزدق فی قصیدة مشهورة ناقض بها قصید: لجربر مطلمها :

لولا الحيساء لهاجني استعبار وزرت قبرك والحبيب يزار وفي قصيدة الفرزدق هذه الأبيات :

إن الملامة مثل ما بكرت به من تحت ليلها عليك نوار وتقول: كبف يميل مثلك الصبا وعليك من سمة الحليم عذار ؟!

والشيب ينهض في السواد كأنه ليسل يصبح بجانبيه نهار (۱) إن الشباب لراج من باعه والشيب ليس لبائميه تجاد قالفمل (يصبح) وماضيه (صاح) أي صات ، و (نهاد) مرافوع فاعل يصبح ، وللشيخ البازجي عجائب في نقد متقدمين وسنمود إلى تبييها في وقت

فى شمر الفرزدق ألفاظ كثيرة فاتت المنجات التى نعرفها مثل اللسان والتاج وغيرهما . من ذلك (التظافيل والو ُمون) وقد وردت الأولى فى قوله :

وظاماء من جرًا أوار سريتها وهاجرة دوّية ما أتيله ف المحلفا جملنا عليها دوننا من ثيابنا تظاليل حتى ذال عنها أسيلها وجاءت الثانية في قوله :

وحبّل الله حبلك من ينسله فما لسُرى إليه من انفصام فإنى حامل رجلى ورحلى إليك على الوهون من السظام والوهون من مصادر وهن وقد ذكروا الوهن بالسكون والحركة . وإنى لأستيمد قصده الوهون بفتح الواو بمنى الضميف وفي المربية ألوف من الألفاظ الجاهلية والإسلامية لم تجلبها كتب اللغة . وقد بينت هذا الأمن المهم في جريدة (البلاغ) المنهورة منذ خمة أحوال في مقال عنوائه : (المربية ، أحاديث فيها) حين أقمت في القاهرة — قبل المرابطة في هذا النفر — فبل المرابطة في هذا النفر — وكنت أكتب (أحرر) في تلك الجريدة

لما تقدم الغربيون، رئيم فيهم العربانيون وأراد هؤلاء أن يخبره الأمم العربية والإسلامية الخبرة البليغة ليخدموا دولاتهم في سياساتها أو لمآرب أخرى دهبوا إلى مثل (الفرددق) يستنطقونه ويستهدونه ، والعالم العاقل لا يضل سبيله ، ولا يخطي حين يختار دليله ، وأعمال العربانيين في د ذا المدنى ، شهرتها تغنى عن الإناسة فها(٢)

⁽۱) دوی السان البیت فی مکان آخر وجادت فیه هذه الروایة : البیل نیلسک والهار نهارکم هذا

⁽١) روى السكامل البيت ثم نال: فهذا أوضع معنى، وأعرب لفظ، وأذ ب مأخذ

 ⁽۲) خبط عربانین من خدام السیاسة والتصلیل المسمى عند المضالین بالتبشیر فی مباحث كثیرة لهم ، لا مجرد القوم من قضیلة ذلك الاحتداء والاختیار

ولما كانت الدنية العربية وهم عمرو بن بحر (الجاحظ) وعلى بن عبيدة (الريماني (١٠) رعلى بن محمد (أبو حيان التوحيدي) وحبيب بن أوس الطائى (أبو تمام) والوليد بن عبيد (البحثرى) واحمد مِن الحسين الكندي \ المتنبي) ونظراؤهم ، فلما عزم هؤلاء النابغون أن يحذَّقوا لغتهم ، ويرصنوا أدبهم، إدروا إلى مدرسة (الفرزدق)، وجثوا بين بديه، وتأديوا في العربية عليه، ومن صار إلى الينبوع اليه ذي السير السلسال وكرع فيه ارتوى ، ومن سى إلى منجمالاً لماس^(۲) ومعلن الذهب رجع جذلان فنياً وإني لموقن الإيقان التام أن الأم العربية بوم ترتتى بعد ثلاث مئة سنة (إن شاء الله تمالي) ستحرث الجاهلية والإسلامية (الأموية) حرثًا ، وستألسلها علمًا أسلًا فلا تذر لفظة من ألفاظها - وإنها لكثيرة - شروت عن أسحاب المجات إلا اصطادتها ، ولاخبراً مستمجاً إلا ابتحثته ووضحته، ولاديواناً لكبير وصنير من الشعراء والنبواعر إلا أظهرته . وستكرم دواوين لؤمت طبعاتها ، وسود التجار الفجار (أو الساسرة(٢)) وجوههم عند الله بتشويه صفحاتها .

وستغتن (١) علما وذاك الرمان الآتى في التأليف في أدب الجاهلية

والإسلامية افتناناً . وسيغضُلون المربانيين والأعمة من المربيين السابقين (يذوق) حرَّمه الله الأفرنجي المستمرب أي حرمان ، ويذرائع من الطباعة وغير الطباعة لم يحظ بها^(۱) السالم العربي من قبل . وسيفهم أولئك المرتقون المتقدمون من مثل قرل المأمون: « خير الكلام ما شاكل الزمان » مالم يبد للمنتمين إلى الأدب العربي من العصريين ، والمققحون يجتلون ما لا يبصره المسأسئون (٢)

لفد بعث الأستاذ المردى (همام بن غالب) فى هذا الوقت و و (البعث) حن ، و (الرجمة) عند قوم

إنه اليوم في القاهرة (الحاضرة اللغوية للأم العربية) إنه الساعة في دار (الجامعة المصرية ، جامعة فؤاد الأول) — رحمة الله على الملك العالم (٢٠) — وها هو ذا يخطب (الدكاترة) والأساتذة والتلامقة وهم حافون به . إنه ليهدر بصوت ذي نهيم كنهيم الأسد ، صيّت صهصلق ، وإنا لنسمه يقول :

أَمَا هَامَ مِنْ غَالَبٍ ، أَمَا الْغَرَزُدَقَ

أنا أستاذ (الخليل⁽³⁾) و (الريحانی⁽⁶⁾) وحبيب وإنها المربية الجاهلية الإسلامية الا^ئموية خادمة (الكتاب) والتي قد كونت هذا اللسان

إن الناطقين بالضاد ف كل زمان ومكان إلينا لمفتقرون

⁽۱) كان أحد البلغاء القسحاء، وافر الأدب ، كثير الفضل ، ملبح الفظ ، حسن المبارة ، كاتبا بارها ، يسلك في تصنيفاته وتاليفاته طريق الحسكمة ، وكان له اختصاص بالأمون ، من الناس من يفضله على الجاحظ في البلاغة وحسن التأليف ، انفق أهل صناعة السكلام أن متكلى العالم ثلاثة : الجاحظ وهي بن عبيدة الريحاني وأبو زيد البلغي ، قتهم من يزيد فقطه على مناه وهو الجاحظ، ومنهم من يزيد معناه على النظه وهو الريحاني، ومنهم من وافق لفظه ومعناه وهو أبو زيد (الفهرست ، تاريخ بنداد، ارتشاد الأرب)

 ⁽٢) الهنزة واللام فيه أصليتان ، وصاحب الفاموس يقوله : (ولا تفل ألمان فاته لحن) وفي الناج : قال ابن الأثير أظن الهمزة واللام فيه أصليتين مثلهما في إلياس وليست - يعني الفظة - يعربية

⁽٣) في (الفائق): و قال قيس بن أبي شمرة (رض الله هنه). كنا نسبي السياسرة على عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فأثالا وتمن بالقيم : فسيانا باسم هو أحسن منه ، فقال : يا معسر التجار ، فاستيمنا إليه فقال: إن هذا البيم يحضره الحلف والسكذب فعوبوه بالصدقة ، وطائفة من التجار لا تستأهل تلك النسبية النبوية السكر؟ ، فسهم بالأول

⁽٤) أَفَنَ مِثْلِ تَنْنَ ؛ وِالْاَفْتِنَانِ مِثْلِ الْتَفَانِ

 ⁽١) حظى بالمى، ظفر به ، وقد أخطأ الشيخ البازس فى تخطئة ذلك
 وقى الجزء (٢٦٧) من الرسالة النراء الأفوال السكافية والثانية
 في شان هذا النمل

 ⁽۲) من الحاز : نفعوا وسأسأتم أى أيصروا الحق ولم تيصروم. نفع
 فتح مبنية ، وسأسأ الجرو : حرك مبنيه ولما يختع

 ⁽٣) مثلت ذات يوم - سنة ١/٤٠ - بين يدى الملك العالم فيزاده قرحب بسلم هذا العشيف وأدبه أكرم ترحيب رضوان الله عليه، وقد أنجدني (السلام) و تشذ صد النحية الاسلامية بقولة في لللك عضد الدولة :

وبشرث آمالي علك هو الورى ودار في الدنياء وروم هو الدهي

⁽٤) الحليل بن أحد والحليل بن مردم

على الريحائي وأمين الريحائي

أنا هام بن غالب وزميلاى جربر بن عطية (١) وغياث بن غوث غالمهم كل العلم فى أن تعرفونا وتعرفوا الإسلاميين والجاهليين ، والجهل كل الجهل فى أن تذكرونا

أَمَا الفرزدق ا

(تصفيق مشتد بدأ به الصديقان الأستاذ أحمد أمين والدكتور عبد الوهاب عزام ، وتبعهما الاستاذ إبراهيم مصطفى وسائر الأساندة والتلامذة)

(١) قال جرير حين نبي إلبه الفرزدق :

فلا وضعت بسند الفرزدق حامل ولا ذات بسل من تفاس تعلت ! هو الواقد الليمون والراتق التأى إذا النسل يوما بالمشيرة زلت وفي ديوان جرير :

لسرى لقد أشجي تميا وهدها على نكبات الدهرموت الترزدق ! عماد عم كلها ولماتها وناطفها البداخ في كل منطق تفتح أبواب اللوك لوجهمه بنسير حجاب دونه أو علق فتي طاش بيني المجد تسين حجة وكان إلى الحيات والحجد برنتي

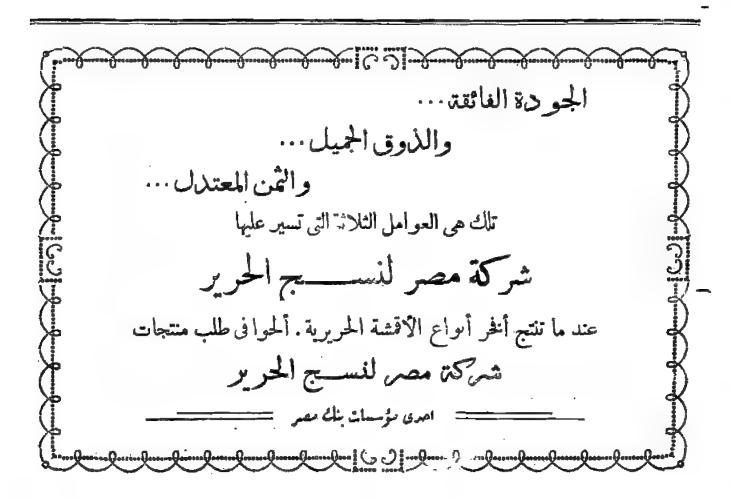
حيًّا الله أديبنا الكبير الأستاذ الردى وبيًّا، بما أحيا لنا (الفرزدق) فى هذا الرمان حتى يخطب فى (الجامعة) خطبته ، وبقول فى الجاهلية والإسلامية مقالته ، ويضدع بالحق ، وقيلُ (الفرزدق) هو القيل :

إذا قالت حدام فأنستوها فإن القول ما قالت حدام (١)

هذه كلمات اقتبست من فضل الأستاذ المردى ، وطاقات اجتنيت من روض أدبه ، أقدمها إليه إنجاباً وإجلالاً وتحية . (الاحكندرة)

ق الجزء (۳۲۰) ؛ [آني أرى يزيد هند شبابه) وهو يأني رأيت...)

(١) أنصته وأنصت له . وفي حديث طلحة : أنصتولي أنصتوك



أوراق مبعثرة...

للاستاذ صلاح الدين المنجد

--) [=/=](--

هاهي دى نسبات المدنى تهوى إلى هذا الوادى الشاحك ... قافرة كالفتاة القموب ؟ تلهو بين المشب وترف فوق الزهم » وتنبه وراد الهر ... ثم تعافلى » فتهس فى أذني بحياء » وتدغيغ وجعى بدلال ... قائمنى عينى نشوات ... فاذا بأوراتى تنبش ... وبذكر إلى تهيج ا ...

يا عبياً لهدة الأوراق 1 إن فيها قصة الشباب المستحير والحب الطروب ... ولكن ما أجدر بعشها بالفراءة . قان فيها كثيراً من تهاويل الفن ، وقرائد الشر ، وتوادر الفكر ، وأهازج النعب ، وأشاحيك الناس ... أيضاً ... فلتجمعها والرسالة ، فهي روضة الأدب الزاهي ... وقيتاره الناغم ... وجلته الصرود ...

- \ -

قرأت اليوم كتاب ﴿ طَاغُور ﴾ عن الشاعر، ودينه . ﴿ لَهُ يَجِنْحُ إلى الدقة حتى ليصعب عليك فهمه ، ويميل أحايين إلى السهولة حتى ما تجد أحلى ولا أملى منه . إن له آراء طريفة ... هو يرى أن دين الشاعر ليس كدين الناس « لأن دين الناس عقيدة تهون مها المضلات . . . فينقلب فيها الشُّكُ إِلَّى يَعْيِنُ ، والْتَمْرِدُ إلى إذمان ﴾ . أما دين الشاعر فرقيق رجراج لا يخضع لشيء ولا 'بِقَيْد. شيء . هو كالنضاء الذي بحيط بالأرض تتلاعب فى جنباته الظلال والأنوار ، ويبدو الهواء فيه كالراعى الجميل ينفخ في مزماره وينني بين قطائع النيوم . إنه لا يقودنا إلى هدف ولا بجرى بنا إلى عَاية ، لأنه مطلق لا تحيط به الجدران فتقيُّـ ده؛ ولا الحدود الضيقة فتحدُّده ؟ ولأنه واسع تتراءى لك فيه عوالم بُسِنة وقريبة.، تسمع منها زفرات اليائسين ، وأنين البائسين ، وأغاريد السمافير ؟ وتحس بها لنب العاملين ، وحمَّى الضعفاء، واضطراب الوالمين ؛ وتستنشق عطر الورد وأريج الباسمين ، وترثو إلى دموع المذارى، وعبرات الثكالى، وحزن البنفسج، ورفيف النسدى ، ونحك الربيع . استمع مبى إلى هذا النشيد : الريل ياأبريل ... إ إنحاك كالفتاة الخاوب ... ثم اذرف

قاريل باأبريل ... إضحاف كالفتاة الخاوب ... شم اذرة.
 الله من .: ايرا ! ؟

﴿ أَبِرِيلِ يَا أَبِرِيلِ ... ا يا من له أَذْنَاى ، غن كَالحبيب عند ما تسمع أنينى وترى نحيبى ، ثم انحك نحكة فيها الذهب ...
 وازرف الهمع للذوّب في الدهب ! ... »

فاذا وجدت ؟ أليس هذا أوعاً من « الترف في الشعور ؟ » واستمع أبيناً إلى شاعر بنقالي قديم :

« استيقظت عند السباح على خفق شراع القارب يا عرومي الجيلة ، فتركت الشاطئ لأتبع الموج السارخ ... ثم سألتك : هل آن يا فتاتى حصاد الأحلام في تلك الجزيرة الناعة وراء الآفق الأزرق الجيل... ؛ فسفط صمت ابتسامتك على سؤالي كا يسّاقط صمت الأشمة على الأمواج ... وانقضى النهار ممارءاً بالأعاسير ، وهبت رمح عانية دفمت بانفارب السكران إلى بسيد ، فسأنتك : أَقْ هَذَهُ الرَّوْعِ ۽ نحت رماد هذا النَّهار البيت ... الذي يتعلقُ * على رود ... شيَّدت برج أحلامك ؟! فلم أسمع جواباً ؟ ولكن ومَسَتُ عيناكُ كما تمض حفاق النهام تحت شمس الطُّـ مَل . وأقبل الليل ... فنمرك الظلام ، وداعب الهواء شعرك ، وداعب شعرك خدي ففاح منك البطر ، وهاج مني الأسي ، وكاهت يداي تفتشان عن رفارف ثوبك ، وسألتك : أوراء النجوم جملت يا عموس رحلتي قبرك الذي ستدفنين فيه بين الورد والرهر، ؟... هناك ... حيث بنتلب صمتك إلى نفات ، وحزنك إلى ضحكات ١٩٠٠ فرف . ثغرك ··· في الظلام كما ترف نجمة الليل ··· وراء الضياب 1 » فما هذه إلا نثيات حلوة تذهلنا عن الناس كلا طربنا لها ومارًّا نفوسنا سها وهذا هو الشعر الجيل…

د دستق ، معوج الديه المنبد

الافصاح في فقه اللغة

سجم حرب : خلاصة المخمص وسائر الماجم العربية . يرتب الألفاظ العربية على حسب معاتبها ويسقك بالفظ حين يحضرك للمنى . أقرته وزارة العارف ، لايستنى عنه مترجم ولا أديب ، يترب من ٥٠٠ صفحة من القطع السكيد . طبع دار السكتب ، عنه ه ٢٠ رشا يطلب من مجانال سائه من السكتبات السكيدة ومن مؤلفية :

مبسين بوسف مرسى ، عبد الفتاح الصعيدى

كتــاب الأغاني

لاً بى ال*فرج الاسكندراني* رواية الاستاذعبد اللطيف النشار سند ال

مبوت

إصرفوا عنى طبيبى واتركونى وحبيبى جسدى داض بسقى وفرادى بالنحيب ناصرفوا عنى طبيبى

الشمر « لليلي المريضة في السراق » ، وقيه لحن للجاحظ لم تدون-نشبته

حدثنا الأستاذ أحمد أمين قال: إن لا ليلي الريضة بالعراق » ليست إلا كناية عن الآداب العربية . فعى شخصية خيالية : كاريانا الفرنسية ، وجون بؤل الإنكليزى . وقد تمنل بها في كل جيل كبار أدبائه ، وإما أمرضها كثرة المشاق .

قال: وقد كثرت هداياهم إليها، وكان معظم الهدايا من الأدب الجاهلي، وهو كما تعلمون ثقبل على المعدات الرقيقة، فأصيبت بسر الحضم، وما يتلوه من ضعف السكيد ومرض السكر وسائر الأمراض التي تحدث عنها الأستاذ العقاد في مفاله عن « مطاعم الأغنياء » .

قال: وكان عن افتتنوا بها الملامة الجاحظ الذي كاد بشفيها بطبه الناجع ، وما طبه إلا الملاج بنبات الأرض التي نشأ فها المريض، وبالإقامة مدة ما في الجوالذي كانت فيه النشأة، فاستحدث لها من ملابسات الياة الحاضرة إلى عهده أدباً غير غررن ولاغرب فأبلّت وكادت تعود إلى عهدما من الفضارة والنضارة ، حتى ابتلاها الله بطبيب اسمه خلف الأحر فأعاد لها هدايا الجاهلية ، وعاودها الرض من أجل ذلك ، فلم تزل مربضة إلى اليوم ،

قال: وقد وقفى الله سبحانه وتعالى إلى دواء تاجع فاعترمت الجامعة أن تنشى فيها كرسياً للأدب المصرى ، وليلانا المريضة في العراق مصرية بلارب . فأعددت لها دواء من أعشاب الحياة

المصرية ، وبعث إلى أخوالها في ينداد أن يرسلوها .

قال : لــكن الرسول الذى بعثت به إليها تطيب وكان كرسول المتنبى الذى يقول فيه :

مالنا كلنا جو يا رسول أنا أهوى وقابك المتبول كل أنا أهوى وقابك المتبول كل قد بعثت طبقاً إليها غار منى وخان فيا يقول قال : وهذا الطيف المتعلب لما لقيها في بغداد استبقاها هنالك وأهدى إليها هدية من الأدب الأندلسي . فني ذلك تقول :

اصرفوا عنی طبیبی واترکونی وحبیبی جسدی داض بسقسی وفرادی بالنحیب فاصرفوا عنی طبیبی

وهذا اللحن قديم ، كانت تقوله من عهد الجاحظ الأول ، وأعادته في عهد الجاحظ الثانى ؛ وكل الفارق بين الجاحظين أن أحدها ذو لون حائل ، وشق مائل ، ولعاب سائل ؛ وأن التأتى ذو يراع صائل ، ولسان جائل . . . وقد نسبت السجمة الثالثة ؛

وحدثنا الدكتورزكى مبارك قال: « هذا اللحن اليلى المريضة في السراق ، ما في ذلك شك ، وأنا الطبيب ، وأنا الحبيب ؛ وإنا أرادت صرفى من الباب لكي آئي من النافذة بعد قليل ، وهي القاتلة على لسان عمر بن أبي ربيعة :

إذا جثت فامنح طرف عينيك غيرنا

لكى يحسبوا أن الهوى حيث تنظر ولكننى لا أنظر إلا إليها ، ولا أنظر إلا وعبناى مفتوحتان إلى أقصى حد تستظيمان . وماذا على فى ذلك :

يقولون لا تنظر وتلك بلية ومافتحت عيناى إلا لتنظرا وفالحق أي أهديت إلهاهه بية من الأدب الأندلسي وهي موشح من موشحات الهجاء فيمن بتمرضون للأدب الجاهلي . وهائذا أرشح نفسي لكرسي في الجامعة للأدب الأندلسي بأن أسرف في مدح الأدب الجاهلي ، وماذا على في ذلك ؟ أليست الأندلس قد تأثرت به بقمة أخرى من بقاع المروبة؟ صبح أن أهل الأندلس كانوا من يجاً من الدبر والأوربيين والمرب ؛ وسيح أنهم كانوا يستقون أدبئ من خياتهم في مناخ بعيد عن الناخ الجاهلي ، را كن ، هل الأدب أدب لغة أم الأدب بعيد عن الناخ الجاهلي ، را كن ، هل الأدب أدب لغة أم الأدب

أدب قوم ؟ هذه هي المسألة كما يقول الشيخ عبد العزيز البشري نقلاً عن شكسبير ؟

اللغة الإنكليزية فى أمريكا قد طبعت المقلية الأمريكية بطابع انكليزى . من ذا الذى يشك فى ذلك ؟ ولكن هل يجرق أمريكي أن يقول إنه انكليزى وانكليزى قبل كل شيء ، وانكليزى ثم لا شيء ؟ ا

قال الدكتور زكى: ثم إن اللغة العربية لغة عالمية ، والصغة العالمية هي أبجدية الإنسانية ، فلا يكون الإنسان وطنياً إلا وفيه من الصفات الإنسانية العالمية الشيء الكثير . ثم تتفرح عن الصفات العالمية الأبجدية في حياتنا صفات الفومية . فلماذا لا تقف عند الأبجدية ؟ ولماذا ندرس الأدب المصرى كفرع من فروع الأدب المربى ولا ندرس معه الأدب الأسلى ؟

صيح أن الأدب الأندلس قد ضاع معظمه إحراقاً وإغماقاً ولكن لماذا لا ندرس الأدب الذي ضاع ؟ ألم أقل إن هناك تترا , باهليا ، وإن هذا النثر الجاهلي قد ضاع ، وإن علينا أن ندرس هذا النثر الجاهلي قد ضاع ؟ ألانستطيع دراسته على طريقة التصوفة بالتسبيح بآلائه والاكتفاء عنه بأسمائه ؟

على أنى سألزمهم الحجة الدامنة . . . أليس الأدب المسرى هو المصر الثانى من الأدب الأندلسى ؟ ألم يبدأ الأدب المصرى بالأندلسيين الذين هاجروا إلى الأسكندرية ، وأقام أكبرهم شأنًا فيها عشرين عاماً أنشأ فيها أولى المدارس الأدبية ؟ ألم يقرأوا شيئاً دن إن زهر ومقامه فى الأسكندرية أميناً لمكتبها فى نفس الوظيفة التي يشفلها الآن الشيخ بشير الشندى ، والتى شفلها السيوطى مدة من الزمن ؟

أوليس ابن زهر هو أستاذ ابن قلاقس وابن الحداد والوجيه ؟ ثم أليس ابن الحداد تفسه أندلسياً ... والمدارس الدينية كمدرسة

أبي الحسن الشاذل ومدرسة أبي العباس الرسى ومدرسة الشاطبي؟ ألم يكن هذا كله هو الأساس الأندلس الذي المسرى و وشعراء الاسكندرية المناصرون؟ أليسوا من نسار أندلس؟ أليس نقب أحدام آخر شعراء بنى الأحر؟ وأنشد:

سوٿ

عَبْ يَا قَــوم قُولُوا عَبِ جَحدُوا النَّن وَخَالُوا الأَدْبَا جَمَاوًا حِبْ فَ السَّبِ وَمَا جَمَاوًا فَ الدّروة في السَّبِ وَمَا أَنْسَفُوا الآدابِ في الأَنْدَلُسُ

يا أبا الساس يا مرسى ويا شاطبي الركا تقدى ويا سيدى موسى بن ميمون ويا أولياء التفسر بالله أما تسمعون القدح في الأندلس

قال: وسيدى موسى بن ميمون كان عالماً عربياً في الأندلس، ثم صارالحاخام الأكرالطائفة الإسرائيلية في الاسكندرية. فكيف يبدأ أستاذ الأدب المصرى بتعليم الأدب المصرى قبل أن أنتهى أنا من تعليم الأدب الأدلسي ا

حدثنا الأستاذ ساطع الحصرى بك قال: فيم يختصم هؤلاء ؟ أف دواء لريضة عندى ولن أبث بها إلهم ؟ إن ليبلي هنا وستظل ليلي هنا ، فلا دواء من الأدب الأندلسي ولا من الأدب المصرى ولكن من المركب العربي بمقادر ونسب . أما لمؤلاء المتخاصمين من ينشدهم شعر المقاد. ؟

مبوث

ما في يدى منه لا عين ولا أثر ولى عليه مضاليق وأعيان قال أبو الفرج: وقد انهت الخصومة في شأن كرمي الأوب المصرى وكرسى الأدب الأندلسى إلى صلح عقده الاستاذان المتخاصمان ، وأهم شرائطه أن يشتركا في نشر كتاب الأطباء لابن أبي أصيبمة، ففيه سير الأطباء الشعراء من الأندلسيين الدين كابوا بواة للأدب المصرى في القرن السادس المجرى ثم يضيفانه إلى قاعة السكت المصرى في القرن السادس المجرى ثم يضيفانه

قال : ولند تشأت عن هذه الخصومة ذبول تحت هي أيضاً تزيادة الفائحة زيادة عظيمة ا

بارك الله في هذه الخصومات؛ حتى تستمر أمثال هذه الزيادات عبد اللطيف الشار

معدالتناسليات تاسيس الدكتر دما جنوس لترشغل فرح المفاهرة من الدكتر دما جنوس لترشغل فرح المفاهرة من المرتبط المسابق من المرتبط المنظريات المرتبط المنظريات المنظرة والمناسلية والعقرمة المرال والنساب المنتبط والميادة من المرتبط والمعالمية المعامية المناسلة المنتبط ال

۹۹۰ – معرف کر: ۱۱۱

فى (تاريخ بغداد) : إشترى السرى بن المفلّس السقطى كر (() لو (بستبن دينارا ، وكتب فى ر و (المجه ()) : ثلاثة دانير ربحه . فصار اللوز بتسمين دينارا . فأناه الدلال وقال : إن ذاك اللوز أريده ، فقال له : خذه ؛ قال : بكم ؟ قال : بثلاثة وستين دينارا . قال الدلال : إن اللوز قد صار الكر بتسمين . قال له : قد عقدت بيني وبين الله عقدا لا أحله . ليس () أبيمه إلا بثلاثة وستين دينارا . فقال له الدلال : إنى عقدت بيني وبين الله ألا أغش مسلما () لست آخذه منك إلا بتسمين . فلا الدلال الشرى منه ، ولا السرى باعه ا

٥٩٧ – وشاهدى فيما ادعيث الغمط والمرجخ

ف (وقيات الأعيان): كان المبارك بن أبي الفتح الملقب شرف الدين ، قد خرج من مسجد بجواره ليلاً ليجي إلى داره ، فوقب عليه شخص وضربه بسكين قاصداً فؤاده . فالتق الضربة بمضده فجرحته جرحة متسمة ، فأحضر في الحال المزين خاطها ومهخها (٥) وقطها (٢) باللفائف . فكتب إلى الملك المنظم (مظفر المناف الدين صاحب اربل) يطالمه بما تم عليه في هذه الأبيات :

يا أيها الملك الذي سطواته من قملها يتمجب المريخ (٢) آيات جودك عكم تنزيلها لا ناسخ فها ولا منسوخ أشكر إليك (وما بلين بمثلها) شينماء ذكر حديثها تاديخ أشكر إليك (وما بلين بمثلها) شينماء ذكر حديثها تاديخ مي ليلة فها وكدت وشاهدي فها ادعيت الفعط والتمريخ وهذا معني بديع جداً .

(۱) السكر (بالغنم) والجمع أكرار : هو عندأهل العراق ستون تفيزاً وأربعون أردياً بحساب أهل مصر : اثنا عشر وسقا كل وستى ستون ساعا (الناج)

 (۲) الروزنامج: تعریب روزنامه ، وهو ما یکنب فیه ما یجری کل یوم (الزهمری)

(٣) اسمها ضير الدان

- (1) أى لا أغش أحداً فاله لا يسوغ لمسلم أن بغش غير المسلم ومن أجاز لنف ما لا يجوز فقد عادي الاسلامية ، وإن حللت تحل التتحليما غش غيرع وإضراره فدين عجد لا يجلل
- (٥) مرخ بجسده ومرخه بتشدید الراه. دهنه بالروخ (یفتح للم)
 وهو ما پمرخ به البدن من دهن وغیره
 - (٦) (الفَيْط): شد كشد السي في الهدء وق هير للهد
 - (٧) المرخ : نجم من الحنس وهو بهرام

نفت اللاديث

دلأسا دمحراسقان النشاشبى

٤٩٤ — أفبل على سوقك

دخل أبو المتاهية على ابنه محمد ، وقد تسوّ ف (١) فقال : أَلْمُ أَكُن قد شهيتك عن هذا ؟

فقال : وما عليك أن أتمو"د الخير ، وأنشأ عليه ؟

ققال: يابنى ، يحتاج المتصوف (٢) إلى رقة حال ، وحلاوة شمائل ، ولطافة معنى . وأنت ثقيل الظل ، مظلم الهواء ، راكد النسم ، حامد السينين . فأقبل على سوقك ؛ فأنها أعود عليك . وكان فرازا

٤٩٥ – تزيل الجيال بائريش

قال ياقوت ، قال أبو الرملي : حضرت مجلس أبي القاسم المرتضى (٢) وأنا إذ ذاك سبي ، فدخل عليه بعض أكابر الديلم ، فترحزح له ، وأجلسه ممه على سريره ، وأقبل عليه مسائلاً ، فساره الديلمي بشيء لم نعلم ما هو . فقال له متضجراً : نعم ، وأخذ ممه في كلام كأنه يدافعه ، فنهض الديلمي ، فقال المرتضى بعد بهوضه : هؤلاء بريدون منا أن تزبل الجبال بالريش … وأقيسل على من في مجلسه . فقال : أندرون ما قال هذا الديلمي ؟ فقالوا : لا

فقال : قال : بين لي هل سح إسلام أبي بكر وعمر ؟ !

(١) تصوف : تنسك أو ادعاء (التاج)

- (۲) الزخشرى وابن خادون وصاحب الناج وغيرهم أقوال في اجتفاق التصوف والمعبوف والمعبوق ، والنشيرى في رسالته يقول : « لا يسهد لهذا الاسم اشتفاق من جهه المربية رلا قياس ، والمناهم أنه للب » وجما قبل في التصوف _ كما في التعريفات _ : « بنن المجهود والأنس بالمهبود» وقبل : الاحماض عن الاحتماض ، وقبل : خدمة النشرف وترك التكانب واستجال التنظرف ، وقبل : الأخذ بالحقائق ، والكلام بالمعانق ، والاياس في أيدى الحلائق ، والإياس في أيدى الحلائق ،
- (٣) على بن الطاهم من رجال الشيعة الامامية وهو أخو الرشى ، قاله
 إن خلكان ذكان إماما في علم الكلام والأدب والشعر

۹۸۰ – ورد تفتح فی فنن

قالوا: أحسن ما قيل في الضربة الدامية قول ابن المتز:

شق الصقوف بسيفه وشفي حزازات الإحن
داى الجراح ، كأنه ورد تفتح في فنن
داى الجراح ، كأنه ورد تفتح في فنن

فى (طبقات الشافنية) : قال الأستاذ أبو القاسم القشيرى : محمت أبا بكر بن فورك يقول : سئل الأستاذ أبو سهل محمد ابن سليان الصملوكى (شيخ عصره) عن جواز رؤية الله (تمالى) من طريق المقل . فقال : الدليل عليه شوق المؤمنين إلى لقائه ، والإرادة لا تتعلق بالحال

فقال السائل: ومن الذي يشتاق إلى لقائه . . . ؟ فقال الاستاذ أبو سهل : يشتاق إليه كل حر مؤمن ، فأما من كان مثلك فلا يشتاق ...

٦٠٠ — لطيف . . .

في (مفاتيح النيب): قال أبو على الحسن الفورى: كنت في بعض المواشع فرأيت زورقاً فيه ديان مكتوب علمها: لطيف. فقلت للملاح: إيش هذا ؟ فقال: أنت صوفي فضولى، وهذه خور المشفد. فقلت له: أعطني ذلك المدرى (١). فقال لغلامه: أعطني ذلك المدرى (١). فقال لغلامه: أعطه حتى نبصر إيش يعمل. فأخذت المدرى وصعدت الزورق فكنت أكسر دنيا دنا، والملاح يصيح حتى بتى واحد فأمسكت فجاء صاحب السفينة فأخذني وحملني واحد فأمسكت فجاء صاحب السفينة فأخذني وحملني طي قال: من أنت ؟ قلت: المحتسب. قال: من ولاك الحسة (١) ؟ قلت: المحتسب. قال: من ولاك

(١) الدري الترن ء في (النهاية) الدري والدراة
 شيء يسل من حديد أو خشب على شكل سن من أسنان
 المنط وأطول منه

(۲) الحسبة هي أمن بالمروف إذا ظهر تركه ونهي من النكر إذا ظهر قمله (الأحكام السلطانية) والمحتسب له الأمن بالمروف والنهي من للنكر بمسا ليس من خصائس الولاة والفضاة وأهل الديوان وتحوام (الحسبة في الاسلام) وفي الكتابين تفصيل هذا المسل

لم كسرت هذه الدنان ؟ قلت : شقفة عليك . قال : فلم أبقيت هذا الواحد . فلت : إن لما كسرت هذه الدنان كسرتها جمية في دين الله . فلما وصلت إلى هذا أنجبت بنفسى فأمسكت ولو بقيت كاكنت لكسرته . فقال : اخرج يا شيخ ، فقد وليتك الحسبة فقلت : كنت أفعله لله (تعالى) ، فلا أحب أن أكون شرطياً

٣٠١ – • • • لا يارام بأب السلطان،

في (مسالك الأبسار ومروج الدهب) : كتب على باب (النوم الرد)) بالفارسية : قال سوراشف الملك : أواب الماوك تحتاج إلى ثلاث خسال : عقل ، وصبر ، ومال ، ثم لما ملك الإسلام مدينة بلخ كتيب تحت هذه الكتابة بالمربية : كذب سوراشف ؛ الواجب على الحر" إذا كان معه واحدة من هذه الخسال ألاً بازم باب السلطان

(۱) النوبهار : بناه منوشهر بمدينة بلخ من خراسان على اسم الفسر ؛ وكان من يلى سدانته تعظمه الماوك وترجع إلى حكمه ، وكانت عليه وفوف وكان لملوكل بسدانته يدمى البرمك ، وكان ينصب على أعلاه شقاق الحرير المخضر (مهوج الدعب)



المماؤة يسي ذات تمسة الواردادي للنسترة العربة. • أيرا للبلغ لموامع بريدا لحب

جست لانهورهان - مسدوت بوسته ۲۱۰۵ بمصر اردنمنوا كل علبة غيرمكتوب عليها: تعب مدفاصة للشرق جرعة قوت

مائعة «الكازوزة» الحسناء

للاستاذ على الجندى

تتردد على جسر الحدير إسماعيل وما جاوره من شوامي النيل ۽ قتاة في زي القروبات سحت من مدهوها ۾ هنــد ، يجلس بجوارها في أهلب الأحيان رجل أحسه يمت إليها بصلة القرابة ، ولمل مهمته الأولى أن يحرسها من ذئاب البصر الضارية هذه الفتاة على حظ عظير من جال الفطرة البريء من المنعة . وقد اعتادت إذا ص بها المنزمون في ذهابهم وجيم أن ترش عليهم بشامتها في يشاشة ورقة وأدب

وحدث أنني كنت أرتاد هذه البقعة متفرجا في بسم الليماني التمرة ، فررت بها مصادفة - مصادفة يا وزارة المارف — فايتسبت لي وقالت يصوت يقطر لينا : تعال يا أحر (قَر) اشرب كازوزة . وقد منعني ما أصناعه من وقار للريين من تناول ديرابها للشعشم بالتلج ، ولكنني استطمت أن أرد. على التحية بأحسن منها لا

وساولت جامداً أن أتخلس من تأثير كلتها (يا أمر) قلم أستطم ! فقد خالطت مني اللحم والدم ء وفعلت بي فمسل السعر التكنت أذان - وبعض الظن أم - أنني جاوزت مرحلة الشياب ، فأهادت لي هذه السكلمة الثقة بنفسي وقلي ا وتركتني ألنف إلى الماضي أستحضر صوره الحبية ، قائراً ألهم في دمن الأنس المانية ، وأطلاله الدوارس ا

وغضوبةِ الأطراف ، تخطُّفة الحشَّا

على الشَّـطُ تخطو في دلال وفي خَفَـرُ" يميس مها مُحكرُ الشياب فتلشى

كنمن زَعتْ الريحُ أو شادن خَطَر تكادالسباع(١) القريات حيالًه عن البهار ما بيات مع البشر تجلاها الجال النضر في ثوب قاقة وماحاجة النيد الفوائي إلى إلحبر؟ وهل عامها أن تُنْدُم الوَّ شيَّ والحُلَّى

وقدأطلت من وجهها بلجة أكالسحر؟

إذا عنفت بالظامئين كهافتوا علمه كنحل هاجهامو تقاارهم وما بيمُو ردُ الشِّراب ، وإعما

كُفُوسُ ۖ تَوَافَتُ مِن رَدَاهِا عِلَى قَدَرَ

(١) الراد بها عائيل السباع بالجسر والصدير في (عباله) الشط

(۲) إسائار الفجر.

عنا الله عنهم ؛ إن شفو المعلقة العدى كَشَنْ كَلُوكُ بِينَ الْجُواْعِ يَسْتَعِيرِ ؟ تَركى السُّرب حول الوردكسُتِّي، فلا فظ "

أحشائسته وجيدا ، وآخَرُ ينتظـر ومن صادر عنه بمهجة وَاله ِ تكاد من الشوق المبرِّح ننفطر

تم دت بها _ كالطيف _ أسترق أنخطا

أحاذ رُ أَنْ أُصَّبُو ، وهل ينقم الحذَر؟ فا راع سمي غير موت مُمَنِّم يُخالُ _ لفَرْطِ اللَّهِيٰ _ رَوْنيمةَ الوِنَر

تقول ــ وبدرُ النُّم في الْأَفْق سافرُ ''

أُ يُفضَّعن تِنْبِرَ النيل .. : أَيُكَمَا القمر ؟ مَكُمَّ إلى داح طَهُ ...ور تُنوبِرُها

عليك دَدَاحِ (١) زان أجفاكها الحور

ستشربها مرافاء وإن شئت كن جها

قدونك صفّو الشهد من ثقري العُطير تَأْلُفَتِ الَّلْذَاتُ : ما ٤ وُخُضُرَةٌ

ووجه كمبح محت بجنح من الشعر

وهذا النسم الرَّطُّبُ يَنفَح بالشُّذَا

فيفسّل الألباب ما ينسّل السُّكُنر(٢) مُغَذُّ بِنصِيبِ مِن هِناءُ سُمِجُ لَ يَ فَإِنْ اللَّيَالَى غَيرُ مَأْمُونَةَ النِّسِيرَ فقلتُ لَمَا : خَلِّي التَّصَالِي لأمله

فَمَا لِلْمُسَرِّقِي فِي جَنَى الحَسنِ من وطر إليك ، فل « بالمناد » شفل عن الصبا

وفي الدين عن وصل الكواعب ممادجر" دعيني ۽ فمالي والموي - تُعتلُ الهوي - ا

أَلْمُ يَكُفُ مَا 'صَّلتُ فَى زَمِنْ خَمَدٍ ؟

أُرِقتُ وَلَامِ النَّاسِ مِلَءٌ جَفُونَهُم

أَ بَكِيٌّ لَظَنَى صَدًّا ، أَو مُجُؤْذَرٍ نَفَر

فَن ذَاقَ مِنه الْأَعَدُ بَيْنِ فَإِننَى ﴿ لَقِيبَ مِهِ النَّبِرَجُ وَالْمُمْ وَالسَّهِرَ فلا تنكئي قرحاً بقلب دملته (٢٦) على لوعة حرى ، ووجد قد استر ألم تبصرى فو دى تنفس سبحه وكان حبياً للدُّى ليه المكر

(١) حمين تملقها الأسقل (٢) نبيد التمر (٣) طويته

ترنيمة الرياح... للاستاذ ميخائيل نعيمة

هـُللی ، هللی یا ریاح ا وانسجی حول نوی وشاح مِن خرير الله برأ واحسمتزاز الأثير حَلَّى ، هُلَّى يا رياح !

طوُّتيني بنور النجومُ وافتحى لي قصور النيومُ واتركيني هنــاك فَــــورا. الساك قد لحت مسلاك باسطاً لى الجناح" مـــّالى ، هـــّالى يا رياح ا

ما عماك تشماً أ مِن تراب وما: فهما ألف داء ما لجا مِن يواح ؟ صفق ۽ سفق يا رياح ا

ما أمَّا يا ملاكي السعيب، قيرير طيف شريد طريد علَّتُهُ الْحَدِينَ عاديات السنين ذا يتطاب الأنين واسمسترق النواح^{*} صفتی ، صفتی ایا ریاح ا

أَنَرَدّى رداء النون وأداوى الأسى بالظنون کل فکری هناد کل قلی ســـواد کل درنی قنسماد کل عیشی کفاح فهقمي ۽ فيقمي يا ريائح ا

كان لى في قديم الزمان مرتع في رياض الجنسان بِمُتُهُ بِالوعـــرِدُ هــــل تراه يعود لو تڪئتُ المهود والتمتُ الساحُ فيقهى ، قبقهي بإرباح ا

يا ملاكى ، ألا من مآب الطريد براه المسلماب؟ إنْ بعزُ الرجوعِ أَفَلاَ من هجوع لنسريب الربوع يا ملاك الصلاح ا و لولي ۽ ولولي يا رياح ا

قل ، أاذا اعتراك الديول على تراك نظيري تجول في رحاب الغضيا أدباً ما مضى [البقية في ذيل الساحة التالية]

وما ذاك يمر حيُّ كمرٌّ السنين ، وإنما لبستُ بياض الشب في مَيْعة المُمُر جناه على رأسي زمان مُذَّم من يشوب لناصفو اللذائذ بالكدر ربيع ولاخسب، وظل ولا ندكى وما، ولا رئ ، وروض ولا عر شقائي أبي بين قرى دُرْةً وقد خلقوا تمشى عبولهم الدرر ولو أنهم هانوا على ، وتَعْسُمُهم

على الأنف ، لَكُن مَن له شيمتي عَغَر

أشيد لمم مجسداً وبأكي يسقاههم

سوى هدمه | هلّ يستوى النفع والضرر؟ تَواصَوْ اعلى أكلى -وفي لحي الردى -وما في النُّحي أن أَتؤكلَ الحيَّةُ الذكر

تولَّى زمان اللهو ﴿ يَا هُنَّدُ ﴾ فأعذري وأُقصرَ عما كان من فَيَّـه ﴿ عُمَـرٌ ﴾ (١)

كفتنا - على وح الجوى - منك نظرة

وفي دنن أجل الشَّمر لا يُحْمَرُمُ السَّطر

ستى الغيثُ عيداً كم دعاني به المبرى فلبيتُ ، لا أُمَّنَى عِن لامَ ، أو عدَّر

زمانَ فؤادى بالحسان مُوكلُ إليهن أسى بالأَصَائل والبُـكر شفيعي إليهن الصبا ، ووسيلتي ﴿ وَقَائِقُ ۖ أَشْعَارِ عِلَيْنَ لَمَا الْحُجْرِ مرابع غِرْلان تعفَّت ، ولم تكن

سسوى ممتمة الآذان والقلب والبصر ندي بها « سعدك » وريقتها الطل (٢٠)

وروحى وربحاني الأحاديث والسمر

كأن فؤادى كيشمر الجر فوقه

— إذا عادت الذكرى — وُيُوحز بالإبر

وحِيَّاكُ عَنَّا الله يا ﴿ مند ﴾ كلا

تخطرت بالشطين ، فاستضحك البكر

ودام لك الوجهُ الصبيح ، ولا ذُوكى

عليك شباب من رمها « الخلا » غتسر تظمنا إلى الشعر النصير قلادة من ترف على رمانتي غصنك النضر إذا ظفرت حسناء منه بحلية فاضرأن بنرى مااليدووالحضر

على الحندي

⁽١) المراد به : ابن أبي ربيعة ، وهند يراد بها صاحبته أو صاحبتنا والتورية لطيقة هنا (٢) عصير العنب الطبونج



دراسات في الفي :

للإستاذ عزيز أحمد فهمي

هؤلاء جاعة من أبناء السميد المال في عمارة ، وهذان زعمان متقدمان عليهم . أحدها هذا الذي استجلبهم من السميد ووسلهم بهذا السل الذي خبره ووقف على سره فهو مراشدهم فيه وقائدهم، والآخر هذا الذي ينني لهم أثناء السل ما اشتد بهم السمل وما هأن عليهم؟ فهو أكثرهم شموراً بوحشة النربة ، وهو أشدهم شموراً وجوب الكفاح في سبيل الرزق ، وهو أشدهم تفاؤلاً ورضا

طالبًا عوضاً عن دبار القلاح ا ولولى ، ولولى يا دياح ا

عِبِيِّسَا بِالسَّوعِ تَجِيبُ ۚ فَإِذْنَ أَنْ مِثْلِي غَرَيب أنت مثلي طـــريد مأثم تستسيد ذكر مَاض بعيد كان حاماً وراح هوای ۽ موامي يا رياح ا

أنت مثلي ضالت الطريق فيك سري كسرمي عميق لا تَشُح يا ملاك ما دهال إن نكن اللاك فالملاك ارتباح هرمی ، هو"ی بارباح ا

تجمل الدمع يمذا جميساد تم بنے الزیاح تکاد ا وتمسالً نَدُهُ في منزير النسبةم عل شهر النظلم ف النسام زاح بر انسسم أسكنى ، أسكنى يا رياح منهائيل نعمية

بقضاء الله ، وهو أشدهم نزوعاً إلى التمبير عن هـــذا كله ، وهو أقدرهم على هذا التمبير ، وأحلاهم فيه

فإذا وازنًا بين زعامة القاول ، وزعامة النشد ، رأينا أن زعامة المبش تتستر وراء زعامة الروح والفن استحياء وتخاذلآ ماشيمت البطون ، وما جرت الأرزاق في نهجها الطبيعي ، وما شار العمل على تمطه المرسوم . فهؤلاء الجماعة من المهال لا يذكرون أن لمم إمامًا يَتْبِمُونُهُ فِي الْحَيَاةُ غير مَنْشَدَهُمْ إِلَّا عَنْدُ مَا يُطْلِبُونَ الْأَجْرُ أو العمل، وهم فيما عدا ذلك هأعون وراء شاديهم الذي يفتهم، والذي يستدرج إلى نفوسهم ذكريات الماضي ، ويقرب منهـــا آمال المستقبل.

وفي ساعة من الساعات يفيض الشادى بالسحر وألحنان والهجة ، فيرشف منها شعبه وينهل ، وإذا بجمهور آخر من أبناء السَّمِد أَيضاً كَانُوا يَمْرُونَ في فراغهم بِهِذَا الحَشْد السَّكُوانَ ، ا يتجمعون حول الشادين يشدون معهم ، لأنهم حنوا إلى العميد مثلهم ، واستوحشوا النربة ، وذكروا الأحبة وهاجت في نفوسهم الآمال"، وطاب لهم هــذا الترويح الذي وجِدو، فأثباوا عليهُ يستروحون . وإن منهم من يقف كالمسحور يهزه الطرب ولكنه يمجر عن ترديد ما يسمع .

وفى ساعة أخرى يمر بهؤلاء الشادين جاعة آخرون شادون ولم م أيضًا زعيم يغني على ليلاه وأتباعه يرددون ؛ فإذا سادف النِتَاء الطارئ هوى عند الماكثين فهم أصدقاء وأحياء ، فإذا رأوا في النتاء الطارئ تسريمًا يمفخرة من مفاخرهم فعي ممركة طمية قد تذهب فيها الأرواح

هذه صورة بسيطة من صور الزعامة النئية وهي من الصور القليلة التي لا تزال قريبة من الطبية في صدقها وأعصارها . وإن لها شبيهاً عند أبناء البلد من القاهريين ، فهم لا يزالون يقيمون حفالات الفناء في مشاربهم العامة، يقيم الحفلة منها مسيان لكل منهما شعب يتبعه أيما حل ، فإما يجد ما يصبو إليه من

احترام وتوقير ، وإما يحمى زعامته وكرامته بالمصي ...

وتمة صور أخرى لهَذه الزعامة التي تقرضها الطبيعة فرضًا ، والتي لم تستطع الحضارة منها إلا أن تسممها فكان ذلك س حستاتها القلائل التي نجت من الساحبات السيئات . من ذلك ثلك الزعامات الفنية التى تقوم للطبعة والسيها والمسرح بالترويج لها ، وبالطواف بها في بيئات المالم المختلفة . فأدوات النشر هذه تذيع آ أاراً فنية بين الناس ، فتجد هذه الآار الفنية من يطرب لها ، ومن برى فيها ترديداً لشيء كان يجول في نفسه ويريد أن ينفئه منها ، أو من يرى فيها شبيها لشيء رآه وأحسه ، ولكنه لم يستنرق في تأمله ، أونمن برى فيها إمكان الحدوث على هذه الصورة من صور الجمال التي حَقَّقها له الفتان ... ومؤلاء جميماً عند ما يرون هذا يشهدون الغنان الذي أسمدهم به أنه زعم عليهم غيه ، فنهم من يتقرب إلى زعامته بغن فيه من روح فن الزهيم ويذهب مذهبه ، ومن هؤلاء من يأبي إلا أن يناقس الزعيم حتى ينزعم هو ؛ ومنهم من يرضى بالمتابعة ، وأكثر الناس يرضون بالمعة يصيبونها منا الزعم الأسيل وعند المتزعمين وراءه ، ومهم من سهم الاهمام الكبير بالمناوشات التي تدور حول الرعامة . بل إنّ منهم من يتبرها ويشمل نيرانها رغبة منه في التلذذ بشهود المسراع الروحي الذي لا يكون من عُمرته إلا الرق والذي لا ينبت على جُوَّانِه النَّل ولا الحقد إلا حيث يكون النقص والعجز

وتتسع الرحامة الفنية كنيرها من الرحامات كل المجهت إلى المعوميات التي يشعر كل الناس بأن لهم صلة بها ، فالأديب الذي يذكر الرحة يجد في الناس عدداً يطرب لذكرها أكثر من المدد الذي يجده أديب آخر يذكر منظراً خاصاً من مناظر الطبيعة لا يعرفه إلا القليلون من الناس هم الذين يعيشون عنده ، وهم الذين يطربون لذكره إذا جرى على لسان الأديب ، ذلك أن الرحة عاطفة تدركها النفوس الإنسانية جيعاً ، ولكن هذا النظر الطبيعي الخاص لا يدركه إلا أهله فقط

وليس معنى هذا أن زعامة الفتان صاحب الجمهور الكبير أفضل من زعامة الفتان صاحب الجمهور الصغير . فقد يحدث أن يستشمر فنان بحث كلات ترحف تحو الإنسانية من بعيد فيراها ، ولا يراها معه من الناس أحد غمره ، وعند ما تعلى " نفس هذا الفتان شموراً بهذه البشائر أو التذر ، وعند ما يعبر عنها بفته ، فإنه فليالاً ما يجد

الناس الذين بتذوقون تمبيره ويوافقون عليه ويطمئنون إليه ، وإنحا ينلب أن تتور عليه الجاهير ، ويغلب أن يتصدى له من زعماء الغن في عصره من تقاعد بهم الحس فيزمونه بالمجز أو الخبل ، أو الالتواء أو ستى هذه البهم التي يتفاذف بها المتقاطمون الذين لا يتفاهون . وكثيراً ما يتكشى الفنان السباق في حنايا فنه وتلافيقه فيقضى مل يقضى من الممر وهو غريب عن عصره ، حتى إذا ولى عن الحياة ، وولى معه جيله وجاء يعده أناس قربهم الحياة مما كان يراه ويتحدث عنه آمن فوجاء يعده أناس قربهم الحياة مما كان يراه ويتحدث عنه آمن في مقامه الحق . . . وجملوه هو الرعم ، فهم أحياء وزهيمهم ميت . . . وفي هذا ما فيه من عدل الثار الذي له عند آبائهم الذين أنكروه ، فهم كما ذكروا زعيمهم وطلبوا له الرحمة لعنوا آباءهم أنكروه ، فهم كما ذكروا زعيمهم وطلبوا له الرحمة لعنوا آباءهم أنكروه كافرين .

ويقابل هؤلاء الرعماء السباقين زعماء آخرون زعامهم ممكوسة فهم لا بقودون الجماهير ، وإعا يجرون وراء الجماهير ، وقد يجد هؤلاء من وفرة التابعين مالا يجده الواتبون الساعدون . وهؤلاه الزعماء الأذباب لونان ، منهم من تسوقه نفسه إلى استرضاء الجماعات لأنه يحب رضا الجماعات ولأنه بطبعة فرد من أفراد الجماعات لا يزيد عنهم حسا ، ولا يزيد عنهم قدرة على التعبير ، وإعاكل ما يمزه هو الجرأة على التمبير والانطلاق به . ومنهم من يتسقط هذا الرضا عند الجماعات ليتسقط معه الربح المادى والجماه والشهرة ، في غير التجارة لا يعباً ه بالزبان ؟ ولا يحسب حساباً لأذواقهم . أما التاجر رحده فهو الذي يستقصى طبائع الأسواق مستعرفاً أي البضائع بروج فها وأمها بيور

وليس هذا من طبع الرعامة في شيء، وإنما هو من ملق السيد الذي تمنيق عنه أخلاق الفن ، وإنما أمانة الرعامة تقنضى الإرشاد والإصلاح والتحسين ، فإذا كان الجمهور متردياً في رذياة من الرذائل فليس زعباً ولا هادياً من لم ينقذه منه ، وكما أن الجماعيد تتردى في رذائل خلقية ، وفي رذائل اجماعية ، فإنها تتردى كذلك في رذائل حسية يجب على من يحمل لواء الرعامة الفنية فيها أن ينقذه منها أو أن يحاول إنقاذهم على أقل تقدير ما دامت هنما لرعامة سبقا في الحس، وسبقا في التعبير ... وإلا معى

لا شيء ... أو هي تلك الأنانية الفتية الضيقة التي ليس لها شأن إلا بصاحبها فقط

أما الرذائل الخلقية والاجباعية والعقلية فعى الأغلاط الإنسانية التي يمالجها أسحاب الفضيلة والإسلاح الاجباعي والناهف ون بالعقل المؤدى إلى العم التافع ... وأما الرذائل الحسية فعى التي ينغضها الفناتون عن أنفسهم بالسليقة أو بالتدريب الحسى فيز يحوشها كذلك عن نقوس الذين يتابعوشهم في إحساسهم ويتتلذون عليم فيه ، والذين يشابهونهم في طريق التعبير عنه ، ومن أمثلة هذه الرذائل الحسية ما تمانيه البشرية اليوم من استعار التعصب القومية المادية، فهو وإن كان ما تازم إثارته عند الشعوب الضيقة حفظاً لكيانها بين الشعوب القوية المتعصبة ؛ فإنه مما يجب أن يكافح وأن يقاوم بكل وسائل المكفاح والمقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له بكل وسائل المكفاح والمقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له بكل وسائل المكفاح والمقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له بكل وسائل المكفاح والمقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له بكل وسائل المكفاح والمقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له وأضيقها رحاباً وأقفرها أهدافاً .

والفنانون الذين ينتظرهم المائم اليوم لينقذوه من هذه الرذيلة منه الفنانون الذين يحسون القبيح في هذا الإحساس ويشمرون منه ويدعون إلى فض هذا النزاع المادى المتستر تحت قناع القومية ولا بد أن تبدأ دعوتهم بأن يشمروا شعوراً سادقاً بأن الإنسانية حين نقدمت بعقلها وعلمها في طريق الحسارة الماثلة الآن تلكات أوانتكست في سعيها الحسى ، فلم توازن بين هذا التقدم في الحسارة وبين ما كان يحب أن يصاحبه من الإحساس الذي يشمل البشرية وأن تخلط الشعوب بعضها بيعض ، وأن تصل المقول بعضها وبعض ، بعبث أسبح الياباني يعرف كل ما يعرفه الإنجليزي من بيعض ، بعبث أسبح الياباني يعرف كل ما يعرفه الإنجليزي من الملومات ، وبحيث أصبح الآمريكي يقرأ ما يقرأه الاسترالي من الملومات ، وبحيث أصبح التركي يدرك ما يدركة الرويجي من الحقائق العلية

ولكن إحساس اليوناني لايزال بعيداً كل البعد عن إحساس الإنجليزي ، وشعود الأمريكي لايزال بعيداً كل البعد عن شعود الأسترالي ، والمثل العليا التي يجرى التركي وراء تحقيقها لا تزال عنتلفة كل الاختلاف عن تلك المثل العليا التي يسمى الدويجي إلها؛ وليس ذلك إلا لأن الفنون قصرت حيث فبنطف العلوم ، ولأن

إحساس البشرية تبلد حيث النهب عقلها . وماكان عقل البشرية لبهديها إلى الخير وحده ، فلا بدله من إحساس وأخلاق يسير في مصاحبتها إلى هدف الهدى

على أن هذا لا يصح أن يدفع اليأس إلى تقوسنا من صلاح الناس ، فإن بذرة النجاة موجودة ، وطريق السعادة محمد قد رسمه الإسلام. وليس ينقص الإنسانية اليوم إلا فناون سلمون يضرون بإلحاج على ذلك الوتر المشجى الذي عزف عليه القرآن أول سرة فرتل قوله تعالى ؛ إن أكرمكم عند الله أتقاكم . فتى شاع هذا الإحساس في الناس شاعت فهم السعادة . وقد كادهذا الإحساس يشيع لولا أن انقسم العرب على أنفسهم فأصبحوا مشارقة ومغاربة ، ولولا أن استعصمت أوريا بتعصبها، فألحت في عاربة المسلمين الذين ولولا أن استعصمت أوريا بتعصبها، فألحت في عاربة المسلمين الذين تراوا الأندلس ومضت في الحرب إلى أو الله هذا القرن حتى احتل اللورد الله ين فلمعلين فقال: اليوم فقط وضعت الحرب الصليبية أو ذارها .

على أن الإنسانية قد بدأت تحس هذا الإحساس النبيل ، وإن كان يداخل نفسها في هدوه وفي بطء، وإن كان عقلها ونسانها لا يزالان ينكرانه . ولولا هذا الإحساس لاشتبكت الدول في الحرب منذ عام أو منذ عامين، ولكن هذا الإحساس هو الذي بكتف الفادة من غير أهل الفن ، وعنمهم من توريط أنشهم بإعلان الحرب الأنهم يكادون يكونون مؤمنين بأن الشؤوب بإعلان الحرب الأنهم يكادون يكونون مؤمنين بأن الشؤوب أمبحت لا تتفاضب ولانتقاتل جرباً وراء فكرة القومية المكذوبة ؟ ولانهم أصبحوا برون أن الأفراد اليوم يمتزون بحبانهم ، ويمتمة الدعة أكثر عما يمتزون بالرغيف .

وليست الشهادة الحرفية بتوحيد الله ، والاعتراف الحرق برسالة محد هي كل ما نطلبه ، وإنما نطلب لسمادة البشر بة الإيمان بوحدانية الله إيماناً يتطرق إلى كل عمل وكل قول عما يممل المؤمنون ويقولون ، والإيمان برسالة محمد إيماناً ينفي كل ما يراد به تفضيل طائفة من طوائف البشر ورفعها على الطوائف الشرى ؛ فإن عمداً لم يكن يرى فضادً لمربى على عجمى إلا بالتقوى

هذا هو الفن الجديد الذي تريده الإنسانية اليوم ، وقد يجود به عليها مسلم ، وقد يجود به نصرائي ، وقد يجود به يهودي عمن تتسع أذهائهم وتصفو نقومهم فتحث إلى جانب المادة ما هو خير من المادة ، يل قد يجود به وثني مثل فائدي

جركة السير ريالزم للاستاذرمسيس يونان

د يحب أن تحتن لـكل إنسان صبيه من الحيز . . .
 و نصيبه من الشعر . . . » تروتمكي

يخطئ من ينان أن حركة السير روازم مى حركة أدبية أو فنية خالصة ، وإن كانت تستخدم الشعر والقصة والرسم والسيا ... وبخطئ من يظن أنها حركة سياسية بحتة ، وإن كان القائمون بها يدينون عدهب سياسي ممين . وليست هي أيضاً من بجاً من الفن والسياسة ، فقد صرح « أُمدريه بريتون ٥ زهيم الحركة مراراً وتكرَّاراً بأنه لا يوافق على أن يتخذ الفنُّ وسيلة للدعاية السياسية. وقد فُـعـــل « أراجون » من جماعة السير واليين لأنه خالفهم في هذا الرأى . فنا هي إذن حركة السير ريائرم هذه ؟ وما غايتها ؟ يصب علينا أن نشع تعريفاً للمنير ريالزم في كلات قليلة . فإذا كان لا بد من ذلك فعلينا أن نقول: إنها حركة اجماعية فنية ، سياسية ، فلسفية ، سيكولوجية ... ولا بأس أن تضيف أيضًا أنها حركة دينية . فعي تستلهم شمر « ريميو » و « بودلير » و ﴿ تُوثَرَبِامُونَ ﴾ وتأخذ علم حب الخيال الثوري البميد عن المنطق وأساليهم النربية في الشمور والتبيير . وتستلهم فلسفة (ميحل؟ ف إيمانها بالحرية ؛ وتدين مع «كارل ماركس، بالتقسير المادى للتاريخ ؛ وتأخذ عن لا فرويد ، نظرياته في المقل الباطن ؛ ثم هي ميثولوجيا جاعية جديدة mythe collectif تناظر الميثولوجيات التي خلقتها الموامات القديمة

وسهما قالواعن كارل ماركس، ومهما قالوا عن غرويد فلاسك فى أسهما الرجلان اللذار، استطاعا أن يؤثرا فى الفكر الأوربي الحديث أكبر التأثير. فإلى كارل ماركس وجع الفضل فى تفسير التاريخ على أساس من حروب الطبقات وفى التنبؤ بثورة المهال وبدكتانورية المهال ، شم بالسمر المقبل (الموعود ۱) الذى تزول منه الطبقات وتكتمل فيه المساواة الاقتصادية . وقد تأثر المهال بالذهب الماركسي فنشطت حركاتهم وتحت أحزابهم حتى أصبيح المسراع بين الاشتراكية والراسحالية أساس السياسة الأوربية في استيز، الأخيرة الاكار بهذا المذهب عدد كبير من وجال في استيز، الأخيرة الكراكر بهذا المذهب عدد كبير من وجال

وقد كان طبيعباً أن ينعقد النواء للزعامات القومية فيا مضى وأن تصطبغ حتى الزعامات الفنية بالوانها في أقتم درجانها لأن البشرية لم تكن قد التحمت هذا الالتحام الذي تشابكت به اليوم؛ فلم يكن بجباً أن يكون زعم القبيلة هو فارسها وهو شاعرها كان عنترة العبسى في تومه مفخرة لهم، له اليد الطولى في جدهم الحربي وعدهم الفني أيضاً . . . ولكن منذ بدأت الآفاق تتفتح أمام المجموعات البشرية حق عليها أن ينفتح إحساسها حتى يحيط بكل ما تضرب فيه الحياة وحتى يلم بكل ما يضطرب فيها

ولا ريب أن الإنسانية قد انتبات إلى هذا الآن ، فقد قضت وقتًا طويادٌ وهي تجرب هــــــــــ الدعوات التي تهتف بالقوميات والمصبيات المادية فتبين لها أنها دعوات ضعيفة عاجزة منافقة

أما ضيقها فتابع لضيق البيئات التي تصلح لانتشار كل منها ، وأما عجزها فتابع لما تستدعيه من التنفير الذي ينفث الكراهية فى نِمُوسَ الناسِ فيرجِم بعضهم بهما بعضًا ، وأما نفاقها فظاهر في أنباعها كاأنه ظاهر في ميوعها وحيرتها وتناقضها مع نفسها ، فقد كانت للإ بجايز قومية يدعون إليها ويفخرون بها ، وكان ملهم من أسرع إلى أمريكا فاستوطنها نم أبي أن يخضع لسلطان وطنه الأول فانقلب على قوسيته وأنشأ مكامها قوسة أخرى يحبها ويناسل ق سبيلها لأنها تتصل بالأرض التي يميش عليها ويأكل منها ، ولا أكثر . وهذا ما حدث للأسبان الذين نزلوا أمريكا الجنوبية فقد انقلبوا على أسبانيا أمهم الأولى ؟ ثُم انقلبوا على أنفسهم واستأثر كل جماعة منهم بقطمة من الأرض ... وهذا يتبت أن فكرة القومية والوطنية المادية ليست من الشرف في مكان يعلو على المادة وبنساى عليها ، وما من شك في أن و قومية الفكر ٣ أو « قومية الفن » خبر منها . ويتضح فشل الروحانية بمراقبة هنه القوميات المادية عند ما يحتك بعضها يسص فإننا ثرى أن المَادة والشغف بها يزيدان السراع بين الناس استمارا بيثما المذاهب الروحية كلا توغلت في نفوس الناس على أساس من الصحة والسلامة ومجاراة الطبيعة والبعد عن التكلف كان ذلك أدعى إلى تقارب البشر ، وزيادة تفاهمهم وتماوئهم

فالفن إذن لبس زعامة فقط ، وإنما هو أرقى الرعامات ليت الداعين إليه يزيدون في الناس، وليت دعوتهم تذبع ا عزيز أممد فرجمي

الفکر والأدب سوها نحن أولاء نری آخلاماً مثل «برنارد شو» و « واژ » و « آندریه جیسد » و « مالو » و « توماس مان » پدینون به وینافون عنه

والسير راليون كما قلنا يؤمنون بالمذهب الماركسى ، ولكنهم يون في نفس الوقت أن الدعوة إلى التحرير الاجتماعي يجب أن ترافقها دعوة إلى التحرير النفسى ، فالنفس الإنسانية مكونة أيضاً من طبقات يتحكم بعضها في رقاب بعض ، ولا سبيل إلى الوصول إلى التحرر النفسى ما لم نستطع أن تزيل الحدود التي تفصل بين العناصر المتنازعة في باطن النفس

ولقد أقتمنا قرويد » بأن الشخص « السلم» من الأمراض النفسية هو عود مثالى لا وجود له . وما الفارق بين « الماقل » وه الجنون » إلا اختلاف في الدرجة ولا في النوع . والسبب الأساسي لهذه الأمراض جيماً هو أن للنفس الإنسانية رغبات ، كثير منها لا يتحقق بالنسبة للمقبات التي تقابلها من الوسط الخارجي ، والطفل الصغير لا يدرك هذه المقبات وقدا كان خياله لا يعرف الحدود ، فهو إذ يرغب في سيارة نخمة ، أو في حصان مطهم ، أو في قصر باذخ ، لا يشعر بأن هناك عائماً من المواثق يمكن أن بحول دون ما يبتنيه ، ولكن رويداً رويداً يتمنم الطفل خلال عارسته للحياة بأن رفبائه جيمها لا يمكن محقيقها ، فيضطر إلى كبح هذه الرغبات ويتعود التسلم بالأمر الواقع . وكلا كبر على أن الصراع بين الرغبات ويين الواقع يستمر طوال الحياة ، فقى طي أن الصراع بين الرغبات ويين الواقع يستمر طوال الحياة ، فقى الكهل وهو على أبواب القبر لا يستغنى عن الأحلام

وعادة التسلم بالأمر الواقع بين الناس هي الأساس الذي ترتكن إليه دعوات المحافظين ، وهي المقية الكا داء التي تقف في سبيل كل تجديد وإسلاح . ولما كان السير رياليون بؤمنون يضرورة تغيير النظام الاجباعي الحاضر فأنهم بثيرون حرباً شمواء على هذه المادة

والأساليب التي يتبعونها في ذلك متعددة : منها ما يسمونه « تغريب » الأشياء dépaysement des objets أي نقلها من وسطها الألوف إلى وسط غريب عنها (الثل الكلاسيكي لذلك belle comme la rencontre fortuite d'un كُلْةُلُورُولُمُونْ: belle comme la rencontre fortuite d'un parapluice et d'une machine à coudre sur une tabparapluice et d'une machine à coudre sur une tabهاذا هي تفاجئنا في رسم سير ريالي على شاطي البحر ، وقد تمودنا فإذا هي تفاجئنا في رسم سير ريالي على شاطي البحر ، وقد تمودنا

أن نرى السحاب في السهاء فإذا هو بباغتنا داخل الجدران ... وهكذا تشاهد في الرسوم السير ربالية شجرة تنبئق مها ذراعان ، وسمكة مضطجمة بجانب فتاة عارية ، وهيئا تطل من وسط أدى ، وأجزاء من جسم الإنسان طائرة في الهواء ، وهيكلاً عظياً برقص لأن سمكة بجانبه تفرد ...

وللسيرياليين أسارب آخر في مقاومة عادة النسلم بالأمر الواقع هو اللجوء إلى إثارة الرغبات المكبونة وتنشيطها وحفزها على النمرد. ومن هنا كلة « سلقادور دانى » المشهورة: « يجب أن يكون الفن مغرباً بالأكل L'art doit être comestible أى مغرباً بتحقيق الرغبة واجتلاب اللذة. وكلة « نيكولا كالاس »: « الفن معمل بارود L'art est une poudrière » أى وسيلة لهدم عاداتنا في التفكير والسلوك .

وهناك أساوب أانتهام من أساليب السير رياليين هو مايسموله

الأسلوب « الأنوماتيكي » في البكتابة والرسم . وهذا يحاول الشاعر أو الرسام منهم أن بتنجرد من رقابة عقله الواعي الركا فياله المنان ، حتى بسل إلى حالة تقرب من النيبوبة ، ثم يسجل كل ما يهب ويدب في نفسه من الخواطر أو يتراءي له بهن الأشكال وقد استمار السيرياليون هذا الأسلوب الأخير عن فرويد . ففرويد يجلس مريضه على مقعد وثير مربح ، وبوحي إليه بأن يرخى عضالة ويرسل نفسه على سنجيبها ، ثم يبوح دون تحوط أو تحفظ بكل ما يخطر بذهنه من أفكار ، وبكل ما يختلج في قابه من عواطف . ومهذا يكذ من فرويد « العقد » التي تكونت من الرغبات المكبونة في نفس الريض ، فيصارحه بهذه الرغبات ، وبحاول أن يقنمه بالتفكير فيها بعقله المنطق الواعي وبالتنازل عنها إذا تمارضت مع بالتفكير فيها بعقله المنطق الواعي وبالتنازل عنها إذا تمارضت مع حقائق الوسط الخارجي : يمني النسليم بالأهم الواقع . وهنا نقطة الاجتلاف الجوهم ي يبيف فرويد وبين السيرياليين : فهؤلا ولا يبدون بحال من الأحوال سيطرة المقل الواعي بالمقل الباطن ، والمنطق بالرحم والمنطق الباطن ، والمنطق بالرحم والمنطق الباطن ، والمنطق المناطق المناطق الواعي بالمقل الباطن ، والمنطق المقل الواعي بالمقل الباطن ، والمنطق والمنطق المناطق ، والمنطق ، والمنطق المناطق ، والمنطق ، والمنطق ، والمنطق المناطق ، والمنطق المناطق ، والمنطق ،

لهــذا ينهم السيرواليون فرويد بأنه « قد اشترى جرأته ف البحث العلى على حساب التحفظ والتسليم بالأمم الواقع ف الناحية الاجباعية » .

بالخيال، والواقع بالحلم، والحقيقة بالخرافة، والحكمة بالجنون ···

محاولين أن يؤلفوا من هذه العناصر جيماً أدا: جديدة التفكير

والمعرفة والنظر إلى الأشباء

. [البية في ذيل الم نعية التالية]



ألغاز الكون وأسراره وتطور مخ الانسان للاستاذ نصيف المنقبادي

شرفنى عالمنا المصرى المحقق الدكتور محمد محمود غالى بالرد على ما قام فى ذهنى من الحيرة بين ما يقرره العلم من أن الكون سائر لا محالة محو السكون التام أو « الموت الحرارى » بسبب محول الطاقة كلها فى العالم بأسره من صورها العليا كالكهرباء والطاقة الميكانيكية الخ، إلى صورتها السفلي وهى الحرارة المنخفضة الدرجة فلا تستطيع أن تتحول من جديد إلى صور أخرى منها ، وبين ما يدل عليه العقل من استبعاد بل استحالة أن يكون قلكون نهاية ، لأنه لوكان هذا سيحدث لكان قد حدث من قلكون نهاية ، لأنه لوكان هذا سيحدث لكان قد حدث من

ثم إن السيرواليين لرغبتهم في نشر مذهبهم حتى يصبح « فلسغة عامة » بين الناس يصرحون بأن النبوغ الفنى والكفايات الأدبية لا تهمهم . فبيعنا تشترك في الصراع النفسي بين الأحلام وبين الواقع ؟ وعلى ذلك فكل منا يستطيع أن يأخذ بنصيب من عجموداتهم ، إذ النابة الرجوة عندهم هي إشاعة « جو سير ريالي » في الجياة

والخلاصة أن النبر ريازم وإن كانت تعتمد كثيراً على المذهب الماركسي وعلى أبحاث فروبد، إلا أنها مع ذلك حركة مميزة مستقلة. وقد أشر ما إلى خلاف جوهرى بين السيررياليين وبين فرويد، كما أشر ما إلى اختلافهم مع الاشتراكيين الذين يعتقدون — وتحن على وأبهم في مرحلة انتقال سريع — يضرورة توجيه المجمودات الأدبية والفنية جيماً في سبيل الدعاية السياسية الباشرة.

رمسيس يوثابه

قديم الزمان . ومن البديعي أن ما لا بداية له لا يمكن أن تكون له خياية

وإلى أشكر للدكتور الفاصل النصائح التمينة التي أسداها إلى من وجوب عدم الجزم بشيء خارج ما يثبته العلم التجريبي . وقد دل حضرته بهذا على أنه عالم بطبيعته يتحلى بالروح العلمية الحق. وأقول هذا على رغم تواضعه الذي جعله برى عدم استحقاقه بعد لهذا الوصف ، وهذه فضيلة أخرى للدكتور تدل على أنه على جانب كبير من أخلاق العلماء الحقيقيين وسمة عقولهم ، وإلى أقول جازماً ومؤكداً — برغم نصيحة الدكتور لى — بأنه سيكون مفخرة مصر في البيئات العلمية العالمية في القريب العاجل

**

والذى فهمته من مجموع رد الدكتور أن الموضوع الذى أثرته لغز من ألغاز الكون وسر من أسراره لا يستطيع العلم أن يحله الآن

وهذا قول حق وهو ما أعتقده من جهتى . أما العامل النريب عن العلم الذى افترضه الدكتور افتراضاً ورمن إليه بلاعب العصا فإنه خارج عن نطاق البحث العلمى ؛ وإنى لا أرى له أى أثر فى الطبيعة ، ولا أجد فى المكون ما يؤيده أو يدل على شىء منه ولو عن يعد . وهذه تواميس الطبيعة العمياء تسير على الدوام فى طريقها لا تحيد عنه قيد شمرة، بدليل أن الإنسان يقيسها بالأرقام ويعرف نتأجما مقدماً قبل أن تقع ، إذا عمنت أسبامها ومقدماتها ، ويدخلها فى معادلاته وحساباته ، فيحسب مثلاً مقدماً تواريخ كسوف فى معادلاته وحساباته ، فيحسب مثلاً مقدماً تواريخ كسوف الشمس وخسوف القدر والسيارات الأخرى وغيرها ، بالثانية وكسور الثانية فى كل نقطة من بقاع الأرض . أوليست أساس جميع العلوم – العلوم الحقيقية اليقينية – القاعدة المنطقية البديهية القائلة بأن نفس الأسباب تنتج حباً نفس النتائج : المديهية القائلة بأن نفس الأسباب تنتج حباً نفس النتائج : المديهية القائلة نها أحر ال الظواهي الطبيعية لا مدل على شدخل والمدخل effets والجلة نها أحر ال الظواهي الطبيعية لا مدل على شدخل

عوامل أخرى فى سيرها، وإلا لظهر تنير من وقت إلى آخر فى نظام النواميس التى يديرها ، فتسير الأرض اليوم مثلاً بسرعة كذا فى اتجاء معين، وتسير غداً بسرعة أخرى فى اتجاء آخر، ويتصرف الراديوم تارة على وجه معين طبقاً لنواميس محدودة ، وطوراً تراء يتبع طربقاً آخر ويجرى على قواعد أخرى

**

وأظن أن الدكتور يذكر أكثرمني ما حدث لأحد الملاء الرياضيين الفلكيين - ولعله استحق نيوتن - من أنه افترض نفس العامل الذي محن بصده لتصحيح ظاهرة فلكية تحدث في فترات بعيدة، تخالف ما تدل عليه الحسابات وتعجز عن تفسيرها النواميس المروقة في ذلك الحين أو التي اكتشفها هو ، ولم تلبث الأبحاث والا كتشافات التي جاءت بعد ذلك أن نفت ذلك الغرض وفسرت تلك الظاهرة التفسير العلمي الصحيح . فهذه سابقة لحماولة فاشلة من هذا القبيل يجب أن تجعلنا على حذر من تعليل الظواهر الطبيمية عمل ذلك العامل . وإن العلم حافل بمثل تعليل الظواهر الطبيمية عمل ذلك العامل . وإن العلم حافل بمثل الذعة السابقة ، بل إن تاريخ العلم إنما هو قاريخ انتصاراته على تلك الذعة القديمة

وبالجُملة فإن العلم يجب أن يكون عصوراً فى تفسير ظواهر الطبيعة بالنواميس الطبيعية التى تقع تحت المشاهدة والاختبار ، والتى يمكن ثيامها أو قياس بمض نواحيها .

أما لماذا تجرى النواميس الطبيعية هكذا، ولماذا مى تدير ظواهر الطبيعة على هذا النحو، وما الغرض من ذلك كله، فهذا لغز آخر همن ألفاز الكون؟ بل إنه اللغز الأول وهو ما سماه هر برت سبنسر لا L'inconnaissable أى مالا يمكن معرفته، ويتصل بهذا الموضوع ويتفوع منه المسألة التي نحن بسددها الخاصة بنهاية الكون طبقاً لآواء بولتزمان وقواعد علوم اليكانيكا والطبيعة أو علم الطاقة الجديد العام الشامل الشامل L'energétique الذي يتوقع العلماء أن يندمج فيه عاجلاً أو آجلاً جميع العاوم الأخرى الطبيعية والبياد جية

لى رأى خاص في هذا الموضوع عن للى أثناء دراستى العاوم البيولوجية ، وهو أن عجزنا الحالى عن إدراك أمثال هذه (الألغاز) التي تشمل أيضاً الأمور الأخرى المستمصية الآن على العلم مثل الورائة وأسبامها وكيفية حدوثها في الحيوانات والنبائات، ومثل

الشعور في الأحياء وفي الحيوانات على الأخص (بما فيها الإنسان) وكيف أن مواد كيميائية ، أي جادات عمنة ، مشتقة من الأرض والهواء بفعل العوامل الطبيعية ، وعلى الأخص طاقة الشمس تشعر بوجودها وتحس بما يحدث لها - أقول إن عجزنا الحالى عن إدراك حقيقة هذه الأمور التي تسميها ألنازا وأسرارا لا يدل على أنه من المحال معرفها ، وإعما برجع ذلك إلى نفص في تكوين مختا وعدم نموه بعد إلى الدرجة التي تجعله يستوعبها ويلم يخفاياها ويفسرها التفسير العلى الصحيح

لا يخنى أن الحيوانات العليا المهتازة بشى، من الذكاء مثل الكلاب والفياة والفرود الشبهة بالإنسان المسهاة والجيوبون) تعجز (الشامبائزيه ، والغوريلا ، والأرونجونانج ، والجيوبون) تعجز عن إدراك معظم الأمور التي تعرفها شحن ونعدها من البديهيات . هي ألغاز وأحرار بالنسبة لها ، ولو كان في وسعها أن تشكلم أو تكتب لوسفها بأنها الأمور الجهولة التي لا يمكن معرفها أو تكتب لوسفها بأنها الأمور الجهولة التي لا يمكن معرفها أو تكتب على حد تعبير هربرت سبنسر

ولا شك في أن هذا كان حاننا فيا مضى من الزمن قبل أن يتم تطورا الإنساني بغمل العوامل الطبيعية . فلا تم هذا النمو وتما على الأخص محتا يسبب الغرف الطبيعي الذي طرأ علينا في ذلك الماضي البعيد وهواضطراوا إلى الوقوف على الدوام على قدمينا الخلفيتين لتسلق الأشجار لنقتات تمارها بسيب ما حدث في ذلك المهد من نقص النذاء على الأرض من جهة ، ونمو الحيوانات المعترسة من جهة أخرى . واستمال أيدينا في القبض على فروع الأشجار وقطف تمارها ، ثم في تناول الأشياء والأجسام المادية الشخرى وفحسها والتأمل فيها ، وذلك مدة مثات الألوف من السنين – أقول إنه حين تم هذا النمو في عنا أدركنا شيئًا فشيئًا السنين – أقول إنه حين تم هذا النمو في عنا أدركنا شيئًا فشيئًا كثيراً من الأمور التي ظلت غامضة على أجدادنا ، وأخذت ما ما المالم الماليا وازدهى وساد العالم في عصر نا الحالي

وبطبيمة الحال لا يمكن القول بأن النطور الإنساني قد تم ووقف عند هذا الحد وهو لم يمض عليه أكثر من ثلاثمائة ألف سنة (متوسط تقدير العاماء) منذأن تميز عن النوع الذي تقرع منه. ومعلوم أن حياة الأنواع الحيوانية والنباتية تسد بملايين السنين

والمرجح أن يستمر التطور في الستقبل ، غير أنه لا يمكننا أن نمرف من الآن الاتجاه الذي سيسلكه لأن هذا متوقف على الموامل الطبيعية والاجتماعية المختلفة التي تطرأ وتستجد من وقت إلى آخر لأسباب علية لا يمكن التنبؤ بها، ومن إبأولى لا يمكن حصرها مقدماً وتحليلها ومعرفة تتأنجها

ولكن الطواهر كلها تدل على أن المخ سيواسل تمود على مر الرسن في نفس الاتجاء الذي بدأ نيه بدليل اضطراد رق الأم المتحضرة عقلياً وتفوقها على الأم المتوحشة تفوقاً تدريجياً مستمراً فإذا استمر التطور في هذا الاتجاء فإن الفكر الإنسائي بسل حينئذ إلى درجة من القوة تجعله يحل بسهولة المائل الملقة في العلم وفي الفلسفة ويسمونها الآن ألنازاً أو أسراراً ويكشف عن أسبابها ونواميسها الطبيعية ، ويتحول الإنسان إذ ذاك إلى نوح جديد من الديسية الذي يتنكلم عنه نيتشه

وعلى الجلة فنحن الآن فيا يتعلق بتلك المسائل الفامضة المستمسية على عقولنا على ما كان عليه أجدادًا السيدون بالنسبة للأمور التي لا مدركها عقولم البسيطة وتعدها عن من البديهيات نظراً إلى النمو الكبير الذي طرأ على غنا أثناء تطورنا

وهناك بعض شواهد تؤيد هذا الرأى . فكنا سم بذلك الشخص المدهن الذى يقوم بأعمال كالدجزات في الحساب دون أن يستمين بأية ورقة لأنه أي لا يعرف القراءة ولا الكتابة . وقداختبرته أنا وعدد من المعارف فكنا نكافه بعمليات طويلة عويصة بأن نطلب منه مثلاً أن يجمع خسة أوستة أو عشرة أعداد كبيرة مكون كل منها من أرقام عديدة ، أو أن يضرب عددين ضخمين الواخد منهما في الآخر ، أو أن يقسم أحيما على الثانى ، أو أن يستخرج الجفرالربيع أو الكمب لمدومن سبعة أو تخانية أرقام الح، وكنا بطبيعة الحال محتاط بإجراء هذه العمليات على الورق مقدما فيل أن نضعها له لنطابق إجابة على نتائجها ، وليتصور القارى ما كنا نعانيه من التعب وبذل الوقت الطويل في ذلك ، وكم كانت دهشتنا عظيمة كل مرة حين كان يقوه بالرد فإذا به مطابق تعام المطابقة لمنا وصلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة ، وإذا وقع المطابقة لمنا وصلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة ، وإذا وقع المطابقة لمنا وصلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة ، وإذا وقع المطابقة لمنا وصلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة ، وإذا وقع

خلاف فكان يتضح لنا من مراجعة حساباتنا أنه لم يخطى" هبو في شيء بل إن الخطأ جاء منا

وعناز هذا الشخص بذاكرة الأرقام مدهشة خارقة المادة ، فإنناكنا نتاو عليه من أوراقنا الأعداد الشخمة الكثيرة الكون كل مها من عانية أو عشرة أرقام طالبين منه جمها أو ضربها أو قسمها فكان يعيد علينا سردها دون أن يخعلي في رقم واحد مها . وأغرب من هذا مقدرته النربية على أن يجرى معنويًا في الحال المعلبات الحسابية الكبيرة المقدة التي تطلب منه دون أن يستمين بالكتابة وهو يجهلها كما تقدم لنا القول . فلا شك في أن جزءا من مخ هذا الشخص نما غوا استثنائيًا أكثر من في أن جزءا من مخ هذا الشخص نما غوا استثنائيًا أكثر من المتدد جعله يذكر الأعداد الضخمة التي تتلي عليه ويحسبها بتلك السهولة المدهشة ، الأمر الذي يسجز عنه باقي الناس . وقد شاهد كانب هذه السطور شخصاً آخر من هذا القبيل من سنين في باريس بولوني الجنسية

ومثل أولئك الحسابين الشواذ الأشخاص الذين نبنوا في الموسيق من حداثة سنهم نبوغاً فوق العلبيي، فترى الواحد منهم وهو في سن الطفولة يلتقط أية ننمة يسمعها لأول ممة ويعزفها على الآلات الموسيقية التي يجيدها فدرجة الإعجاب الكبير ويؤلف الأدوار التي يعجز عنها كبار رجال الموسيقي الماديين ، ويقود الجوقات الموسيقية وقد لا يزيد عمره على العاشرة أو الثانية عشرة ، الجوقات الموسيقية من هذا النبيل وهي معروفة للجميع ، فلا شك في أن من هؤلاء النوابغ الخارقين للمادة عا في ناحية منه عوا أكثر من الحالة الطبيعية جلهم يعتازون بثلث المقدرة التي يسجز عنها باق الناس

وكذلك الحال بالنسبة لعظاء الرجال الذين تبنوا في السلم أو الأدب أو الفنون الجيلة أو الفنون المسكرية . فهذا بسكال السالم الرياضي الكبير استثبط من تلقاء نفسه وهو في سن الثانية عشرة النظريات الهندسية القديمة الإساسية قبل أن يدرسها. وهذا نيون مكتشف ناموس الجاذبية ، وهذا جوت أوجيته المبقري الألماني الكبير مؤلف رواية فوست الخالاة فإنه لم ينبغ فقط

في الشعر والأدب بل وأبضاً في العاوم البيولوجية وله اكتشافات جليلة فعاوم الحيوان والنبات وتكون الجنين تؤيد الموس التطور والتسلسل الذي قال به وبحث فيه قبل داروين بخمسين سنة ، لمناسبة ظهور نظرية لامراك سنة ١٨٠٩ . وهذا كابليون عبر بجيشه جبال الألب وفتح إبطاليا وهو لا يتجاوز الثانية والمشرين؛ ثم غنها مصر ، ثم انتصر على أكبر قواد أوربا ودخل جيع عواصمها - ظافراً وهو في مقتبل سن الشباب. وهذا فكتور هيجو العظيم. وهذا أينشتين ، وغيرهم . ولا شك في أن مخ هؤلاء العظاء عا عواً فوق الستوى الطبيع لباق البشر . والنمو المقسود هنا ليس في حجم النخ ولكن في تكوين خلاياه وسفاتها الطبيعية والكيميائية وتشعب فروعها واتصالها (أى اتصال الخلايا) بعضها ببعض بُواسطة هذه الفروع الح . وبالجلة فإن النبوغ والمبقرية وقوة التفكير ترجع إلى عو المخ

فلا يبعد أن يصل مخ الإنسان أثناء تطوره في المنتقبل

البعيد إلى درجة من النمو تجعله يحل بسهولة للسائل المستمصية عليه الآن وبردها إلى أسبابها الطبيمية فلا تعد ألغازاً وأسراراً كَا أَنَّه يجوز مع شديد الأسف أن يتبِجه تطورنا أنجاها آخر بفمل عوامل جديدة وظروف تطرأ علينا نجهلها الآن ننتحول تحولاً يختلف كل الاختلاف عما نتوقمه ننصبح نوعاً منابراً للنوع الإنساني الحالي ولنوع الـ Superman اقدى نصبو إليه بل قد نتحول إلى أنواع مختلفة قد ترتتي بسضها إلى تلك المرتبة العليا ويتأخر بمضها بالمني الذي نفهمه من الارتقاء والانحطاط، ذلك لأن الطبيمة لا تمرف هذه الفوارق التي لا توجد إلا في تفكيرنا ومن الخطأ تسمية لاموس التطور بناموس أو مذهب ﴿ النشوء والارتقاء ٤ على الطريقة القدعة

نعسف المنضادي الممامى دبلوم في الفسيولوجيا العليا الحبوانية والنبانية من كلية العلوم مجامعة باريس (السوريون)

إذا اشتريت سيارة أخرى خلاف ياكار ، تجازف بأنها تصبح « مودة قديمة » بعد بضمة أشهر .

لاتجازف فان أكتوبر يقترب!

والموديعات الجديرة لجميع الماركات لى تلبث حتى تفزو شوارع القاهرة

إستعرش موديلات السنوات التلاث أو الأربع الأخبرة لأية ماركة من ماركات السيارات خلاف ياكار تر ما يدهشك ! سفيد من المسير عليك أن تصدق بأن علم للوديلات لسيارة واحدة ؛

ومن الذي يدنم من عن هذا الاندفاع الجنوان نحو التنبير والتبديل

مادمت تستطيع شراء سيارة

فانت تستطيع شـــــــراء

ماكاد

والمسخ إن لم يكن الزيون الطيب القلب الذي يضطر اضطرارا إلى اقتناء کل مودیل جدید و الا ظهر بمظهر هیر مصری ۱۱ والآن عليك أن تختار بين سيارة جديدة تقدم • مودتها ، بعد

ثلاة أشهر وبين باكار الترتمد شلا أطي للمودة في كل مصر وفي كل أوان



القاهرة: ١٨ شارع سليان باشا الاسكتريم: ١٥ شارع فؤاد الأول بورسعيد: ١ شارع فؤاد الأول

لحظات الألهام في تاريخ العلوم تاليف مربون فلورنس لانسنغ

مقلمة

الملم هو الذي وصل بالمالم إلى ما هو عليه اليوم ، فهو الذي ابتكر كل أداة في الحياة المصرية ؟ ولكن العلم الذي تركن إليه في كل وسائل راحتنا ومتمنا ليس بالقوة الجامدة النائية التي تسمل عملها بيننا وهي عن نفوسنا بمعزل . إنما العلم معرفة إنسانية أفادها في بطء ، واحتمل في سبيلها الآلام رجال مثلنا وقد استخدموها لصالح النوع الإنساني

وهذا الكتاب يقدمنا إلى زعماء البهضات العلمية الذين خلقوا الدنيا الحاضرة ، وفي الأقاصيص التي تدعيها هذا الكتاب نراهم في أسمى اللحظات التي أدوا فيها مهماتهم ، وقد تضمنت كل المصور لحظات هي التي نسج منها الناريخ . وإنه ليبدو لنا أحد هذه المخترعات كأنه بداية لعهد جديد في حياة الإنسان مع أنه كان في العصر الذي وجد فيه يكاد لا يكون موضعاً للملاحظة إلا من التغليان البعيدي النظر الذي أنجزوه

ومن أمثلة الكشوف التي غيرت انجاء العالم اختراع آلة الطباعة والآلات المتحركة بذاتها وآلات التخاطب على مسافات متباعدة سواء منها السلكي واللاسلكي . ووراء كل كشف من هذه الكشوف رجل أو طائفة من الرجال ميزتهم الجرأة أو المخاطرة والمهارة وحب الإفادة . وفي المفحات التالية سير رجال الفنا سماع أسماء بعضهم ؟ والبعض لما تألفه ، ولكننا مدينون لمم جيماً بدين منخم . وسترى سيرهم في لحظات انتصارهم الثيرة . فم جيماً بدين منخم . وسترى سيرهم في لحظات انتصارهم الثيرة . فمن جيماً نبياً بأنفسنا وبعالمنا . وكل مجوعة من السير نتمقب آثار الفكر الإنساني في أحد انجاهاته فإنما براد بها إشباع حباتنا المصرية بمجهود ذلك الفكر ، وفي كل ترتيب و في الكرة ، وفي كل ترتيب و في الكرة ، المصرية بمجهود ذلك الفكر ، وفي كل ترتيب و في الكرة ،

من هذه السبر ما يمكننا من الإفادة منها. فاستكشاف النار مثلاً يبدو لنا أقل استغرافاً في الفار عندما نتبين أننا لا تزال ثميش في عصر النار وإن كان بيننا من يتنبأ بأن أبناءنا وأحقادنا سيميشون في « عصر الكهرباء » الذي بزغ فجره الآن

نقد اخترع أهل العصور الأولى العجلة ، واخترع الرجل العصرى الآلة التي تدير عجلات العالم، واستكشف كيف يستعمل الوقود وقوة الماء والكهرباء في تسيير هذه الآلة

لقد كان الرجل يريد دائماً أن يطير ولكن الآلة التي يديرها النفط هي التي جملت هذه الرغبة في حير الإمكان

ولقد كان الزمان والمسكان مشكلتين أمام أهل المصورالأولى، فكان الإنسان مضطراً إلى لزوم دنيا من دحة ضيقة هى دنيا وجوده الحاضر، فنمكن من السيطرة على اعتبار السكان بواسطة الكتابة والطباعة والنصوير الشمسى والآلة الناطقة، وتمكن من السيطرة على اعتبار الزمان بواسطة الساعة والمنظار القرب وآلة البرقية والمسرة واللاسلكية والآلة البخارية والسيارة، وتمكن بواسطة الطيارة من انتصارات جديدة على اعتبارى الزمان والمكان

يجد الصفار من البنين والبنات أنفسهم في هذه الدنيا العجيبة ويتوفون إلى استثناف النصر فيها ويَطّبيهم منها كل ماكان في الإمكان، فما يساعدهم على تفهم الدنيا أن يمرفوا كيف شيد بناء المدنية الحديثة

وإن دراسة زعماء اللهضات وتقدير ما نحن مدينون به لمؤلاء الزعماء بمثابة تقديم الشكر على الصنوف التي نتناولها من صنع أيديهم

وفى تلك الدراسة وفى ذلك النقدير ما يجمل الشبان أكثر زهواً بتراثهم الإنسانى عند ما يتبينون أن ممارك العالم قد خاضها فى كل العصور رجال ونساء مثلنا

وهندما يسطع على لوحة إدراكهم وميض اللحظات المظيمة في حياة العلم سيرون لمحات لا من الماضى والحاضر فحسب ، بل من اللحظات الإلمام التي استمتع من اللحظات الإلمام التي استمتع مها المخترعون والمستكشفون فكانت إيداناً من الله بظهور هذه الاختراعات وتلك الاستكشافات

عصر النار

سرمنع الثار، الفئر المذاب والحديد

النار أنفس ما كان في حيازة الإنسان فتخيل كيف تكون الدنيا إذا انطفأ كل ما فيها من النيران ، ولم يبق فيها من يستطيع إيقادها ا

إن منازلنا تصبح باردة لا تطاق فيها الحياة، ويصبح طعامناغير قابل للنضج، وتقف قطاراتنا وبواخراً، وتحتنع عن العمل مصانمنا، ولا يمكن صنع الكثير مما نأكله أو نشريه أو نلبسه أو ننولي إدارته بآيدينا

إننا نعيش في عصر جدير بأن يسمى حقاً ٥ عصر النار ٥ . وليس ولقد بدا عصر النار منذ آلاف كثيرة من السئين . وليس على وجه الأرض قبيلة ليس له يها أسطورة عن نشوه النار للمرة الأولى وسير ورتها في حوزة الإنسان . ذلك بأنه ليس في وسع مجلوق غير الإنسان أن يصنع النار ، وأن مقدرته على صنعها جملته في مستوى أرفع كثيراً من مستوى الحيوان ، وكل أسطورة من هذه الأساطير تنص على أن النار كانت عند الآلمة ، ويختلف بعضها هن بعض في بيان الطريق الذي حصل به الإنسان على النار، فيروى اليونان أن بروميذ بوس صعد إلى الساء وأوقد شعلته من غيروى اليونان أن بروميذ بوس صعد إلى الساء وأوقد شعلته من عربة الشمس ، وسرق النار فنزل بها إلى الأرض . وقد كان الآلمة لا يريدون أن يحصل الإنسان على النار ، لأنهم بعلمون أنه بعد حصوله عليها سيصبح كأنه واحد منهم ، فهو بواسطها أنه بعد حصوله عليها سيصبح كأنه واحد منهم ، فهو بواسطها أنه بعد حصوله عليها سيصبح كأنه واحد منهم ، فهو بواسطها أن يحبوه هذه المجزة

ولا يعرف أجد حق المرفة كيف عرف الإنسان مر صنع النار . وربما كار السر رؤيته البرق يصيب النابات الجافة فيحرقها . وربما كان فيمن رأوا ذلك المشهد رجل أجرأ بمن النار السهاوية عند ما وجدها تحرق النابة بتسهده إياها وبتغذيتها بالوقود . فإن كان أحد قد فعل ذلك فما لا ريب فيه أن قبيلته تعده نخوفًا عترماً لأنه عرف أسراد الآلحة . وقد كان في كل قبيلة أناس من مهميم أن يتولوا حراسة النار ، فكانوا يتناوبون حراسها آباء الليل وأطراف البار ويغذونها ويتعهدونها كيلا تخمد فيخسر الناس هذه الهبة النالية

من هبات الآلفة وعوت الإنسان برداً. والأرجح أن مثات من السنين منذ اليوم الذي عرف فيه الإنسان كيف يحتفظ بالنار قد مفت والإنسان منتفع بالتار دون أن يعرف كيف يحدثها . وكان كل ما في وسعه أن يبحث عنها حيث ترقدها آلمة البرق أو إله النابة ، فيحمل منها قبساً إلى كهفه وينعم به . ثم جاء يوم صنع فيه الإنسان النار لنفسه ، إما بسنه قطعة الخشب محددة على لوحة صلبة من البلاط، وإما بدق حجرين من السوان، وعلى أي الفرضين فإن اللحظة التي استطاع فيها الإنسان صنع النار كانت أعظم لحظة في حياة الإنسان في عهده الأول ، فإن وجود هذه القوة في يده مكنه من الفتاح الذي يستطيع به استخراج ما في الأرض التي يسكنها من كنوز .

ولما كنا لا نعرف حقيقة الأسطورة التي تنبيء عن استكشاف الإنسان النار لأول من ، لأن هذا الاستكشاف أسبق كثيراً من المهدائتار يخي وعهد الأساطير فإننا سنروى القصة التي يعتقدها أهل جزائر بولو نزيا عن رجل مخاطر جرى ، تمكن من معرفة أسرار المصى النارية وكيفية استعالها في مأوى إلى النار .

(يتبع)

الفصول والغايات

طرفة من روائع الأدب المربى فى طريقته ، وفى أسلوبه ، وفى ممانيه . وهو الذى قال فيه ناقدو أبي الملاء إنه عارض به القرآن . ظل طول هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة فى القاهرة .

صه وشرحه وطبعه الأستاذ محمود حسور زنانی

عنه ثلاثون قرشا فير أجرة البريد ويطلب بالجلة من إدارة مجلة « الرساله » ومباع في جميع المسكانب العميرة

رئ هنارئ فيناك

الى أَى لَمْرِيقٍ يَجْرِ السِّيابِ الأَلَمَالَى ؟

[عن مجلة ﴿ باريد ﴾]

مل يستطيع هنار أن يستمد كل الاعتباد على الملايين التي حشدها لأجل الحرب ؟

هذاسؤال جديربالمناية والتفكير. ولقد كتبت مسزئورا والن المؤلفة الشهورة مقالاً في ٥ الأفننج بوست ٢ عن روح الشباب الألماني بلتي ضوءاً جديداً على هذا الوضوع .

يقول كثيرمن الألمان : ﴿ إِنَنَا لَمْ نَكُسُبِ الشَّبَابِ ﴾ . وتقول مسرَّ والن : إِنِّي لَمْ أُصدق هذا القول حتى شاهدت بنفسي كثيراً من الحوادث التي تؤيده .

إن الحالة في ألمانيا كما تبدو السياب تدل على الانسجام والتوافق بين حزب النازى وبين الشباب في ألمانيا . فهم ينتظمون في الصفوف ، ويشدون الأناشيد ، ويهتفون مل حناجرهم ، "ويرفعون أيديهم الميني التحبة ، ويردون الملابس الحربية التي يؤمرون إربدائها ، وتبدو عليهم مظاهم الطاعة في كل شيء .

إلا أن كثيراً من هذه المظاهر تخنى وراءها المقت والاحتقاد. وقد سحمت بعض الآباء بقول : ﴿ من يدرى ماذا بفكر أبناؤنا ؟ إن قليلاً منهم الذين يستطيعون أن يصرحوا الأمهام أو آبائهم بذات نفوسهم . إنهم على ما يظهر يضمرون لنا السكر اهية والاحتقاد، وإننا لم نكن كذلك في شباينا »

ولقد سمت بعض أسائذة الدارس يصف الجيل الحاضر في حذر واحتراس فيقول : لا إن الشباب الذي يميش في ألمانيا اليوم جيل عبيد ؟ فهم في ظاهرهم خاضمون لانظام والقوانين ، وفي باطنهم على خلاف ذلك . فكل ما يمتمون منه لا يلبث أن يصير موضع بحثهم ومثار شهوتهم ؟ فهم يبحثون عن الكتب الحرمة ، ويسمون وراء الحصول عليها بهمة لا تمرف الملل ، وكم تكون دهشة الملم حين تنكشف له الحقيقة ، ويجد تلاميذ فصله تكون دهشة الملم حين تنكشف له الحقيقة ، ويجد تلاميذ فصله ملين بهذه الكتب أكثر من إلمامهم يدروسهم المدرسية . إن لنا تظرية المنازى . وعلى الرغم من المنفط الشديد الذي يلاقيه أطفالنا . فظرية المنازى . وعلى الرغم من المنفط الشديد الذي يلاقيه أطفالنا

فأهم لا يشبون على جهل بهذا التراث . غرق بعض الكنب لم يكن ليخلى المكتبات مها . فق ألمانيا عدد لا يحصى من المكتب الممنوعة التي يستطيع الشباب أن يحسلوا عليها ، إن الفكر الألماني وإن كان بطيئا ، إلا أنه ليس بليداً على الإطلاق ، فهو سريع الانفعال ، ومن السهل استثارته ، ولكنه يكتشف المزاعم الخاطئة كيفها كانت » .

وتقول مسرّ والن فى مقالها هذا إنها محمت بعض أعشاء النازى يقولون: (من يدرى ماذا يكون إذا قامت الحرب؟ لقد جندبًا جيشًا جرارًا من أبناء ألمانيا ، ولكننا لا ندرى إلى أى ناحية سيتجه ذلك الجيش)

لفد زعزع حزب النازى الثقة التى وضعها فيه أبناء ألمانيا ، فقد كانت مزاعمه الأولى التى اجتذب بها قلوب الشباب ، مبنية على أساس من المثل الأعلى ، فز محوا أنهم يعملون على ترقية الجنس وليست لهم رغبة فى غزو بلاد أخرى أو إزعاج أهلها بأى حال ، ولكنهم نقضوا المهد فساقوا الجيش لاحتلال بلاد غير بلادهم ، وهذا أمر لا يرتاح إليه الشباب ، فقليل بين الشباب الألمائي الذين عيلون إلى روح الاستمار البغيض

مذهب النعفيم

[من ﴿ داِي بِروك ﴾ الألمانية]

كثير من الذاهب والأنظمة التي ظهرت في ألمانيا هذه الأيام وضمت للأجيال القادمة . وقد كان قانون التمقيم الذي يرى إلى منع النسل الماجز أو المعاب بالأسماض المتوارثة ، عرف الظهور على مسرح المائة عرف القوانين التي قابلها العالم بالاهتمام ، وعالجها بكثير من النقد والتمحيص

وقد أعلن الكثير من العاماء والمفكرين من مختلف الأمم، أن هذا المذهب سيكون له شأن كبير في تحويل وجهة التاريخ الإنساني، وعده آخرون رجمة إلى الهمجية والوثنية الأولى.

ولم يكن هذا القانون وليد الذكر الألماني وحده ، فقد ثبتت بذوره في الولايات المتحدة ، وكثير من الأقاليم السويسرية ، والولايات الاسكاندينائية ، ونما زال الصوت يرتفع في كمير من المالك ومنها ربطانيا المظمى، بتنفيذ مثل هذا القانون .

أما الأسباب التي أدت إلى ظهور هذا القانون فهي بسيطة يدركها الطفل الصغير ، ولكن السبب الجوهرى هو التكاليف

الباهظة التي تتحملها الحكومة من جراء هذا النسل

فالطفل الصحيح الذي يتملم في المدارس يكلف ألمانيا ٧٥ ماركا في السنة ، ينَّما يَكُلفها الطفل الصاب بنقص في قواه المدركة أضاف هذا البلغ . وتبلغ الصاريف التي تنفقها الحكومة من أجل الشَخص المتوه من ٦ إلى ٨ ماركات في اليوم. أما الأشخاص المصابون باليول الإجرامية الذن يحتاجون إلى حراسة خاصة ورعاية صحيحة لتقويمهم ، نيتكاف كل شخص منهم ٢٠ ماركاً

وقد ثبت أن المامل الألمائي لا يكتسب في الغالب ما يمادل ما تنفقه الحكومة على الضعفاء والمتوهين وأصحاب الآفات والجرمين . فهل تسمح ألمانيا التي تكافح جهدها للاحتفاظ بكيائها بأن يستمر هذا النيار الجارف من النسل العاجز بغير انقطاع ، فتضع على كاهل المال عبثًا لا قبل لهم باحبَّاله ، أو تخطو

خطواتها المباركة لقطع هذا النسل . . .

وتد شمل قانون التمقيم الصم والبكم والمعى الذين خلفوا بهذه الآفات وإن كان الكثيرون منهم لايكورون عالة على الحكومة بعد تعليمهم ، فهناك سبب آخر ساعد على تنفيذ هذا القانون علهم ند يكون أكثر أمية من أي سبب آخر ، ذلك أن عدد ذوي الماهات قد يتجاوز عدد الأسحاء إذا ترك على ما هو عليه

وقد أصبح الرجال ذوو المكانة والعقول الراجعة في ألمانيا يكتفون من النسل بطفل أوطفاين ، وأصبحت الماثلات الصحيحة تتجنب كثرة الأطفال ، هذا فضلاً عن الوقت الذي بصرفه أبناء الطبقات المتازة في التعلم والتخصص في الدراسات العالية مما لا يمكنهم من الزواج قبل سن الثلاثين . بينها يتزوج ذوو المقول الضميفة في سن تتراوح بين الثامنة عشرة والخامسة والمشرين وعلى هذا القياس لا يمضى مئة عام حتى تكون نسبة النسل

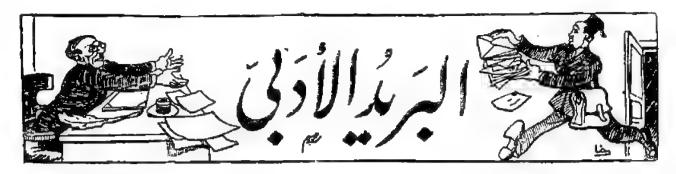
الضميف قد تجاوزت نسبة النسل المبحييج عشرات الراب وتد أخذت الحكومة الألمانية تراقب هذه الأحوال بيقظة ودقة وتبذل غاية جهدها لإخراج جيل قوى صحيح

وزارة الأوقاف اعلار

عن بيم محاصيل سنة ١٩٣٩

		U -	ت ت		
مركزها	النامورية		حلبسة	ذرة ميني	قع هندي
			بالأردب	بالأردب	بالأردب
دشهور	البحيرة			3 Y + +	#11
قل <i>ىن</i>	قلين		Y a		1 - V
طنطا	ملتطا				
الحلة	यन।				240
الفرشية	التثاوي باشا				145
المنصورة	شاوة		. 177		. **
المنصورة	النصورة				88.
الزقازيق	الشرقية				YAY
بتها	الفليومية				0 Y +
بی سریف	بني سويف		4		444
			.114	17	7177

تعيد وزارة الأوقاف اشهار مزاد بيم المحاصيل الموضحة بعاليه الناتجة من زراعات الذمة سنة ١٩٣٩ تحت الزيادة والعجز — وقد حددث لذلك جلسة يوم الخميس الموافق ٧ من سبتمبر سنة ١٩٣٩ بديوان الوزارة (قسم الزراعة) بمصر من الساعة الماشرة صباحاً لغاية الساعة الواحدة بعد الظهر — فعلى من يرغب فى المشترى معاينة هذه المحاصيلُ فى محال وجودها والحضور للجلسة المدكورة ومعه تأمين قدره ١٠ ٪ من مجموع عطائه وشروط البيع موجودة بالوزارة (قسم الزراعة) وبالمأموريات المذكورة لمن يريد الاطلاع عديها. والوزارة حرة في قبول أو رفض أي عطاء دون بيان الأسباب.



بحر العرب لأبحر الروم

كثير من الكتاب يسمون البحر الأبيض المتوسط « بحر الروم » حين يحاو لهم أن يذكروا التسمية القديمة لذلك المحيط وأنا أقترح أن نسميه « بحر العرب »

وهذا الاقتراح له أساس من التاريخ . فقد كان من أسلافنا من يسميه « البحر الشاى » وذلك اسمه في أكثر كتابات ان فضل الله الممرى صاحب « مالك الأبصار »

والواقع أن الشوام هم أقدم من انتفع بذلك البحر: بحر العرب، وهم أقدم من عرف أنه موطن استغلال ، حتى جاز القول بأن الفينيفيين القدماء هم الذين أسسوا مدبتة مرسيليا منذ نحو خسة وعشرين قرنا . ومرسيليا هي عروس الشاطئ الغرنسي من بحر العرب ، ولا يفوقها في الحسن غير الاسكندرية وهي عروس الشاطئ المهرى من بحر العرب ، وربا كانت الاسكندرية أجل مدن الشواطئ على الإطلاق ، ولذلك تفصيل سنطالع به القراء بعد حين

فا رأى الأستاذ إسماف النشاشيبي في هذا الاقتراح ؟

أنا أظن أن عنده شواهد كثيرة تؤيد القول بأن البحر الأبيض المتوسط هو بحر البرب لا بحر الروم ، وأنتظر أن يتسع وقته لتمريف القراء بما كان يملك المرب من السيطرة على هذا البحر أيام ازدهار الحضارة العربية

وصدُق بدوى الجبل حين قال :

أَبِهِـا البِحر أنت مهما افترقتا ملك آبائنا وملك الجـــدود زكى مبارك

الجبر والاختيار

جاء فى المقال الأول للأدبب السميد محمد المزاوى المنشور فى المدد ٣١٨ من الرسالة ما يأتى :

(أما رجال الدين والكلاميون من السلمين فقد خاضوا فيها

(أى مسألة الجبر والاختيار) وكان همهم الأول البرهنة على أن الإنسان إما خالق لأفعاله فهو مسئول عنها أمامالله في القيامة ،ويحق عليه الجزاء تواباً وعقاباً ، أو أن الإنسان وأفعاله من خلق الله ، فلا يكون ثمة حساب أو عقاب . وهمهم الثاني هو البحث في معرفة الله كا يحدث : أهى قبل الحدث أم بعده)

ونحن ترجو من الأديب الفاضل أن يصحح هذا الفول ، فإن المسلمين ، القائلين منهم بأن الإنسان خالق لأفعاله وغير القائلين ، متغفون على أنه مسئول عنها أمام الله ، وعلى أنه مجزى بها ؛ فإن أهل السنة لا يقولون بأن الإنسان خالق لأفعاله، ولكنهم لم يجعلوا خلقه لأفعاله أساساً لاستحقاق الجزاء، ولا عدمه لعدمه . فقوله (أو أن الإنسان وأفعاله من خلق الله فلا يكون عُمَّة حساب أو عقاب) بميدكل البمدعن الحق. وكذلك قوله (وهمهم الثاني هو البحث في معرفة الله لما يحدث : أَحَى قبل الحدث أم بعده) في غير محله أيضاً ، فإن السلمين لا يختلفون في أن الله تمالي عالم بكل ما يحدث قبل حدوثه ، إلا أنهم قالوا : (إن علمه بالمتجددات على وجمين : علم غير مقيد بالزمان ، وهو باق أزلاً وأبداً لا يتغير ولا يتبدل؛ وعلم مقيد بالزمان وهو علمه تعالى بالتجدد أو التغير، وهذا العلم متناه بالغمل بحسب المتجددات ، وغير متناء بالقوة كالمتجددات الأبدية . والعلم لا يتغير بحسب الذات ، ويتغير من حيث الإِمّافة ، ولا فساد فيه ، وإنما الفساد في تغير نفس العلم(١)) نهم قالت فرقة من القدرية ؛ ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَمْ يَقَدَّرُ الْأُمُورُ أَزْلًا ، وَلَمْ يتقُدم علمه بها وإنما يأتنِفها علماً حال وقوعها(٢)) ولكن هذه الفرقة قد خرجت مهــذا القول عن الإسلام (فقد كفرهم عليه الإمام مالك والإمام الشافي ، والإمام أحد وغيرهم من الأعدر؟)

⁽١) حاشية ملااحد على العقائد النسفية ص ١١٤ نج ١ من تحوصة حراشي المقائد النسفية (مطيمة كروسه، المفية)

⁽٢) و (٣) شرخ عقيدة المقاريق س ٢٩٢ج

على أن هذه الفرقة لوعدت من الإسلام لا يسبح أن يجمل قولها - وهو من الضعف ما هو - مقابارً لقول سائر المسلمين ، أو على الأقل لا يسح الادعاء بأن هم رجال الدين والمتكامين هو البحث في هذه المسألة على هذا النحو

وجاء في هذا للقال أن المنزلة قانوا : (بأن الله لا سفات له غير ذاته ، نشاركوا الجمهية في هذا الاسل)

وهذا الكلام محتاج إلى تصحيح ، أولاً من جهة عدم توضيح قول المتزلة ، فإن تركه بلا توضيح يوهم إنكارهم الصفات إنكاراً غير حيد كما يدل عليه اعتبارهم شركاء الجهمية فيه . وهم إعايقولون: إن صفاله عين ذاه ، أى إن ذانه تسمى باعتبار التملق بالملومات عالماً ، وبالمقدورات قادراً إلى غير ذلك ، أى بمنى أنه عالم بذاته لا يأمن زائد على ذانه (المقائد النسفية وحواسها ص ٢٠١) . وثانياً محتاج المكلام إلى تصحيح من جهة ادعاء مشاركتهم المجمعية في هذا الأسل ، أى أسل إنكارالسفات ؛ فإن (الجهمية وطوائف أخرى ملحدة يعطاون الأسحاء والسفات أنعلياً فيستازم وطوائف أخرى ملحدة يعطاون الأسحاء والسفات تعطياً فيستازم

هذا ما تريد من الأديب الفاضل السيد محمد العزاوى تصحيحه وله الشكر سلفاً ، كما أننا ترجوه أن يبالغ في التأني كيلا يقع في مثل هذا . وأسأل الله له ولي التوفيق ،

و فلنسطين ۽ داوو ممداد،

اللغة العربية والجامعة المصريز

ق مقال الدكتور زكي مبادل النشور في العدد ٣١٨ ، كلام طيب في مؤاخلة القائمين على التعريس بكلمات الجامعة . إلهم زعموا أن بالعربية تصوراً عن حاجة العلم ، كأنهم يريدون أن بجدوا المخترعات الحديثة (دون تعب منهم ولا سمى) أسماء في معاجنا القديمة ، فإذا لم يجدوا وصموا خير اللمات بالنجز والقصور ، وما العجز في الواقع إلا عجزنا، وما العيب إلا فينا وفي همنا . والكذر لا ننتقع به حتى ننبش فوقه بالمعاول

ونحن (في الشام) ما ينقضي عجبنا من قيام كابات في الجامعة المسرية على عقوق المربية إلى اليوم ، بينها أثبتت الجامعة السورية (١) قال ملا أحد : لا خفاء في أن هذا مني سقول لا يتبنى المقل عن قبوله ، ولا بناق صدور الأنسال المنة .

(٢) شرح مقيدة المقارين ص ١١٠ ج ١

منذ عشرين عاماً (في عمل صامت) صلاح العربية لتكون لغة علم .
قام أساتذتها (وهم خريجو أرق معاهد الغرب) يدرسون العلوم
بالعربية ولاقوا في هذا السبيل عناء جاهداً ..ولا ريب أن الأص
شاق لا يحمله إلا بطل يبذل له ما يبذل المجاهد الشجاع في الميدان
وحير برهان على اتساع لفتنا هذه المؤلفات العلمية الجامعية
الصخام التي ألفها لمد حاجة الجامعة الدكارة الأساتذة : الخياط .
سبح . الشطى . الخاني . خاطر . . . وغيرهم ؟ بل إن بعضهم
طبع معجاً خاصاً بالمصطلحات التي وضعها لفته ، وما أظن أن

وحبذا لوتبادات الجامعتان العربيتان في مصر والشام تشر الهما وأنظمتهما ومطبوعات أسائدتهما ومعاجمهم ومسطلحاتهم . ثم تداولتا الرأى بما أينهض التأليف العلى بلغة العرب . والوطن يشكر الذين رفعوا اسمه بأعمالهم كما يشكر غيرة وزير معارف مصر وجهد الدكتور ذكن مبارك .

د دستق » سي ، أ

حولى الوحدة التربية

قرأت فى العدد (٣١٩) من الرسالة مقالاً للأستاذ عن الدين التنوخى عضو المجمع العلمى المربى بدمشق تأييداً لما يكتبه الاستاذ أبو خلدون ساطع الحصرى بك نقداً لكتاب « مستقبل الثقافة فى مصر »

وقد عراض فى هذا المقال لمبحث طريف حين طلب إلى الدكتور طه حسين أن يكون أديب الأقطار العربية كلها أولى من أن يكون في قطر واحد أديباً اللهم قال: « ... أوليته – وهو مسلم مصرى – خاطب العرب بما خاطبهم به الأستاذ مكرم عبيد – وهو النصر الى المصرى – وهو الذلك أشد انسالاً منه بالفراعنة ذوى الأوتاد ا »

وبهذه المناسبة اقتبس شيئًا من مقال للأستاذ مكرم عبيد في هذا الموضوع يجنح إلى تحليل فكرة الوحدة المربية وتأييدها وذكر أنه قابل الاستاذ تكرمًا في دمشق وسأله عن تلك النمرة الفرعونية في مصر وأنه لا يزال يذكر أن الاستاذ أجابه بما معناه: شمن عهب في مصر ولا نمجد الفراعنة إلا لأنهم عهب ا

وأنا أقول إن الأستاذ مكرم عبيد وإن كان أديباً كبيراً ومن نوابغ مصر في ثقافته وأخلاقه ووطنبته > إلا أنه سياسي عتيد ، ولا يخني ما في جوابه السابق من أساليب السياسيين ، ولمل ذلك نم ينب عن الأستاذ التنوخي 1 فإن فكرة رد الفراعنة إلى أصل عربي يطول مداها ، وتصل بنا إلى غور التاريخ مما لسنا في حاجة إليه اليوم . خصوصاً وإنى أعلم أن فكرة كراهية الفرعونية في مصر ترجع إلى سبين: أحدهما سياسي والأخر ديني؟ أما السياسي فهو أنها تقف حجر عثرة في سبيل الوحدة العربية كما يراها أنسارها . وأما الديني نيرجع إلى فكرة خاطئة هي أن فرعون قد ذكر في ٥ القرآن الكريم » بأنه حاكم باطش مستبد بالرسل ... وهذه الفكرة خاطئة لأن فرعون الباطش الفرد لايمني فراهنة ثلاثين أسرة حاكة توالت على عرش مصر في مدى ثلاثة آلاف سنة أو يزيد . وإذا كان موسى عليه السلام قد لتى من عنت فرعون ما دفيه إلى الخروج يقومه من مصر ، فإن يوسف عليه السلام قد نتى عند فرمون إكراماً وتقديراً لمواهبه واستغلالاً لتلك المواهب في حكم البلاد . قال تمالى : ﴿ وَأَلَ اللَّكَ الْمُونَى به أستخلصه لنفسى ، فلما كله قال إنك اليوم لدينا مكين أمين . قال اجملني على حَوَائن الأرض إنى حنيظ عُليم . وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ مها حيث يشاء. نسيب برحمتنا من نشاء ولا تضيع أجر الحسنين)

هذه هى نقطة الضعف في السبب الديني الذي يدعو إلى كراهية الفرعونية في مصر . أما السبب السياسي وهو أن الفرعونية نقد حجر عثرة في سبيل الوحدة المربية ، فذلك أنهم يريدون أن تقوم هذه الوحدة على أساس الاشتراك الجنسي دون المنصري أو القوى ، فهم لذلك يريدون أن يفر شوا المربية على جميع الذين يدخلونهم في نطاق هذا « الحلف العربي » أو «الاتحاد العربي» ويستعظمون أن ينسمي أحدهم ينير هذا الاسم . فأنا آخذ عليم هذا . وذلك أن العرب خرجوا من جزيرتهم - التي هى وطنهم الأول الخاص بهم - يحملون مشمل الإسلام في أيمانهم فنزلوا على الشعوب الأخرى واختلطوا بها اختلاطين: اختلاطاً ثقافياً واختلاطاً حنسياً . . . فأما الثقافي فبني على أساس الإسلام واختلاطاً عنساً . . . فأما الثقافي فبني على أساس الإسلام

والقرآن والأدب المربى ، وأما الجنسى فعلى أساس الزاوجة وللصاهرة ، ولا شك أن الاختلاط الأول كان أفعل من الثانى ؟ فإن الجنسيات الأسيلة في البلاد المفتوحة لم تحج عوا إن لم تكن قد حافظت على تناً جا في أكثر تلك البلاد ، ينما غلبت الثقافة المربية على جيمها وإن كانت المؤثرات الجديدة التي سحبت التوسع المربي قد استد عن منذ انتها والدولة الأموية وقيام الدولة المباسية ، أن يعترف بانتها و تسميتها «بالدولة العربية » فأصبح المؤرخون يسمونها بعد هذا التاريخ « بالدولة الإسلامية » أ

وإنى أرجو ألا يفهم من هذا أنى لا أؤيد وجود وحدة بأى نوع من الانحاد وتحت أى اسم من الاسماء ، ولكنى أوجه ولي أقرب الطرق إلى تحقيق حلم من هذا النوع ... إن مباحث الأدب والتاريخ لا تنتعى ، ولكنما تصبح عظيمة الجدوى إذا اصطحبها النظر إلى واقع الظروف القومية والاجماعية الملابسة ، وقد تتحقق الوحدة المنشودة بإرشاد المخالفين لها أكثر مما تتحقق بإرشاد المؤيدين ، فإن الناظر إلى حالة كل دولة شرقية على حدة بدرك طول الأمد المطاوب لتحقيق شيء من هذا القبيل للانحلال المظاهر في كل عضو من أعضاء هذا الجسم على انفراد ، فليكن الملاج علاجاً لكل عضو مستقلاً عما سواء ، حتى بسح الجسم بسحة جميع أعضائه ا

وبعد ذلك ، أفلا يرى من كل منصف أن الدعاة إلى القومية قد يكونون هم أصلح الدعاة إلى وحدة عربية أو إسلامية قوية منيمة في وقت ييس قريباً جداً ، وأن من يرادله أن يكون أديب الأقطار الدربية كلها لا أن يكون في قطر راحد أديباً ، قد يكون هو أديب الأقطار الدربية الحق ، الذي يمهد السبيل القويم يكون هو أديب الأقطار الدربية الحق ، الذي يمهد السبيل القويم واحد وإن كان بطيئاً له لوحدة هذه الشعوب التي تدين بدين واحد في أغلبها ، وبأماني وطنية واقتصادية واحدة في مجوعها ؟ ا

العرية والاسلامية

دفعني إلى معاودة الكتابة في هذا الموضوع الردّ الذي قرأنه موسّجها إلى في المدد (٣٢٠) من « الرسالة » ، على أن مثل هذا

الموضوع لا يُعتدر من كثرة الكلام فيه ، و إنما يَعتدر (ولا يُعدر) من قــُسـر المكاذم فيه ، ولم بين حقيقته

والسألة عي أن هناك أخوة إسلامية دينية ، وهنا لك وحدة إسلامية سياسية ، وهنا لك إسلام وهنا لك مساون ، ولا يدً من فصل كل واحدة من هذه السائل عن الأخرى

فكون المؤمنين إخوة ، وكون المسلم أخا المسلم واو اختلفت الديار وتباينت اللغات أمر، مسلم به ديناً ، ولا يكون مسلماً من ينكره لأن الآثار القطمية تواردت عليه ، ولأنه أصل من أصول الدين ، ولأن شعار الدين كلها من نحو السلاة والزكاة والحج والأحكام الفقهية تدور كلها على اعتبار الناس أصنافاً : مسلمين وغاربين ، فقى إبطال الأخوة الإسلامية واتخاذ الا خوة المربية أو الوطنية خروج صريم على الدين الإسلام

هذا من ناحية الدين ، وليس معنى هذا أن الإسلام ينظر الله المواطنين غير السلمين نظر العدوان أو يسقط حقوقهم أو يماملهم على نحو ما يدّعى مر ينادى بحاية الأقليات ، بل الحقيقة التي يعرفها كل من له أقل اطلاع على الإسلام ، أن الإسلام يحفظ للمواطنين غير السلمين كل حقوقهم وينسمن لهم حرّيامهم ، فليفهم هذا

أما الوحدة الإسلامية وتحقيقها عملياً فشيء آخر لا نبعث فيه الآن ، ولكننا نمتقد أن له مائة طريق إلى تحقيقه ، وحسبك علماً بنظام الامبراطورية الإنكايزية الذي استطاع أن يضم عمالك. متثورة في كل آذاق الارض لتعلم أن الفكر البشري لا يمجزه حين استكال هسفه الشعوب قوتها وحريتها ، إبجاد نظام صالح للوحدة

أما الاحتجاج بعمل بعض السلمين اليوم وموقفهم من فلسطين فلا يقوم حجّة على الإسلام ، لا أنه فرع منه ولا أن الدين مبدأ أبت لا يُعد عدم انباع فئة من المنتمين إليه لا واحم، وأحكامه تقماً فيه . وأما ننى مساعدة السلمين في الهند لثورة فلسطين فباطل ، والا موال الكثيرة التي انهالت من الهند على مجاهدى فلسطين لا يستطيع نكرانها أحد

(دمشي) نامي الطنطاري

عول معنی بیت

قال الأستاذ الصعيدى في العدد (٣١٩) من الرسالة تعقيباً على هذا البيت المنسوب إلى معاوية

قد كنت تشبه سوفيا له كتب من الفرائض أو آيات قرآن مقالته الآتية : (ومثل هذا لا يمكن أن يقال في عصر معاوية لأن نظام التصوف لم يكن قد حدث في ذلك العصر ولم يكن فيه كتب في التصوف يحملها المتصوفة وغيرهم).

أما إنه لم يكن هناك كتب في التصوف في ذلك المصر فهذا صيح ، لأن أول كتاب وضع للناس في التصوف هو كتاب « اللع » لواضعه الشيخ أبي بصر عبد الله بن السراج الطوسي المتوفى سنة ، ٦٤ هـ . وقد قام المستشرق الإنكايزي تبكلسون بنسخه وتصحيحه وطبع في مدينة ليدن ، ١٩١٤ . بيد أن هذا البيت لا ينهض دليلاً للأستاذ الصميدي على أن قصة سعدوسماد دو سنؤعة فقد فهم كلة «كتب» في البيت على ظاهرها

والذي أراه في تفسير هذا البيت أن أساويه مقتبس من أساوب الذكر الحكم: (إلى الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً) أي مكتوباً موقوتاً، والمكتوب هو المفروض: أعنى مفروضاً محدداً بوقت لا يتعداه، فكلمة (كتب) ليس المراد منها في البيت هذه المدفّعات من مخطوطات أو مطبوطات، وإلا فا ممى من الفرائض أ بل هي جع كتاب بعني المكتوب عليه أي المفروض فيكون الأسارب هكذا : له مفروضات من الفرائض، كما تقول أقمنا بها همراً من الممر، وسنى البيت إذن الفرائض، كما تقول أقمنا بها همراً من الممر، وسنى البيت إذن و قد كت يا مروفات من الفرائض يتعبد بها أو آيات قرآن يرتفع بها فلا يسف إلى وعدة الآثام)

وبهذا يسلم البيت من الاعتراض التاريخي الذي يوجه إليه على تفسير الأستاذ السميدي . أما أن القسة موضوعة أو واقمة فهذا منحي آخر

أحمد آبد الزجن عيس



تظرات فی کتاب

« بعث الشعر الجاهلي »

تألیف الدکنور مهدی البصیر للادیب خلیل اُحمد جلو

الكتاب - كما يحدثنا المؤلف - غدة فصول من كتابه « الأدب العربي قبل الإسلام » الذي نقله إلى الفرنسية وعرضه بشكل أطروحة في السوريون. فأخفق لأن المستشرفين لا يرحبون بكتاب يشيد بالا دب العربي ويحبي ما اندثر منه، فاضطر إلى تأليف كتاب في الأدب الغربي البحت فاطها أنوا إليه وأجازوه الذكتوراه والكتاب - بتعريف آخر - هو مجموع المحاضرات التي ألقاها صاحبه على طلاب دار الملين العالية ببنداد

والكتاب إذا أردت أن يفطن إليه أهل العراق، قلت هو كل ما أثقاء الدكتور من أحاديث في دار الإذاعة اللاسلكية في السيف المنصرم

ولا تعميني أيها القارئ الكريم من الكاذبين إذا تفقدته في الأسواق فلم يجده ، فإن وزارة المارف قد اشترته وهر في المطبعة بثمن يدل على عطف وتشجيع ، فأنقذت صاحبه من عناء التصريف وحسرة البوار ، وأخذت بما يروى : « إرجموا من في الأرض برحكم من في الساء » وهل أحد من الناس أولى من الأدب بالرحة والإنمام في هذا الزمان ! ؟

إن الدكتوركان بخيلاً على أصحاب المكتبات أن يرترقوا منه، وكان منيناً على القراء أن ينتفعوا به . فهل أمن النقد حين استختى كتابه عن السوق ؟ وهل اطها نت نف حين فرضه على طلابه في دار الملمين السالية فرضاً ألا تذبع تواقعه وتنشر

عيوبه ؟ وهل نجحت حيلته حين أذاعه في المذياع المراقي ارتجالاً ولم يسمح للسحف والجلات أن تنشره؟

لقد خابت ظنون الدكتور ، ولم يفت النقاد المترسدين أن يصمدواله ويتناوشوه . فاليوم عليه « البعث » وعلينا « الحساب » ولا كن عند حسن ظن الدكتور ا فلست أبنى التعريض بشخصه ولا المس بذانه وهر من ذوى الماضى الجيد ، ومن دعاة الحركة الوطنية ، وممن صاول وقارع البغاة المستعمرين ، وممن لهم كرمى رفيع في دار الملين العالية

اقتضى هذا الإطراء ما أعرفه عن الدكتور من ضيق الصدر بالنقد واحتباس نفسه منه سواء أكان موجها إليه أم إلى غيره واقتضاه أيضاً سوء النفل بالنقاد والارتياب بما يؤاخذون به الخطئين. ألم تلاحظوا الدكتور زكى مبارك لا يفتأ يملن صداقته وحبه لأحد أمين في رده عليه ، وبعض الناس لا يفتأون يتهمونه بالأجراض والمقاصد ، بل وأشركوا معه صاحب الرسالة ؟

فليملم الذكتور _ غير معلم _ أني لا أضمر أدكرها وليس لى معه مارب ، وأن الأدباء من حسناتهم النقد الذيه ، ولعل ربك ريد أن يسبغ على بعض حسناته حين قيض لى نقد كتاب « بت الشعر الجاهلي »

أما بعد فإن كتابك ياسيدى انص من عد وجره ثرم علينا تبيانها واستقصاؤها

أولاً: إنك اقتصرت في محتك على خسة شعراء هم اسرة القيس، وزهير ، وعمرو بن كاشرم ، والحارث ، وعنترة ، وتركن الآخرين مقبورين لم تبعثهم ، فهل أ نكرمهم وشككت في ترامهم ؟ وإذا كان ذلك فأن الدليل والبرهان ؟ وإذا لم يكونوا من سلب محتك فلم سميت الكتاب « بعث الشعر الجاهلي » الذي يقتضي ألا تدع ارتياباً في شاعم جاهلي ولا شكاً فيا روى عنه من قريض ، هل تبتقد أن ما أغفلته حقيقة مسلم بها لا محتاج إلى التنويه والإشارة على الأقل ؟

إن الذي يطمع أن يبعث الشعر الجاهلي يجب ألا يدع شاردة ولا واردة منه إلا استقصاها وامتحها ، وإن من النقص الفظيع أن تكتنى في بحثك بخمسة شعراء . وهل تناولت غير شرح معلقاتهم كأن لم يكن لهم من دون العلقات قصائد وأبيات أخر تحاج إلى التدقيق والتحقيق ؟ ا

انيا : لم يخطر على بالك أن تستمرض وأيا من آراء المستشرقين واستدلالات المنفين الأثربين مثل « نولدكه » و « جويدى » وغيرها من الذين كانوا الأساس الذي اعتمد عليه الدكتور « طه حسين » والمنبع الذي أخذ منه في إنكار الشعر الجاهلي أو الإغراق في الشك فيه . وركنت إلى المصادر العربية القديمة دون ترو واحتراس ودون جدال ولا مناقشة. وفلصت حياة الشعراء متجنبا كل ما يدعو إلى الشك والارتياب ويموزه التدليل والبرهان . وشرحت المعلقات ولم ترحاجة أن تستهلها يبحث يقرر أنها جاهلية وأمها ليست في مجموعها أو بعضها من انتحال الرواة أو اختلاق وأمها بيد أن يبعث المفسرين والمحدثين والمتكلمين . وهل يصح لكاتب يريد أن يبعث الشعر الجاهلي بعد أن حامت حوله الشكوك والأوهام أن يغفل الشعر الجاهلي بعد أن حامت حوله الشكوك والأوهام أن يغفل عن ذلك ؟ وهل يبعث الشعر الجاهلي بسرد حياة الشعراء وشر معلقاتهم كا يدرسها طلاب التوسطان

ولاً بد أن أروى لك عاذج من بحثه لتستدل على صدق ما أقول ولتؤمن أن البحث العلمي الصحيح يمقت ذلك

بقول الدكتور البسير مقرراً وجود عمرو بن كانوم والحارث ابن حازة البشكرى: ﴿ إِنْ مِنَابِعِ التَّارِيخِ الْمُرْبِيةِ فِي القرونِ الوسطى تذكرها وتروى لها . إذن فلا سبيل إلى إنكار وجودها ولا إلى الشك في شاعريتهما » (ص ٤٨ – ٤٤) . وينتقد أن القارئ قد أقنمه هذا البرهان ، وأنه لا يمكن أن يقال _ أكثر من ذلك في إثبات الشاعرين ، فيصدر أمماً عسكرياً ﴿ وَالسُّرُوعِ وَالبَّحِتُ حَالاً ﴾ عن شرح معلقتهما

مهلاً يا دكتور ا إن تواك لا يطمأن إليه أشد الناس سذاجة حتى تنفى عن ذهنه ما أحيط به عمرو بن كانوم من أساطير جملته أقرب إلى أبطال القصص منه إلى أشخاص التاريخ . وحتى تقنعه بالنص التاريخي أو الأدلة المنطقية التي تقرّب إلى عقله محة ما وقع بين آل التذر وبني تفلب من ناحية ، وبين ماوك الفرس وأهل البادية من ناحية أخرى ، وحتى مدحض شكوك الرواة في بعض البادية من ناحية أخرى ، وحتى مدحض شكوك الرواة في بعض

الملقة واختلافهم فى الأبيات الأولى: أقائلها عمرو بن كلثوم، أم قالها عمرو بن كلثوم، أم قالها عمرو بن عدى بن أخت جذيمة الأبرش. وأنت مضطر أيضاً، إذا أردت أن تفهم أشدالناس سذاجة، أن تملل ما فى قصيدته من تكرار فى الأبيات والحروف، وشذوذ عن سلامة الطبع البدوى

وجدير بك وأنت تبحث في قسيدة الحارث التي آمنت بصحتها أن تقنع القارى، بأنها ارتجلت ارتجالاً ، ولم يفكر فيها الشاعر تفكيراً طويلاً ويرتب أجزاءها ترتيباً دقيقاً .

راني أيها الفارى الكريم أطيل عليك فيا يجب أن يتناوله الدكتور مهدى البصير في بحثه عن الشاعرين: عمرو والحارث ومعلقتهما. ولكن الحق مي فإن كتابه يدى (بمث الشعر الجاهلي) لا « بحث في الشعر الجاهلي » ، وإن الكتاب ألق على طلاب دار المعلمين العالية ولم يلق على طلاب المتوسطات . وإنى منتقد يجدر به أن يدلى إلى الذكتور بالاحظه من نقص وإغفال و يرشده إلى طريقة البحث العلمي الصحيح لعله ينتصح ويتلاني هذه الأغلاط

ولندع ابن كلثوم والحارث ولننتقل إلى زمير وامرى القيس أما زهير بن أبي سلى فإن الذكتور لا يجد سعوبة ولامشقة ف إقرار شخصيته التي تتناقلها الصادر العربية الفديمة وأشماره التي ترومها، فيحدثنا في مستمل حديثه عن زهير: ﴿ إِننَا لَسْنَا بِحَاجِةٍ إلى إقامة الأدلة التاريخية على أنْ زمير بن أبي سلى قد وحيد حقيقةً وقرض الشمر » (ص ٣١) ثم يقتصر ﴿ على درس معلقة زهير » ويقصد بالدرس هنا تفسير النريب من ألفاظ الملقة وشرح بعض المعاتى فقط . ولا أظنك ترميني بالناء إذا قلت إن الذي يريد أن يبعث الشعر الجاهلي ملزم في كلامه عن زهير أن يبحث عن نسبته إلى منهينة، وإقامته في غطفان، وكونه من أسرة ممروفة بقرض الشمر ؛ وحظوته عند همم، ورأى النقاد الحديثين والرواة الأقدمين فيه ، وعلاقته بالإسلام مع ذكر الأدلة والشواهد التي تقنع القارئ بصحة ما ينزل . وهل ُيثبت ماذكره في مستهل حديثه أن قصيدة الشاعر جاهلية وأنها لزهير وأن ْ لِيس للمنتحلين يد فيها ؟ وهل يصح له أن ينغل ما يتحدث به الرواة عن زمير: أنه تنبأ بالإسلام قبل البعثة، وأنه أوسى ابنيه كباً وبجيراً أن يسلما، وأن له شعراً فيه أسول دينية إسلامية ، وأن النبي رآه فاستعاذ بالله من شيطانه فانقطع زهير عن الشعر حتى مات ؟ [البقية في ذيل المقعة التالية]



من التاريخ

٣_النهضة المسرحية في مصر

وتصيب الفرفة القومية منها وواجبها حيالها

فدفة رمعيس

جمع بوسف وهي حوله بطلات وأبطال المسرح في ذلك الحين الا من أبطرتهم الشهرة وأنسدهم الجد ، أو خان سهم على نفسه ، وهو في مسهل حياته الفنية التي برجى منها الخير . . . وليوسف بعض العذر فيا فعل ، فنا معنى أن يستظل باسم كبير لامع يتضاءل اسمه إلى جانبه ولا يفيد منه شيئاً يذكر ، ويكون مصدر خطر على مشروعه السكبير الذي أرصدله ثلاثة عشر ألفاً من الجنبيات على مشروعه السكبير الذي أرصدله ثلاثة عشر ألفاً من الجنبيات من ماله الخاص ، فينسب إليه الفضل في النجاح إذا كان مقدراً له ولا يكون ليوسف إلا فضل صاحب المال ، وما أنمسه من فضل لا يرتضيه فنان لنفسه الوسف إنسان ذكي له كل المعزات التي تفقدهم عطف الكثيرين ، وتذكي في نفوسهم الفيرة منهم والحقد عليم ، وقد شن طريقه بجرأة لا مثيل لها ، وتزعم جاعة المسرحيين ،

أما حديثه عن احرى القيس فهو غاية فى الظرف والفكاهة وجهل أفهام الناس . فهو يلخص الريخ احرى القيس للخيصاً خالياً من كل ما ترويه الكتب العربية من أساطير وأعاجيب لينجو من عناء المناقشة ومشقة الدحض والإثبات . ثم يستجهل القارئ معرفة غير ما يروى عن الشاعر، ثم يقول : « ولا تزاع أنه (أى منخيصه) منسجم مطرد . . وظاهر أنه لم يكن أكذوبة من أكذيب القصاص » (ص ١٠)

(يتيع) منيل أحمد جلق

وأقصى من لا يستطيع الزعامة عليهم ، واحتضن من وطأوا أكنافهم له ، وارتضوا بقيادته لهم على حين أن ماضهم الطويل وخبرتهم بالسرح ودرايتهم به كانت تجعلهم في أنفسهم ينظرون إليه ويبتسمون ا

وترقب الناس ما ستخرجه لمم « فرقة رمسيس » من جديد يقبلون عليه . أما القديم فقد عرفوه وشبعوا منه وارتووا . وعلى أى حال ، فهل تستطيع « فرقة رمسيس » أن تخرج أوديب أو عطيل أو مدام سان جين ؟ ... إن جورج أبيض الذي تزعم التراجيدي لم يكن قد فقد مكانته فيه ، وما كان أحد يعتقد أن يوسف أو سواه يحسن القيام بأدواره ، وأن تستطيع فرقة رمسيس أن تخرج للناس (الموت المدني) أو (النائب هالير) ولم يكن أحد قد تصور مدى لحظة من الزمان أن عبد الرحن رشدى يمكن أن يبره آخر في هذه الأدوار التي اشتهر بها وأتفها كل الإنقان .

ترقب الناس ماستأتى لهم به فرقة رمسيس الجديدة من جديد - كا ترقبوا حين أنشئت النرقة القومية ماستأتى به لهم هذه الفرقة الجديدة من جديد - والناس عادة لا يرحبون بالقديم لعرفاتهم به ولملهم إياه . ثم إنهم كانوا قليلى الثقة بنسير جورج أبيض وعبد الرحن رشدى ا

وقد كانت هذه الفكرة التي تخاص أذهان الجاهير ، والتي تحدث بها بعض النقاد والكتاب عند تكوين فرقة رمسيس من الدوافع الهامة التي حدت بيوسف لأن بعمل على هدمها نظريا وعمليا ، وتقويضها من أساسها بطرقه المسروفة – وسنفصل ذلك فيا بعد — على أن هذه الجهودات الهدامة كانت من العوامل التي أثرت تأثيراً عكسيا في الهشة المسرحية في مصر ، وأسامت إلى يوسف وفرقته إساءة عظيمة ، وأفقدته عطف الجاهيروتقديرها أما يوسف من جانبه فإنه كان راغباً في عدم التحكك بمجد الآخرين ، كان يريد أن يبتني الجد لنفسه وبنفسه ، وكان يريد

أن بظهر في ثوب جديد خلاب ، حيى لا يجد الجهور وجها للمقارنة بيئه وبين الآخرين فيه . ومن ثم فقد أعلن أنه تلميذ (كيانتونى) الإيطالى ، ووضع في برنامجه روايات جديدة لم يعرفها الجمهور من قبل ، ولم يسمع بها ، ولو أنه كان في أعماقه يحلم بأوديب وعطيل ولويس ، وكن الروايات التي اشهر بها غيره من الأبطس و الراسها المحد . وكان يعتقد في نفسه الفديرة ، أو يرى في نفسه أنه مستطيع التأثير في الجمهور بطريقته الخاصة . فينتزع الإعجاب منه وينتزع التأثير في المحدور بطريقته الخاصة . فينتزع الإعجاب منه وينتزع الروايات القديمة المروفة ، كما قام بمشهد صغير من عطيل شمن الروايات المصرية ، لكنه لم يظهر في عطيل فنها أو أوديب أو سواها من الروايات المنخمة التي أصبحت بهلكا أو أوديب أو سواها من الروايات المنخمة التي أصبحت بهلكا

...

وفى الساعة الثامنية والدقيقة الخامسة والأربعين من مساء اليوم الماشر من شهر مارس عام ١٩٢٣ رفع الستار فى مسرح رمسيس عن رواية المجنون التى قيل ومثد إنها مرز تأليف - يوسف وهبى .

(قيكلام بنية)

اختيار الروايات فى الفرقة القومية

يخطى من يغلن أن الفرقة القومية أو أسحاب الشأن فهما يعرفون السبب الحقيق الذي من أجله أنشئت الفرقة ، وإلا فما هذا العبث المحمن الذي نراه في اختيار الروايات ، وما هذه السياسة المضحكة التي يسيرون عليها ، وكأنما هم موكلون بالتنكيل بفن الخثيل لقاء ما تكافئهم به الحكومة من أجر ؟ ا

ولنضع أمام الفارئ أمثلة يسيرة من هذه السياسة العجيبة .

(الخطاب) و (مینوند انشرف)

 فى الموسم الأسبق أخرجت الفرقة القومية رواية الخطاب
 « لسومرست موقام » ، وهى رواية أقل ما يقال فيها أنها تحض
 طى الرذيلة ، وتشجع عليها ، وتكافئ الخاطئين ، وجزى الأبرياء شر الحزاء ا

ومعرب هذه الرواية هو الأستاذ سلم سعده وقد خيل إليه أنه فهم رسالة الفرقة القومية في هذا الرمان فعرض على مديرها رواية (جنون الشرف) لبرانديللو ، وهي رواية أقل ما يقال فها أبرا تسور الشرف في أجل العبور ، وخيض على حبه والنعلق به .

ولكن المدير الغاضل رفضها وطلب إلى المعرب أن يختار سواها من الروايات الشعبية التي هى أقرب إلى متناول هذا الشعب الذى لم يرق إلى درجة بيراندبللو. فاختار الميرجم رواية (الخطاب) فقبلت في الحال وكانت سبة للفرقة أبد الدهر ا

الروايات التاريخية في السينها

تقول الأنباء : إن إخوان لاما يخرجون روابة تاريخية عن

المجنون وأن الثالوث المعروف (آسيا . مارى . جلال) يخرجون رواية تاريخية تحت اسم أرمانوسة أو شيء كهذا – فن الضرورى أن نقول لهؤلاء وهؤلاء ولفيرهم كلة ، أو نسدى إليهم نصيحة . منذ أعوام أخرجت السيدة آسيا رواية تاريخية عن (شجرة الدر) ، وأخرجت السيدة سهيجة حافظ رواية عن (ليلي بنت الصحراء) ، وأخرج إخوان لاما بنع روايات كانت مزيجاً من التاريخ وصور الصحراء ، وأخرجت السيدة عن يزة أمير وغيرها روايات فيها تاريخ وفيها صور من أعل البدو ، وكيف يعيشون ،

وكيف علاون الدنيا عراماً ا

وكانت هذه الروايات جميعًا تنقصها العللاوة والحبكة مع أن أسحابها قصدوا فيا قصدوا من لياذهم بالتاريخ والصحرآء والملابس المألوفة أن يستروا بها أشسياء كثيرة من عدم كفاية الاستمداد ، وعدم حبكة الموضوع ، بعد أن جربوا التعوض للموضوعات المصرية ، فأخفقوا بعض الأخفاق، أي أنهم لجأوا إلى الروايات التاريخية ليداروا بمض الميوب وليفيدوا من السخامة والمناظرالطبيسية الساحرة ، وصور التاريخ الخلابة . مع أن الروايات الناريخية أو ذات المناظر الخارجية ، محتاج لمناية أدق واستمداد أوفى . وتحتاج فيا تحتاج إلى براعة فانفة في الإخراج لا يفهمها إلا الراسخون في العلم . فن العندل أن نقول لمؤلَّاء جميعًا من البداية إن تمرضهم للروايات التاريخية لن يغيدهم شيئاً إذا قصدوا إلى ستر يمض العيوب أو الإفادة من الطبيعة ومتاظرها . مز الحق أن تقول لهم إن إخراج رواية تاريخية معناه البذل العظيم والتضحية الكبرى . ولينظروا كيف تفعل الشركات الأمريكية والأنجليزية على الخصوص . بل ليتأملوا كيف فعل استدنو مصر في إخراج (لاشين) . وليتربئوا قليلاً وليفكروا كثيراً قبل الإقدام على هذه المجازفات .

و مَعن على أى حال ندعو لهم بالنجاح والسداد والتوفيق. (فرعود الصغير)

_____ أخبار سينائية _____

تبرونه باوار

جدينامياريو وميلفين دوجيوسن

استقر الرأى أخيراً على أن بكون ميلفين دوجلاس زميل جريتا جاربو فى رواية نينوتشكا ، وهذه ليست أول سرة بظهر فيها ميلفين إلى جانب جريتا فنذ أعوام ظهر معها فى رواية (إنك فى حاجة إلى) ولم يكن وقنها قد قال إلا قليلاً من الشهرة . هادى كوبر

أمضى جارى عقداً مع سامويل جولدوين وستكون أولى رواياته (النصر الحقيق) مع أندريه ليدز في دور القيادة .



وقد عرفت فيرواية (الملاك الأزرق) مع (أميل جاننجز) وسطع

منذ عامين لم يكن تيرون باوار شيئًا مذكورًا ، ومع ذلك

فإنه في المسام الأخير قد ظهر في خس روايات كل سُها تكافت

أكثر من مليونين من الدولارات ، وإحداها كما يذكر القراء

رواية (قتال السويس) التي منع عراضها في مصر لتعرضها بثير

حق لشخصيات الريخية معروفة . أما (حريق شيكاغو) فقد الل

نصراً عظماً وتوبلت بعاصفة من النجاح في كل مكان. وهكذا ارتفع

تيرونُ في لم البرق تسنده الملابين وتحوطه قلوب الفتيات في العالم!

المجمها في رواية (مراكش) أو (قلوب محترقة) مع (جارى كوبر).
واليوم تفخر بها شركة (بارامونت) وتعتز بحكانتها في هوليود
وقد دعاها الهر هنار أن تمود إلى بلادها فرفضت وفضلت
الخروج من جنسيتها لتميش حرة طليقة من كل قيد



میروی میارلام وفرمدی بارگومیو وها فی طویقهما إلی إحدی دور السیما

﴿ لَمِعتُ بَمَطِيدُ الرَّمَالَا بِتَنْارِعِ الْمُبِدُولُ - عَامِرِمِهُ ﴾